



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” BUCUREȘTI

Nr. înreg. 1914/06.09.2023
Ediție revizuită 2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022-2026

Ediție revizuită dezbătută și avizată în ședința CP din data de 25.09.2023
Ediție revizuită aprobată în ședința CA din data de 28.09.2023



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

ECHIPA DE ELABORARE:

Coordonator:

Dir. prof. dr. BOCIOACĂ ANDREEA MIHAELA

Colaboratori:

Dir. adj. prof. CONSTANTIN DANIELA OANA

Coordonator CEAC Prof. RADU MIHAELA

Coordonator Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Prof. MIHALACHE GABRIELA

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare prof. SALIDIM DENIS

Coordonator Comisia profesorilor diriginți prof. HOLBAN DANIELA

Secretar șef STANCU MIOARA

Secretar DULCĂ CRISTINA

Informatician OANCEA MIRCEA



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

CUPRINS

CAPITOLUL	PAGINA
I. Argument – motivația necesității și fezabilității elaborării noului Plan de Dezvoltare Instituțională	3
II. Prezentarea generală a instituției	6
III.Scurt istoric	7
IV.Diagnoza:	
IV.1. Diagnoza mediului extern - Analiza PESTEL	7
IV.2. Diagnoza mediului intern - Analiza SWOT	11
V.Componenta strategică:	
V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, județean și local (inclusiv prevederile Strategiei ”România educată”)	17
V.2. Strategia de dezvoltare a Colegiului Național Tudor Vladimirescu pentru perioada 2022-2026.	38
V.2.1. Misiune	39
V.2.2 .Viziune	40
V.2.3. Cultura organizațională (valori, principii, credințe)	40
V.2.4. Ținte și opțiuni strategice	41
VI.Componenta operațională:	
VI.1. Plan managerial 2021 – 2022	53
VI.2.Oferta educațională 2021-2022	64
VII. Planul de dezvoltare europeană	
VIII. Monitorizarea și evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională	65



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

I. ARGUMENT

Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din unitatea de învățământ atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen lung, prin planul de dezvoltare instituțională. Într-o societate în schimbare nu poate fi vorba decât de un alt tip de elevi, pentru care abordarea clasică, tradițională nu mai prezintă interes.

Dorința de a studia se încadrează pe alte coordonate, în afara constrângerii și prescrierii, coordonate bazate pe convingeri proprii și motivații puternice, dictate de interesele legate de propria formare și devenire.

Planul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” București, pentru perioada 2022-2026, s-a realizat plecând de la analiza complexă și realistă asupra mediului extern în care activează școala, dar și a mediului organizațional intern.

Din punct de vedere legislativ, la baza întocmirii Planului de dezvoltare instituțională, au stat legile care guvernează domeniul învățământului (Legea învățământului preuniversitar, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile anterior menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E.) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află liceul.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a riscurilor asociate sau atenuarea efectelor „amenințărilor” identificate prin analiza S.W.O.T.

„Punctele tari” - capitalul de referință - și „oportunitățile” oferite de cadrul legislativ și comunitate au fost punctul de plecare în stabilirea țințelor strategice.

Ideile desprinse din activitatea desfășurată la nivelul ariilor curriculare și pe probleme, a compartimentelor organizate în unitatea școlară, rezultatul sondajului efectuat în rândul elevilor, propunerile asumate de către Comitetul de părinți, precum și de către reprezentanții comunității locale au stat la baza proiectării traiectoriei de dezvoltare a unității școlare.

Școala își definește astfel propria personalitate, își construiește identitatea, însă aceasta nu se poate face fără a ține cont de factorii definitorii care conduc la reușita unui învățământ de calitate: baza materială a școlii; calitatea profesională și morală a celor care educă; structura genetică a elevilor; mediul familial și social; o direcționare și structurare permanentă a învățământului printr-



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

o legislație bine racordată la realitățile și tradiția învățământului românesc și în concordanță cu evoluția societății pe plan național și realizările învățământului pe plan internațional.

Planul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

Scăderea populației de vârstă școlară;

Competiția tot mai accentuată între școli;

Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale și de modificările legislative recente;

Politica managerială a colegiului și a comunității locale;

Paleta de opțiuni disponibile pentru absolvenții de liceu;

Modificările din legislația școlară.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a beneficiarilor direcți și indirecti, fiind elaborat pornind de la analiza PEST, de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, cât și de la evaluarea îndeplinirii scopurilor și a obiectivelor stabilite prin planul de dezvoltare instituțională anterior.

Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării capacităților instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele.

PDI este un document evolutiv, din următoarele considerente:

este rezultatul unei serii de analize realizate în cadrul colegiului, inclusiv analiza feedback-ului obținut de la beneficiarii direcți și indirecti;

pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;

sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.

Acest Plan de dezvoltare instituțională este conceput pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, **asigurarea stării de bine** a elevului în concordanță cu noile cerințe privind formarea competențelor cheie la elevi, dar și privind păstrarea identității naționale în contextul globalizării unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Se vorbește din ce în ce mai mult despre dezvoltarea durabilă, dar aceasta nu poate fi susținută decât de un sistem de educație performant și flexibil, bazat pe inovație, disponibilitate și cooperare, ca premisă a incluziunii sociale.

În acest sens, **oferta noastră educațională** se raportează la obiective precum următoarele :
desăvârșirea personalității adolescentului;

formarea și dezvoltarea competențelor care permit orientarea și inserția activă într-un mediu social caracterizat prin accelerarea ritmului schimbărilor;

utilizarea tehnologiilor moderne în conceperea și desfășurarea lecțiilor;

formarea și dezvoltarea la elevi a unui grad suficient de autocunoaștere;

formarea și dezvoltarea atitudinilor pozitive în relaționarea cu mediul social (prin toleranță, responsabilitate, solidaritate, acceptarea și respectul alterității etc.);



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

asigurarea unei orientări școlare și profesionale cât mai realiste, în raport cu aspirațiile și aptitudinile elevilor;

formarea și dezvoltarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

Astfel, școala noastră urmărește să educe elevul nu numai pentru **a ști**, ci mai ales **pentru a ști să facă, a ști să fie, a ști să devină**, practicând un învățământ de calitate.

Se continuă implementarea Planului de dezvoltare instituțională (revizuit și actualizat) pentru perioada 2022-2026. Echipa managerială care a elaborat acest plan a preluat mandatul în cursul anului școlar 2021-2022 și deși a continuat să fie fidelă **misiunii** școlii, totuși are o **viziune** parțial diferită, orientată spre dezvoltarea unei culturi organizaționale a cărei prioritate este starea de bine a elevilor și personalului, spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii și în concordanță cu noile standarde de calitate în educație (în vigoare din septembrie 2021) și actualizat cu cea mai recentă legislație în materie în vigoare.

II. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumirea unității de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU”
Localitate / județ: BUCUREȘTI
Adresa unității de învățământ: Bd. Iuliu Maniu nr. 15 Sector 6 București
Cod poștal: 061075
Telefon 021.410.38.31 Fax 021.411.87.08
E-mail: secretariatltv@yahoo.com Site: http://www.lttvb.ro
Mijloace de transport: Autobuze: 136, 236, 336 Troleibuze: 61, 62 Tramvai: 41 Metrou: stația Lujerului



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Nivel liceal

Filieră Teoretică

Specializări: Matematică-Informatică, Științele Naturii, Științe Sociale, Filologie

III. SCURT ISTORIC

Instituția de învățământ s-a înființat în anul 1945 și a funcționat cu următoarele denumiri:

- 19.09.1945 - 03.08.1948 - Gimnaziu unic Dobrogeanu Gherea
- 03.08.1948 - 01.09.1954 - Liceul nr. 11 mixt – Militari
- 01.09.1954 - 18.11.1959 - Școala medie mixtă nr. 2 București
- 18.11.1959 - 01.09.1977 - Liceul "Tudor Vladimirescu" (în clădirea nouă)
- 01.09.1977 - 01.09.1990 - Liceul Industrial "Tudor Vladimirescu"
- 01.09.1990 - 31.08.2023 - Liceul Teoretic "Tudor Vladimirescu"
- 01.09.2023 – prezent - Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"

De unde numele instituției?

Colegiul poartă numele eroului Tudor Vladimirescu, conducătorul revoluției române de la 1821. După un secol de domnie fanariote, revoluția a realizat ruptura cu vechiul model de societate, marcând un moment important în formarea națiunii române, prin obținerea elementelor definitorii ale acesteia: stabilitate, unitate, independență. În contextul intern și extern de atunci, evenimentele au adus alături mișcarea condusă de Tudor și Eterea, coordonarea luptei pentru independență a poporului grec.

Inițiat parțial în planurile Eteriei, Tudor și-a propus să înlesnească drumul Eteriei spre teritoriul Greciei ocupate de Imperiul Otoman. Tabăra lui Tudor din București a fost așezată pe locul în care cu 70 de ani în urmă s-a clădit liceul nostru. Ca personalitate, Tudor se definește ca un om al timpurilor moderne. A dorit cu ardoare să câștige „drepturile țării” și s-o așeze pe alte baze, iar pentru aceasta n-a ezitat să-și pună în joc bunul cel mai de preț: **viața**.

IV. DIAGNOZA

IV.1. Diagnoza mediului extern – Analiza PESTEL

Printr-o analiză externă complexă vom stabili principalele direcții de dezvoltare instituțională pentru următorii 4 ani, ținând cont de contextele specifice (politice, economice, sociale, tehnologice, ecologice), care satisfac anumite nevoi și produc evoluție și transformări în contextual actual de extindere a spațiului european de educație. Având în vedere diversitatea din ce în ce mai accentuată a societății europene, rolul educației în promovarea coeziunii sociale și transmiterea valorilor europene comune prin intermediul învățării formale și non-formale, este mai important ca niciodată.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Analiza comunității

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual. Conform statisticilor CEAC, majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii sau studii superioare.

Grupurile de interes în privința dezvoltării instituționale a Colegiului Național "Tudor Vladimirescu" sunt reprezentate de:

- administrația locală
- părinți
- instituțiile locale (Poliție, Biserică, ONG-uri)

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Cadrele didactice și elevii participă la activitățile realizate în cadrul comunității. Școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.

Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt informați permanent despre procesul instructiv educativ.

Școala are relații de parteneriat cu Poliția de Proximitate în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delinvenței juvenile, prin participarea cadrelor de poliție la diferite activități.

POLITIC	<p>În contextul descentralizării educației, analiza mediului extern relevă următoarele:</p> <p><u>La nivel național:</u> Integrarea în UE conduce la alinierea învățământului la standardele internaționale, diminuarea centralismului, birocrăției, corupției.</p> <p><u>La nivel local:</u> Dezvoltarea și modernizarea școlilor, dezvoltarea asistenței și protecției sociale, programe de sprijin financiar pentru elevii aflați în dificultate.</p> <p><u>La nivelul școlii:</u> Neangajare politică.</p> <p>Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe dimensiune europeană.</p> <p>Finalitățile pe care colegiul și le propune, se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel european, național și local și vizează formarea elevilor în spiritul valorilor universale (echitate și egalitate, incluziune, dreptate, libertate, acceptare, cooperare, toleranță), pentru a-și asuma statutul de membri activi, productivi și cu drepturi depline ai societății, capabili să aducă un plus valoare societății.</p>
----------------	--



	<p>Nevoile interne ale școlii din punct de vedere al politicii educaționale sunt :</p> <ul style="list-style-type: none">- Asigurarea standardelor de calitate în educație- Participarea școlară, reducerea absenteismului- Îmbunătățirea rezultatelor învățării- Conceperea și promovarea ofertei educaționale a școlii ținând cont de realitățile economice și nevoile comunității locale- Crearea unei imagini pozitive a colegiului printr-o politică educațională constant și coerent susținută- Recunoașterea publică a meritelor și recompensarea elevilor care au obținut premii în cadrul examenelor, concursurilor și olimpiadelor naționale- motivarea administrației publice locale în vederea dezvoltării și modernizării bazei materiale- crearea unei stări de bine a elevilor și profesorilor. <p>Din punct de vedere politic, activitatea instructiv - educativă este guvernată de o serie întregă de acte normative, printre care cele mai importante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Legea învățământului preuniversitar Nt.198/2023 și completările ulterioare• Statutul personalului didactic• Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar• hotărâri ale guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar• Ordine și note emise de ME• Codul muncii• Alte acte normative în domeniu.
ECONOMIC	<p>Analiza contextului economic relevă următoarele aspecte:</p> <p>Gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru finanțarea cheltuielilor curente;</p> <p>Colaborarea școlii cu Primăria sectorului 6 pentru întreținerea și îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea școlii;</p> <p>Creșterea posibilităților de identificare și procurare a resurselor extrabugetare.</p> <p>Se impune o întărire a ordinii și disciplinei în vederea păstrării integrității bunurilor materiale, precum și gestionarea cu chibzuință a fondurilor financiare.</p>



	Elaborarea ofertei educaționale pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimată de comunitate.
SOCIAL	<p>În condițiile scăderii populației școlare la nivel național, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar, se impune adaptarea ofertei educaționale la cerințele și așteptările elevilor și părinților pentru atragerea elevilor în clasa a IX-a;</p> <p>Adaptarea ofertei educaționale la cerințele integrării în UE, punându-se accentul pe învățarea pe tot parcursul vieții;</p> <p>Individualizarea ofertei educaționale a unității școlare se face în funcție de nevoile reale ale comunității locale, precum de condițiile concrete (financiare, geografice și de mediu) în care funcționează unitatea școlară.</p> <p>Colaborarea școlii cu ONG-uri, cu comunitatea locală în cadrul unor proiecte educaționale benefice pentru școală;</p> <p>Asigurarea școlii cu personal de pază din rândul agenților de pază de la firmele specializate.</p> <p>Se impune crearea unui climat de siguranță fizică și stimularea inițiativei în școală.</p>
TEHNOLOGIC	<p>Analiza mediului extern relevă următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența platformelor educaționale pe care se pot desfășura activitățile on-line; - existența instrumentelor on-line și a site-urilor cu resurse educaționale; - orele de la TVR- Teleșcoala; - conexiune la internet asigurată; - programul Euro 200 le oferă elevilor posibilitatea de a achiziționa un computer nou. <p>Analiza mediului intern relevă următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - școala are calculatoare cu conexiune la internet (Wi-Fi); - existența unui laborator de informatică și a unui laborator AEL; - elevii au tablete și calculatoare primite prin programele naționale; - dotarea școlii cu tehnică de calcul, aparatură de birotică, Internet, mobilier; - începând cu anul școlar 2023-2024, colegiul are calitatea de beneficiar al proiectelor SmartLab finanțate prin PNRR - uzura morală și fizică rapidă a tehnicii de calcul ; - se remarcă nevoia cadrelor didactice pentru a urma cursuri de perfecționare în domeniul predării asistate de calculator ; - accesul personalului școlii la cursuri de adresare a transformării digitale prin intermediul programului european ERASMUS+
ECOLOGIC	Organizarea unor acțiuni în parteneriat cu instituții care au drept scop conștientizarea de către elevi a necesității unui oraș curat și a unui mediu



	<p>sănătos; reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. Este necesară „întoarcerea la natură”, în sensul conștientizării elevilor asupra importanței creării și păstrării unui mediu curat.</p> <p>Implementarea de proiecte care să includă practici și politici ecologice în toate componentele lor, ceea ce va încuraja elevii să discute și să învețe despre problemele de mediu, să reflecteze asupra acțiunilor locale și să propună modalități alternative mai ecologice de punere în aplicare a activităților lor.</p>
LEGISLATIV	<p>Instabilitate cauzată de legislația în vigoare aflată în continuă schimbare.</p> <p>Documente de referință în domeniul legislativ :</p> <p>Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație; Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”); Strategia ARACIP pentru perioada 2022-2023; Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - http://europa.eu/; Planul de acțiune pentru educație 2019-2030 ; Proiectul România Educată ; PNRR</p>

IV.2 Diagnoza mediului intern – Analiza SWOT

MANAGEMENT	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Competență managerială a echipei de conducere;</p> <p>Existența documentelor de proiectare managerială (PDI, Proiectul planului de școlarizare, Planul managerial anual, Oferta educațională, Programul activităților educative școlare și extrașcolare);</p> <p>Existența documentelor de organizare (ROF, RI, Portofoliile ariilor curriculare și a comisiilor de lucru, Registrul de evidență al deciziilor și notelor de serviciu emise de director, dosarul deciziilor etc.);</p>	<p>Implicarea insuficientă a membrilor comisiilor de lucru în realizarea obiectivelor strategice.</p> <p>Nivel redus de realizare a unor acorduri de parteneriat în vederea promovării constante a imaginii școlii;</p> <p>Buget insuficient alocat dezvoltării și perfecționării cadrelor didactice.</p> <p>Budget insuficient alocat reparațiilor, investițiilor, achizițiilor.</p>



<p>Existența procedurilor operaționale elaborate de comisia de monitorizare și comisia CEAC;</p> <p>Existența procedurilor de sistem elaborate de SCIM;</p> <p>Aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;</p> <p>Abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerilor unității școlare ;</p> <p>Controlul în favoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice;</p> <p>Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare;</p> <p>Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;</p> <p>În cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare.</p> <p>Diseminarea Ofertei educaționale a școlii în integralitatea ei astfel încât cei interesați să știe ce propune Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” în spațiul educațional bucureștean.</p>	
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>Participarea șefilor de compartimente funcționale, didactice, didactice auxiliare la formări profesionale;</p> <p>Existența standardelor de calitate în educație;</p> <p>Interesul părinților pentru sprijinirea școlii;</p> <p>Identificarea surselor de finanțare și a posibilităților de aplicare pentru proiecte europene și proiecte comunitare.</p>	<p>Autonomia parțială a școlii din cauza necorelărilor legislative;</p> <p>Volumul mare de documente/ raportări/ situații statistice de întocmit, determină scăderea motivației;</p> <p>Lipsa de motivație care să determine schimbarea de atitudine față de problemele școlii;</p> <p>Schimbările legislative frecvente și care nu țin cont de realitatea din sistemul extrașcolar.</p>



CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Procesul instructiv- educativ se realizează în conformitate cu legislația în vigoare; Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare. Cunoașterea și respectarea curriculum-ului național de către cadrele didactice. Aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local cu respectarea programelor școlare. Elaborarea CDȘ-ului prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerare nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente. Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/ reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metoda predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor; Existența planului managerial la nivelul fiecărei arii curriculare și comisii de lucru; Stabilirea unor acțiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv-educativ și în reducerea absenteismului în condițiile susținerii reformei educaționale; Acțiuni de prezentare și dezbateri a noutăților în domeniul legislației privitoare la învățământ; Existența planului de activități educative școlare și extrașcolare. Utilizarea platformelor e-learning în procesul de predare-învățare-evaluare. Valorificarea în cadrul ariilor curriculare și la orele de curs a competențelor formate în urma participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare. Promovabilitate peste 95% la examenul de bacalaureat.</p>	<p>Dificultăți în proiectarea, elaborarea și implementarea CDS-urilor; Lipsa unor CDS-uri interdisciplinare, la nivel de arie curriculară; Aplicarea unor strategii neadecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic nediferențiat, predominant informativ; Insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ; Interesul scăzut al elevilor de clasa a XII-a pentru disciplinele la care nu se susține examenul de bacalaureat. Gradul scăzut de valorificare a mijloacelor moderne de învățământ în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Insuficienta adecvare a demersurilor curriculare la particularitățile elevilor și la conținuturile esențiale; Nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi ; Rutina în desfășurarea unui proces instructiv – educativ, centrat pe profesor Activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă; Programe școlare încărcate și lipsa unor mijloace auxiliare pentru a fi utilizate de elevi.</p>



Oportunități	Amenințări
<p>Alternative educaționale care să completeze "nișele" din planul cadru: proiecte și parteneriate educaționale cu stakeholder-i interesați (ONG-uri, instituții publice etc.)</p> <p>Legislație care permite adaptarea programelor școlare prin CDS-uri la nevoile tinerilor;</p> <p>Programul ERASMUS+ care vizează formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, precum și diversificarea ofertei de activități de învățare non-formală și informală pentru elevi.</p> <p>Oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață și biblioteca virtuală.</p> <p>Numărul programelor de formare organizate de CCD și Universități de profil este foarte mare;</p> <p>Creșterea numărului de resurse educaționale RED, care facilitează actul educațional.</p> <p>Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației.</p>	<p>Programe școlare dense cu multiple cerințe care impun un grad ridicat de corelare cu numărul de ore cuprins în planul cadru;</p> <p>Introducerea de modificări legislative în cursul anului școlar;</p> <p>Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor;</p> <p>Volumul mare de documente/ raportări/ situații statistice de întocmit, determină adaptări tehnologice permanente și investiții ;</p> <p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente (calculatoare și softuri).</p>

RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii este de 100% și titular în procent de 95%;</p> <p>Creșterea numărului cadrelor didactice care au absolvit programe de formare ale unor instituții acreditate de CNFPIP sau derulate prin CCD;</p> <p>Creșterea numărului cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară, datorită extinderii fenomenului de mentorat;</p> <p>Respectarea principiului continuității profesorului la clasă.</p> <p>Număr mare de cadre didactice care au urmat un parcurs profesional de evoluție în carieră prin obținerea de grade didactice, astfel:</p>	<p>Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea activităților de învățare, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, digitalizarea învățământului etc.;</p> <p>Lipsa de cooperare între unele cadre didactice, reticență pentru lucrul în echipă;</p> <p>Cadrele didactice tinere nu sunt interesate să rămână în învățământ din cauza salariilor foarte mici;</p> <p>Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele și tehnicile însușite;</p> <p>Număr redus de personal nedidactic comparativ cu suprafața școlii;</p>



<p>doctorat - 6, gradul I – 25, gradul II – 6 și definitivat – 7, fără definitivat - 1;</p> <p>Recrutarea și încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic, prin concursuri organizate în școală;</p> <p>Numărul mare de cadre didactice care au obținut gradație de merit;</p> <p>Participarea unui număr mare de cadre didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice și la cursurile de formare continuă.</p> <p>Media de admitere este în creștere datorită rezultatelor școlii;</p> <p>Peste 95% dintre absolvenții colegiului urmează cursurile unor universități de prestigiu.</p> <p>Existența consilierului școlar care oferă consiliere psihopedagogică elevilor și părinților;</p> <p>Existența cabinetului medical și a personalului medical calificat, necesar desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ.</p> <p>Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii și diversificarea surselor de venituri extrabugetare.</p> <p>Existența la nivelul școlii a formatorilor naționali/locali (3), a profesorilor metodiști (2) și mentori pentru practica pedagogică a studenților 1);</p> <p>Rezultatele deosebite la examenul de bacalureat;</p> <p>Personal didactic auxiliar (9) care sprijină constant și activ activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii.</p>	<p>Cu excepția reprezentării în CA, Consiliul Reprezentativ al Părinților este puțin implicat în problemele specifice școlii.</p> <p>Volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii.</p> <p>Insuficienta motivare materială a cadrelor didactice;</p> <p>Nu toate cadrele didactice știu să folosească TIC;</p> <p>Unele cadre didactice nu aplică metode interactive;</p> <p>Lipsa de motivație a elevilor.</p>
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>Oferta variată de cursuri de perfecționare și formare continuă și participarea cadrelor didactice și nedidactice la ele ;</p> <p>Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene;</p> <p>Existența legislației privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.</p>	<p>Cadre didactice antrenate în alte activități social-economice pentru a-și spori veniturile salariale;</p> <p>Lipsa motivației cadrelor didactice, care sunt atrase către alte domenii, mai bine plătite;</p> <p>Intrarea în sistemul de învățământ a unor cadre didactice tinere cu slabă pregătire profesională.</p>



Acordarea de burse elevilor, motivându-i să nu mai absenteze.	
---	--

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Școala dispune de bază materială și mijloace de învățământ care permit desfășurarea activităților școlare specifice în condiții optime;</p> <p>Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare, pentru care există autorizație de funcționare;</p> <p>Existența unei baze sportive exterioare funcționale: Teren fotbal, Mini teren cu gazon artificial; Teren baschet</p> <p>Existența Cabinetului de consiliere psihopedagogică dotat corespunzător;</p> <p>O sală de festivități modernă dotată cu echipamente IT și audio-video, care permite desfășurarea în condiții optime a activităților extrașcolare;</p> <p>Cabinet medical școlar și cabinet stomatologic dotate corespunzător, pentru care există autorizații de funcționare;</p> <p>Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii</p> <p>Asigurarea spațiului școlar și existența sistemului de supraveghere video.</p>	<p>Dotarea bibliotecii cu fond de carte neactualizat și lipsa CDI, RED;</p> <p>Insuficiența materialelor didactice;</p> <p>Lipsa unei săli de sport și a spațiilor didactice specifice;</p> <p>Insuficiența fondurilor pentru stimularea/ recompensarea elevilor cu performanțe deosebite;</p> <p>Insuficiente fonduri pentru achiziționarea de materiale didactice performante la nivelul solicitărilor (videoproiectoare, laptop-uri, table SMART, etc.)</p> <p>Dotarea inadecvată și pregătirea redusă a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii în vederea susținerii activităților on-line ;</p> <p>Lipsa unor mijloace auxiliare pentru a fi utilizate de elevi.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Disponibilitatea Consiliului Local pentru implicarea în modernizarea bazei materiale;</p> <p>Interesul părinților pentru sprijinirea școlii;</p> <p>Posibilitatea obținerii de venituri extrabugetare prin programe naționale sau internaționale : PNR, Erasmus +, POCU, SEE, ECO educație ;</p> <p>Asigurarea unor servicii de consultanță din partea unor parteneri pentru întocmirea și promovarea proiectelor colegiului.</p> <p>Descentralizarea sistemului de învățământ (finanțarea "per capita").</p>	<p>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente (în special al calculatoarele și softuri);</p> <p>Instabilitatea la nivel social și economic (inclusiv la nivelul instituțiilor potențial partenere).</p> <p>Fonduri financiare insuficiente pentru desfășurarea activităților educative și extrașcolare.</p>



RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Formarea unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului;</p> <p>Existența unui număr mare de parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului pentru realizarea unor activități extrașcolare;</p> <p>Îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului;</p> <p>Îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școală și activitățile ei specifice;</p> <p>Creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;</p> <p>Creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școală.</p> <p>Colaborarea cu autoritățile locale, Clubul Copiilor sector 6, biserica, părinții, cabinetul medical, pompierii, teatre, agenți economici;</p> <p>Organizarea întâlnirilor cu reprezentanți ai poliției, jandarmeriei, agenției naționale antidrog, pompieri și poliția rutieră.</p>	<p>Neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc.);</p> <p>Slaba implicare și dezinteresul unor cadre didactice pentru realizarea unor acorduri de parteneriat în vederea promovării constante a imaginii școlii;</p> <p>Slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii;</p> <p>Percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală ;</p> <p>Slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;</p> <p>Implicare scaăută a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Existența unor posibilități de parteneriat cu școli europene prin intermediul programului Erasmus+;</p> <p>Disponibilitatea unor instituții de a sprijini școala în demersul său de instruire și educare a tinerilor.</p>	<p>Accentuarea efectelor negative în educația elevilor din cauza unei comunicări tot mai dificile cu familia și a falselor modele promovate de mass-media etc.</p> <p>Numărul mare de ONG-uri care atrag fonduri pentru activități didactice extracurriculare.</p> <p>Criza de timp a părinților și plecarea acestora la muncă în străinătate reduce implicarea familiei în viața școlară, fapt ce se reflectă atât în relația profesor – elev, cât și în performanța elevilor.</p>



În urma elaborării analizelor SWOT și PESTEL, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național Tudor Vladimirescu, se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și pe îmbunătățirea punctelor slabe.

V. COMPONENTA STRATEGICĂ

V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, județean și local

V.1.1. Contextul legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV, *Educație*;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene;
- Constituția României;
- Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2003;
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- H.G. nr.994/2020;
- O.M.E. Nr. 4183/04.07.2022 privind Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea Nr.29/2010 privind modificarea și completarea Legii Nr.35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice ;
- Legea nr. 98/19.05.2016, privind achizițiile publice;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Documente de referință

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - <http://europa.eu/>
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030



- Proiectul România Educată
- Planul Național de Reziliență și Redresare

V.1.2. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

Populația școlară

Se observă că populația școlară se menține la aceleași valori (cca 850 elevi înmatriculați anual), la o capacitate logistică optimă a instituției, relevând totodată și menținerea sau chiar creșterea (în contextul competitivității tot mai crescute) a actului educațional livrat în colegiul nostru.

a. Situația repartizării elevilor pe profiluri și specializări

Anul școlar 2019-2020

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	241
Real	Teoretică	Științele naturii	8	239
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	259
Umanist	Teoretică	Filologie	4	125
Total elevi				864

Anul școlar 2020-2021

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	236
Real	Teoretică	Științele naturii	8	237
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	256
Umanist	Teoretică	Filologie	4	127
Total elevi				856

Anul școlar 2021-2022

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	230
Real	Teoretică	Științele naturii	8	232
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	241
Umanist	Teoretică	Filologie	4	121
Total elevi				824

Anul școlar 2022-2023

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
-----------------	----------------	----------------------	--------------------	--------------------



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	233
Real	Teoretică	Științele naturii	8	233
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	248
Umanist	Teoretică	Filologie	4	124
Total elevi				838

Situația la 1 septembrie 2023 este următoarea:

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	236
Real	Teoretică	Științele naturii	8	240
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	121
Umanist	Teoretică	Filologie	4	250
Total elevi				846

b. Mediile minimă și maximă de admitere în clasa a IX-a au fost de:

Anul școlar 2020-2021

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2020-2021	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2020-2021
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	9,00	9,53
Real	Teoretică	Științele naturii	8,90	9,71
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,84	9,25
Umanist	Teoretică	Filologie	8,89	9,16

Anul școlar 2021-2022

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2021-2022	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2021-2022
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8,31	9,29
Real	Teoretică	Științele naturii	8,08	8,99
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,08	9,38
Umanist	Teoretică	Filologie	8,09	9,46



Anul școlar 2022-2023

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2022-2023	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2022-2023
Real	Teoretică	Matematică- Informatică	9,00	9,47
Real	Teoretică	Științele naturii	8,92	9,63
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,88	9,45
Umanist	Teoretică	Filologie	8,90	9,25

Anul școlar 2023-2024

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2023-2024	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2023-2024
Real	Teoretică	Matematică- Informatică	9,00	9,50
Real	Teoretică	Științele naturii	8,92	9,65
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,85	9,12
Umanist	Teoretică	Filologie	8,90	9,12

Se constată că există o creștere a ultimei medii de admitere în clasa a IX-a cu aproape 1 punct la fiecare dintre cele 4 specializări, în anul școlar 2022-2023 în comparație cu anul școlar anterior, 2021-2022, precum și menținerea nivelului mediilor minime de admitere în clasa a IX-a la toate specializările, fapt ce indică menținerea interesului populației școlare care absolvă clasa a VIII-a pentru liceul nostru.

c. Situația școlară a elevilor

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2020-2021

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași	Exmatriculați
IX	208	207	-	1	-
X	208	208	-	1	-
XI	220	216	-	2	-
XII	220	219	-	-	1
Total	856	850	-	4	1



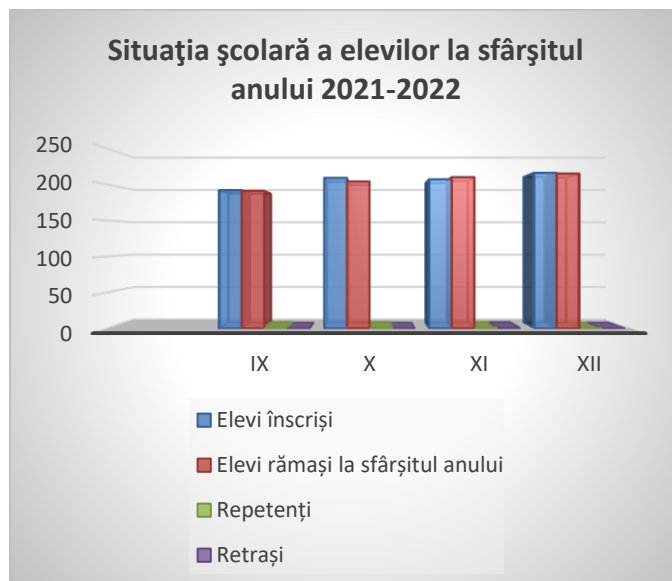
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2021-2022

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	192	191	1	-
X	209	204	1	-
XI	207	210	1	1
XII	216	215	-	-
Total	824	820	3	1

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2022-2023

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	234	233	-	1
X	235	233	-	-
XI	120	124	2	-
XII	244	248	-	-
Total	833	838	2	1





d. Promovabilitatea examenului de bacalaureat

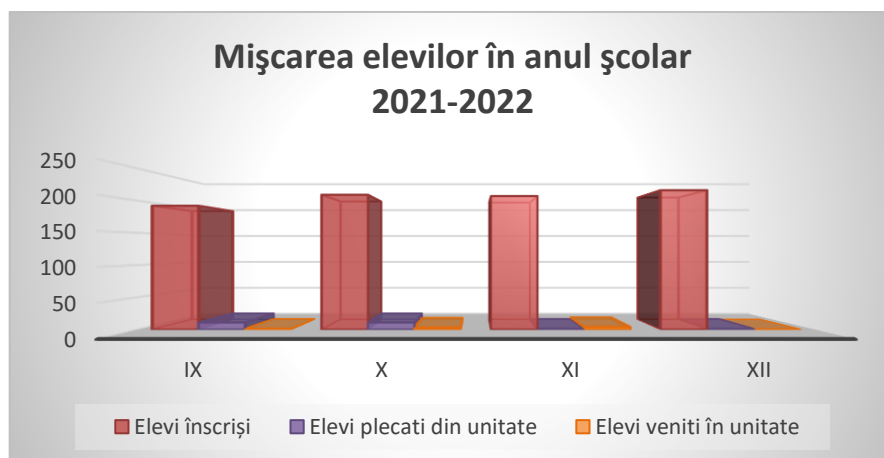
Anul școlar	Număr candidați înscriși	Număr candidați promovați	Procent promovabilitate
2019-2020	211	198	93,84%
2020-2021	219	212	96,8%
2021-2022	215	206	95,81%
2022-2023	207	203	97,10%

Se constată o creștere a procentului de promovabilitate la bacalaureat cu aproape 2 procente, în comparație cu anul școlar trecut.

e. Mișcarea elevilor

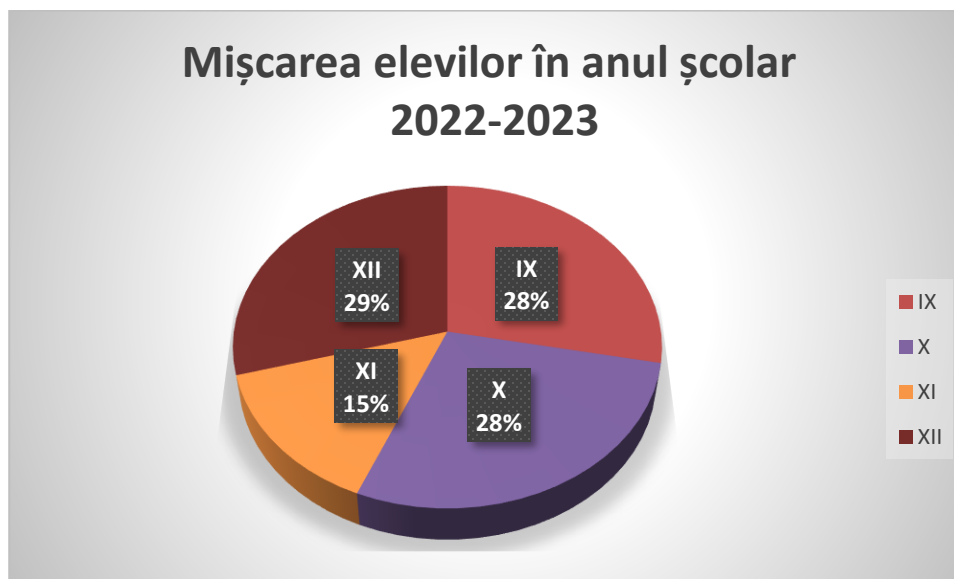
Anul școlar 2021-2022

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate
IX	192	11	1
X	209	11	3
XI	207	1	4
XII	216	1	-
Total	824	24	8



Anul școlar 2022-2023

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate	Elevi repetenți	Elevi retrași
IX	234	16	41	-	1
X	235	6	1	-	-
XI	120	4	3	2	-
XII	244	1	-	-	-
Total	833	25	45	2	1



f. Comportament social

Proveniți din medii sociale diferite, elevii au avut în anul școlar trecut un comportament social corespunzător. Există unele carențe pe care conducerea școlii și membrii ariei curriculare consiliere și orientare școlară (profesorii diriginți) le monitorizează permanent, acționând prin strategii pedagogice adecvate pentru diminuarea și chiar eliminarea acestora.



g. Absenteismul

Frecvența elevilor ridică unele probleme, numărul de absențe fiind în medie de aproximativ 12 absențe nemotivate /elev /an școlar).

Conducerea școlii a analizat în comisia de frecvență și în cadrul Consiliului Profesoral situația absenteismului, a identificat cauzele acestuia (dezinteres, lipsă de motivație, incapacitatea de adaptare, influența anturajului, situații familiale vulnerabile) și a stabilit măsuri pentru diminuarea absențelor nemotivate.

Situația absențelor:

Anul școlar	Total număr absențe	Din care nemotivate
2019-2020	38404	12661
2020-2021	28666	8917
2021-2022	45439	9774
2022-2023	52346	9337

Se constată o creștere a numărului total de absențe, cauzat de situația specifică a câtorva elevi care s-au confruntat cu situații de boală. În același timp, se observă totuși o diminuare a numărului de absențe nemotivate/an, fapt ce confirmă că măsurile de reducere a absenteismului luate în cadrul școlii au fost eficiente.

h. Burse școlare

Situația bursei în anul școlar 2021-2022

Tip bursă	An școlar 2021 - 2022
Burse de performanță	0
Burse de merit	545
Burse de studiu	4
Burse de ajutor social, din care burse pentru:	
- Elevi orfani	17
- Elevi cu situații medicale deosebite	16
- Elevi proveniți din mediul rural, școlarizați într-o altă localitate	32
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	12

În anul școlar 2023 - 2024 școala a sprijinit elevii în completarea dosarului pentru obținerea unei burse în temeiul prevederilor O.M.E. Nr.6238/2023 coroborate cu cele ale Legii învățământului preuniversitar Nr.198/2023. Astfel au fost acordate următoarele tipuri de burse școlare:



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Situația burselor în anul școlar 2022-2023

Tip bursă	An școlar 2022 - 2023
Burse de performanță	5
Burse de merit	107
Burse de studiu	27
Burse de ajutor social, din care burse pentru:	68
- Elevi orfani	25
- Elevi cu situații medicale deosebite	22
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	21

i. Situația elevilor cu domiciliul în altă localitate în anul școlar 2022-2023

INDICATIV	CLASA a IX-a	CLASA a X-a	CLASA a XI-a	CLASA a XII-a
A	9	5	9	7
B	8	9	9	6
C	8	10	4	8
D	5	12	5	9
E	7	15	12	10
F	10	10	8	9
G	11	8	11	3
TOTAL	58	69	58	52
TOTAL	237 ELEVII			

j. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Anul școlar 2021-2022

Nr. crt .	Rezultat	Concursul	Nivel	Clasa
1	Premiul III	Gala elevului reprezentant ediția a V-a	național	11A
2	Medalie de Bronz	OTI (Olimpiada de TIC)	național	10B
3	Premiul al II-lea Secțiunea PPT	Simpozionul național – „Spațiul îți ghidează pașii”, CAEN	național	10B
4	Premiul I	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ județeană	10B
5	Premiul I	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ județeană	11B
6	Premiul I	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/	10B



			judeteană	
7	Premiul II	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ judeteană	11B
8	Premiul II	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ judeteană	11B
9	Premiul II	Olimpiada de istorie	sector/ judeteană	12G
10	Premiul III	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ judeteană	10B
11	Premiul III	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ judeteană	11B
12	Premiul I	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
13	Premiul II	Concursul de Robotică NEXTLAB.TECH	municipiu	10B
14	Premiul II	Concursul “Târgul librărilor”	municipiu	11G
15	Premiul II	Concursul de chimie Lazăr Edeleanu	municipiu	10D
16	Premiul II	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	11G
17	Premiul III	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
18	Premiul III	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	10E
19	Premiul III	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	10F
20	Locul III	ONSS Baschet băieți	municipiu	11G, 11A, 10C, 12C, 12G, 11B, 9C, 11A, 10A
21	Mențiune	Concursul de creație “Reflecții ... online”, ediția a II-a,	municipiu	9C
22	Mențiune	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
23	Locul 10	Concursul ASUS	municipiu	10B, 11A, 11B
24	Locul I	ONSS Baschet băieți	sector	11G, 11A, 10C, 12C, 12G, 11B, 9C
25	Premiul II	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	11F
26	Locul II	ONSS Baschet fete	sector	10D, 10E, 10C, 12F, 9B, 10A, 9E, 9C
27	Locul II	ONSS Fotbal fete	sector	10D, 9B, 9C
28	Premiul III	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	9C
29	Mențiune	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	11E
30	Mențiune	Concursul ASUS	calificări	10B, 11A, 11B



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Sub îndrumarea profesorilor de specialitate, elevii LTTV au obținut și în anul școlar 2023-2023 performanțe și rezultate deosebite la concursuri, olimpiade și simpozioane la toate nivelele: sector, municipiu și național.

Anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Rezultat	Concursul	Nivel	Numele elevilor	Clasa	Profesor coordonator
1	Titlul de COSGETER	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	național	Dan Robert	12F	Bocioacă Andreea
2	Medalie de Argint	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	național	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	12F 12A 12B 12F 12A 11C 11A 10A 10C 9A	Bocioacă Andreea
3	Medalie de Bronz	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală secțiunea Software Educațional	național	Mincă Bianca	11B	Mareș Mădălina
4	Medalie de Bronz	OTI (Olimpiada de TIC)	național	Stan Andrei Cristian	11B	Mareș Mădălina
5	Mențiune	Info Winter Speed Code	național	Stan Andrei Cristian	11B	Mareș Mădălina
6	Premiul Special	Festivalul Internațional De BOOK – TRAILERE, CAEN	național	Echipei CYOLA: Drugă Mihai, Hîj Andreea , Stoica Andrei, C-tin Andrei, Stoica Delia, Andrei Patrick Cristian	12F	Rapotan Nona



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

7	Locul I	Proiect Național – „MESAJUL MEU ANTIDROG” secțiunea SPOT VIDEO	național	Dinu David Constantin, Patrulea Mihai Daniel	9B	Salidim Denis
8	Locul I	Proiect Național – „MESAJUL MEU ANTIDROG” secțiunea SPOT VIDEO	național	Patrulea Andrada Gabriela	9B	Salidim Denis
9	Premiul II	Concursul regional de fizică Horia Hulubei, CAER	regional	Naipu Leonard Daniel	9B	Dinescu Luminița
10	Loc II	Concursul CHARACTERUL, CAER	regional	Cîrstoiu Sara	9F	Mihalache Alina Constantin Daniela
11	Loc III	Concursul CHARACTERUL, CAER	regional	Pandele Angela	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
12	Mențiune	Concursul regional de fizică Horia Hulubei, CAER	regional	Matei Ștefan	9B	Dinescu Luminița
13	Mențiune	Concursul Vânătoarea de lectură în biblioteci	regional	Bran Maria, Ciortescu Andreea, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca	10E	Pădurariu Mihaela Neagu Elena
14	Mențiune	Concursul CHARACTERUL, CAER	regional	Simion Alexandra	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
15	Mențiune Specială	Concursul regional de fizică Horia Hulubei, CAER	regional	Matei Eduard Cristian	9C	Dinescu Luminița
16	Premiul Special	Concursul CHARACTERUL, CAER	regional	Andreescu Ana Maria	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
17	Locul I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	municipiu	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel	12F 12A 12B 12F 12A 11C	Bocioacă Andreea



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

				Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	11A 10A 10C 9A	
18	Best Speaker	VIANU DEBATE CLUB, CAEM	municipiu	Dantz Eric	9B	Călinescu Amalia
19	Premiul I - POSTER	Strategii de stimulare a interesului pentru lectură - Concursul literar Târgul Librăriilor, CAEM	municipiu	Milcof Andrei, Andronache Denisa, Pătru Mara, Cârstoiu Sara	12G	Constantin Daniela
20	Locul I	Concursul literar artistic Mihai Eminescu, CAEM	municipiu	Stan Iuliana Stoian Larisa	11E	Constantin Daniela
21	Loc I	Universalitatea lui Eminescu, CAEM	municipiu	Dumitru Tudor	9F	Constantin Daniela
22	Premiul II - PPT	Strategii de stimulare a interesului pentru lectură - Concursul literar Târgul Librăriilor, CAEM	municipiu	Milcof Andrei, Andronache Denisa, Pătru Mara, Cârstoiu Sara	12G	Constantin Daniela
23	Locul II	Cupa PROEDUS – ACADEMIA SPORTULUI 3X3 Baschet fete	municipiu	Șîrbu Bianca Pavel Rose Marie Ghinea Catinca Dimitriu Greta Ioana	11D 11E 11C 10G	Bocioacă Andreea Gherghe Gabriel
24	Locul II	The National Public Speaking, CAEM	municipiu	Ioan Alexandra Constantina	12E	Călinescu Amalia
25	Locul II - referat	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipiu	Iordan Andreea	11E	Constantin Daniela
26	Locul III	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	municipiu	Isac Maria Lucia	9F	Constantin Daniela
27	Locul III	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipiu	Stan Iuliana	11E	Constantin Daniela
28	Mențiune	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	municipiu	Diaconu Maria Elena	11F	Mușulescu Elena



29	Mențiune	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	municipiu	Bucău Andrei Daniel	11B	Mihalache Gabriela
30	Mențiune	Concursului „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, CCDB	municipiu	Bran Maria, Ciortescu Larisa, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca, Vlad Anca Maria	10E	Pădurariu Mihaela
31	Mențiune	The National Public Speaking, CAEM	municipiu	Stoicescu Eva Maria Otilia	10G	Călinescu Amalia
32	Mențiune	The National Public Speaking, CAEM	municipiu	Dantz Eric	9B	Călinescu Amalia
33	Mențiune - eseu	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipiu	Tărău-Pop Daniel	11E	Constantin Daniela
34	Locul I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	sector	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	12F 12A 12B 12F 12A 11C 11A 10A 10C 9A	Bocioacă Andreea
35	Premiul I	Concursul Vânătoarea de lectură în biblioteci	sector	Bran Maria, Ciortescu Andreea, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca	10E	Pădurariu Mihaela Neagu Elena
36	Locul III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet fete	sector	Șîrbu Bianca Pavel Rose Marie Ghinea Catinca Dimitriu Greta Ioana Cobzariu Teodora Niculae Andreea Stănciulescu Daria El Chabe Sherin Ionescu Mihaela	11D 11E 11C 10G 11D 11A 10B 10C 10G	Bocioacă Andreea



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

37	Mențiuni	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	sector	Vâlcu Miruna	10G	Rusu Mihaela
----	----------	---	--------	--------------	-----	-----------------

k. Proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare

Cadrele didactice au fost preocupate în ultimii ani școlari, atât de formarea profesională a elevilor, cât și de formarea lor ca indivizi, capabili de a relaționa, de a se integra în diferite grupuri profesionale și socio-culturale. În acest sens au fost defășurate proiecte educative și au fost organizate activități extrașcolare cu mare impact asupra elevilor. Câteva dintre acestea sunt:

Nr. crt.	Proiect	Partener
1.	„Cannabis, între mit și realitate”	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 6,
2.	„Caracterul”	CMBRAE
3.	„Mesajul meu Antidrog”	ANA-Sector 6
4.	"Alege să te opui bullying-ului!"	Organizația “Salvați copiii”
5.	„Traficul de persoane”	Asociația „Eliberare,,
6.	“Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
7.	"Educație financiară"	JA România
8.	“Student pentru o zi”	Facultăți
9.	“Ajutor pentru Ucraina”	ISMB, IS6
10.	“Targ de mărtisor”	Elevi, părință
11.	„Fii avocat în școala ta”	Baroul București
12.	“ASUS Challenge”	ISMB
13.	“Ziua Porților Deschise”	IS6
14.	“Ziua 1 Iunie”	IS6
15.	“Student la UAMVB”	Universitatea Agronomie
16.	“Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
17.	“Dăruim din inimă”	Asociația PAVE, Spitalul Fundeni
18.	“Lumea colorată a pigmentilor”	Universitatea București – Facultatea de Chimie
19.	“Lets plant around the world”	IIU, ISMB
20.	„Planet Youth – Evidence-based Drug Prevention”	DGASPC Sector 6
21.	“Octogon - Concursul Human Science”	ISMB
22.	“Parlamentul pe intelesul tuturor”	ISMB
23.	“Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
24.	“Întâlnirile de la Clubul francofon”	Mediateca Institutului Cultural Francez



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

25.	„Student la Facultatea de Jurnalism”	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării – Univ. București
26.	Concurs „Lazăr Edeleanu”	ISMB
27.	“Târgul de Licee”	Asociația Elevilor Bucureșteni, SMB
28.	“Gala elevului reprezentant”	Ministerul Educației Președinția României
29.	Concursul “Târgul Librărilor”	ISMB, Col. Ec. C. C. Kiritescu
30.	Simpozion “Fețe ale alterității”	ME, ISMB,
31.	Concursul de robotică NEXTLAB TECH – “Robohackathon”	Fundația Globalworth,
32.	Simpozionul național – „Spațiul îți ghidează pașii”	Liceul Teoretic Teiuș:
33.	Concursul de creație “Reflecții .online”	ISMB
34.	“Rolul socio-cultural al bibliotecii școlare ”	ISMB, Liceul Teoretic M. Preda

Anul școlar 2022-2023

Nr. crt	Proiect	Partener
1.	„Cannabis, între mit și realitate”	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 6,
2.	„Caracterul”	CMBRAE
3.	„Mesajul meu Antidrog”	ANA-Sector 6
4.	"Alege să te opui bullying-ului!"	Organizația “Salvați copiii”
5.	„Traficul de persoane”	Asociația „Eliberare,,
6.	“Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
7.	“Student pentru o zi”	Facultăți
8.	„Dis-moi dix mots - Concours des dix mots, „Săptămâni limbii franceze și a Francofoniei”	Ministerul Culturii Franceze
9.	Pe urmele lui Nichita Stănescu	Biblioteca
10.	„Fii avocat în școala ta”	Baroul București
11.	“ASUS Challenge”	ISMB
12.	“Ziua Porților Deschise”	IS6
13.	Do You Know It?	liceu
14.	“Student la UAMVB”	Universitatea Agronomie
15.	“Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
16.		Univ. Buc. – Facultatea de Chimie
17.	“Lets plant around the world”	IIU, ISMB
18.	Concursul de robotică NEXTLAB TECH – “Robohackathon”	Fundația Globalworth,
19.	„Humanitas în licee”	Editura Humanitas



20.	Festivalul Boovie, echipajului Cyola	I.S.Brasov
21.	Concursul de fizică “ Horia Hulubei”	Institutul Magurele
22.	Concursul “ Lazăr Edeleanu”;	Univ. București, Fac. Chimie
23.	“Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
24.	“Întâlnirile de la Clubul francofon”	Mediateca Institutului Cultural Francez
25.	„Student la Facultatea de Jurnalism”	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării – Univ. București
26.	“Târgul de Lincee”	Asociația Elevilor Bucureșteni, ISMB
27.	«Bullying și cyberbullying»	Organizația Salvați Copiii
28.	« Nutriție și stil de viață sănătos»	Organizația Salvați Copiii
29.	Concursul “Târgul Librărilor”	ISMB, Col. Ec. C. C. Kiritescu
30.	Simpozion “Fețe ale alterității”	ME, ISMB,

1. Consilierea și orientarea elevilor

Activitatea de consiliere și orientare profesională este un aspect important în procesul de educare a tinerilor în cadrul colegiului nostru.

Orele de consiliere se desfășoară în cabinetul de asistență psihopedagogică, dar și în clasă, prin activități de consiliere individuală și de grup. Consilierul școlar participă la activitățile extrașcolare ale elevilor cu scopul de a-i observa și în afara orelor.

Activitatea de consiliere se adresează nu numai elevilor, ci și părinților acestora, în cadrul ședințelor de consultații desfășurate în cabinetul de orientare și consiliere al școlii.

Pentru prezentarea ofertelor de formare ale facultăților au fost organizate întâlniri cu specialiștii din cadrul Universității Politehnice București, Universității București, Universității Hyperion, ANI, Academiei de Poliție etc.

Pentru elevii de gimnaziu, posibili candidați, au fost organizate vizite în școală și prezentări atractive cu prilejul evenimentului "*Ziua școlii — ziua porților deschise*" iar Consiliul Școlar al Elevilor a amenajat un stand la Târgul de ofertă educațională organizat de Consiliul Municipal al Elevilor, în parteneriat cu Primăria București, în luna mai 2023. S-a constatat că este necesară o strategie mai intensă de promovare a școlii noastre pe piața ofertelor educaționale, având în vedere numărul mai mic de absolvenți de gimnaziu (din motive demografice) și a concurenței educaționale.

Activitatea Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică (CMBAP) și a cabinetului școlar de Colegiul Național Tudor Vladimirescu:

Nr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. Activit individuale	Nr. activ grup	1. Nr. activ. Autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Nr. activ. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților	3. Nr. activ. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/	4. Nr. activ. Orientarea carierei	5. Nr. activ. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități Metodice



				emoționale și de comunicare	dezvoltarea creativității			
156	43	17	14	16	13	28	13	12

Consiliere individuală - Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel liceal		
43	19	15	9

m. Personalul școlii

✓ **Personal de conducere:**

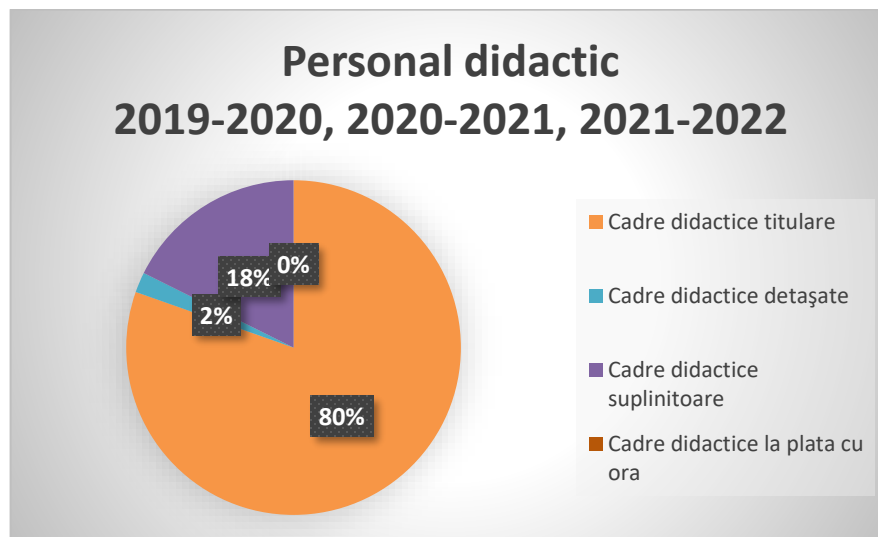
Director – Doctorat, 25 ani vechime în învățământ

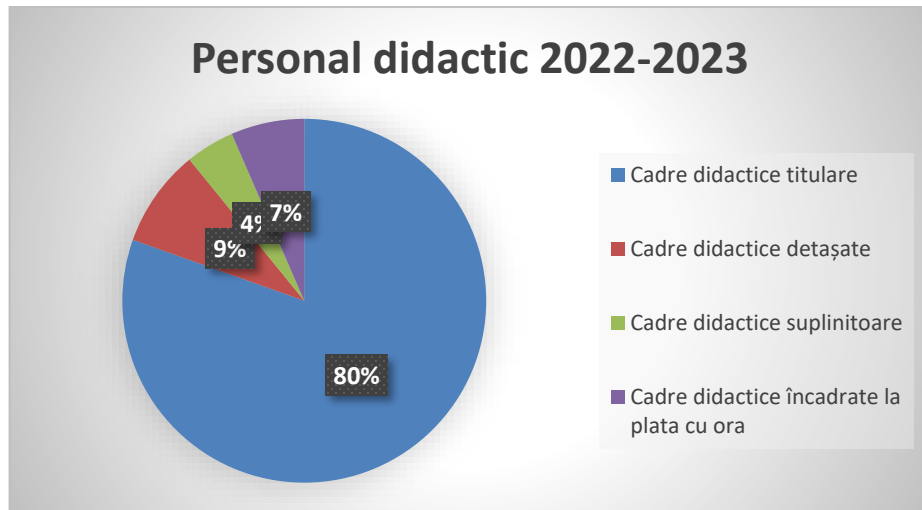
Director adjunct – Gradul I, 20 ani vechime în învățământ

✓ **Personal didactic de predare:**

În anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023, situația a fost următoarea:

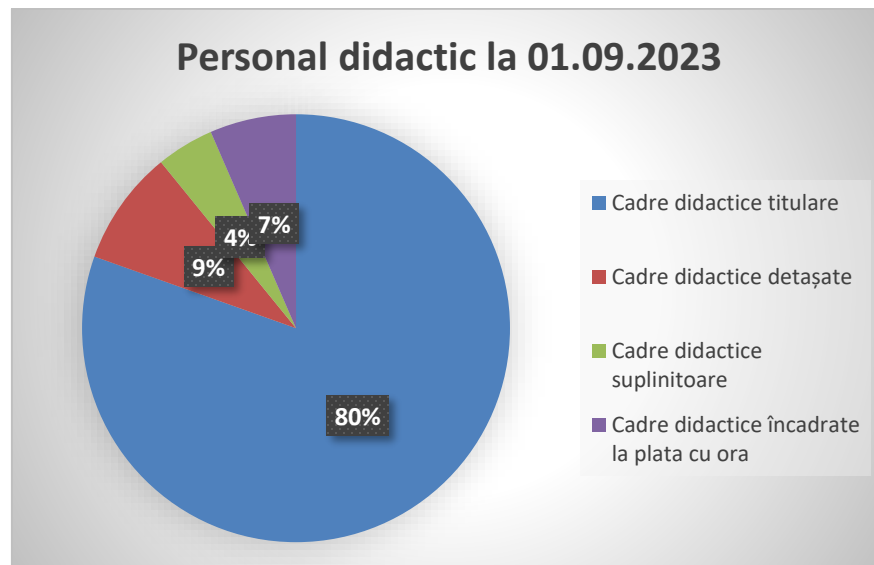
Categorii (Statut)	Ani școlari			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Cadre didactice titulare	41	38	37	37
Cadre didactice detașate	1	1	1	4
Cadre didactice suplinoare	9	9	8	2
Cadre didactice încadrate la plata cu ora	0	1	2	3





Situația la 1 septembrie 2023 este următoarea:

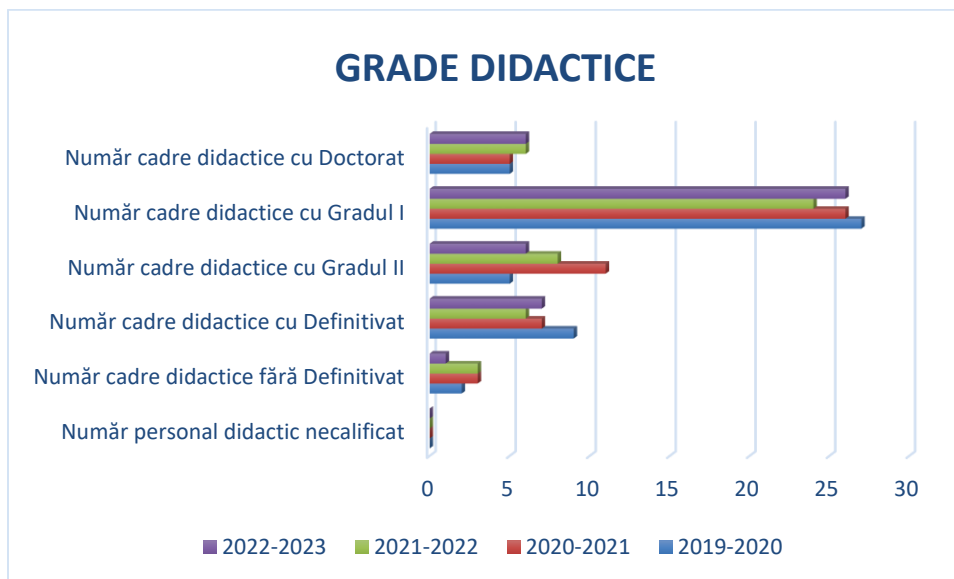
Categoriile (Statut)	2023-2024
Cadre didactice titulare	37
Cadre didactice detașate	3
Cadre didactice suplinoare	1
Cadre didactice încadrate în regim de plata cu ora	6





Grade didactice

Grade didactice	Anul școlar			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Număr cadre didactice cu Doctorat	5	5	6	6
Număr cadre didactice cu Gradul I	27	26	24	26
Număr cadre didactice cu Gradul II	5	11	8	6
Număr cadre didactice cu Definitivat	9	7	6	7
Număr cadre didactice fără Definitivat	2	3	3	1
Număr personal didactic necalificat	0	0	0	0
Total cadre didactice	48	52	47	46



Situația la 1 septembrie 2023 este următoarea:

Anul școlar	2023-2024
Număr cadre didactice cu Doctorat	6
Număr cadre didactice cu Gradul I	28
Număr cadre didactice cu Gradul II	6
Număr cadre didactice cu Definitivat	7
Număr cadre didactice fără Definitivat	0
Număr personal didactic necalificat	0
Total cadre didactice	47

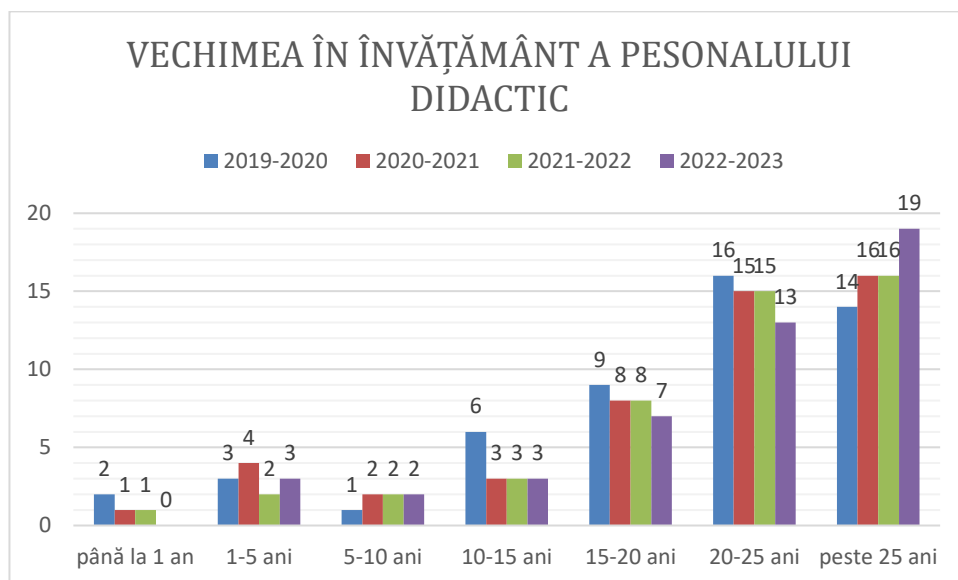


Vechimea în învățământ a personalului didactic

Ani școlari	până la 1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	peste 25 ani
2019-2020	2	3	1	6	9	16	14
2020-2021	1	4	2	3	8	15	16
2021-2022	1	2	2	3	8	15	16
2022-2023	0	3	2	3	7	13	19

Situația la 1 septembrie 2023 este următoarea:

până la 1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	peste 25 ani
0	3	2	3	7	13	19



Analizând datele statistice prezentate, referitoare la personalul didactic, putem face următoarele aprecieri:

- numărul profesorilor titulari este mare, ceea ce avantajează continuitatea la clasă;
- numărul cadrelor didactice care au o vechime în învățământ mai mare de 5 ani este de peste 90% din totalul cadrelor didactice, ceea ce înseamnă stabilitate, acumulare de experiență în lucrul cu elevii, ceea ce aduce plus valoare actului educativ;
- ponderea cadrelor didactice cu doctorat și gradul I este mare, însumând mult peste suma cadrelor didactice cu gradul didactic II sau definivat;
- nu există niciun cadru didactic necalificat;
- coroborând vechimea în învățământ cu gradele didactice, remarcăm faptul că profesorii sunt preocupați de propria perfecționare, de creșterea calității actului didactic.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Calitatea corpului profesoral este demonstrată și de numărul mare de gradații de merit de care beneficiază aceasta, și anume de un număr de **12 gradații de merit, la 1 septembrie 2023.**

De asemenea, la nivelul școlii sunt cadre didactice metodiste (științe socio-umane și limba română), cât și formatori naționali (3 cadre didactice).

✓ **c. Personal didactic auxiliar**

În anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023 situația a fost următoarea:

Funcție	Nr. norme 2019-2020	Nr. persoane 2019-2020	Nr. norme 2020-2021	Nr. persoane 2021-2021	Nr. norme 2021-2022	Nr. persoane 2021-2022	Nr. norme 2022-2023	Nr. persoane 2022-2023
Secretar șef instituție de învățământ	1	1	1	1	1	1	1	1
Secretar instituție de învățământ	1	1	1	1	1	1	1	1
Analist programator	1	1	1	1	1	1	1	1
Ajutor analist programator	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrator financiar	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1	1	1	1	1
Laborant	1	1	1	1	1	1	1	1

Situația la 1 septembrie 2023 este următoarea:

Secretar șef - 1

Secretar - 1

Analist programator - 1

Ajutor analist programator - 1

Administrator financiar - 2 (1 cu indemnizație de conducere)

Administrator de patrimoniu - 1

Bibliotecar - 1

Laborant – 1



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

✓ **d. Personal nedidactic**

Personal de îngrijire - 7

Muncitor – 2

Paznic – 2

l. Formarea continuă a personalului (în anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

Preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională este atestată de numărul orelor de formare continuă a resursei umane. Principalele cursuri la care au participat profesorii sunt:

Profesor Limba română	22.03.2022 -inspecție pentru obținerea gradului didactic I 27.04.2022 – cursul „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”, organizat de SC SELLification SRL (3 ore)
Profesor Limba română	20.12.2021 și 05.05.2022- inspecții pentru obținerea definitivatului
Profesor Limba română	5 octombrie 2021 – participare la Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor” organizată de CCD București; noiembrie 2021 – cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”organizat de Edumagic Solutions (12 ore); ianuarie 2022 – activitate de formare susținută online de SC SELLification SRL cu titlul „Pachetul Didactic de Sarbatori – Pregătește-te online cu cele mai tari lecții”. (45 de ore); februarie 2022- activitate de perfecționare susținută online de SC SELLification SRL cu titlul „Dezvoltarea personală în școli”. (3 ore)
Profesor Limba română	27 ianuarie 2022 - 22 rd Pan –European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, organizată de PRiMERA Courses 24 februarie 2022- 23 rd Pan –European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages
Profesor Limba engleză	- Critical Thinking Skills- Fischer International- 03.09.2020- curs - Spacing Out- National Geographic Learning- curs - VitalSource Bookshelf Online- manual Digital - Platforme- GoogleMeet, Livresque, Kahoot
Profesor Limba engleză	Curs „Stop bullying prin educație pentru cetățenie democratică în unitățile școlare” ADDE (15 credite, 60 de ore) September 2021: International Multidisciplinary Conference: Hagia Sophia: Multidisciplinary Scientific Research Congress (Online, 15–16 September 2021), Ankara University, Marmara University, Recep Tayyip Erdoğan University, Kırıkkale University, Beykent University, Batman University, Harran University, Baku Euroasian University, Azerbaijan State Pedagogy University, Tashkent State University, Istanbul, Turkey September 2021: International Conference: Rethinking Ageing, Disease and Death in the 21st Century, (Online, 13–14 September 2021), Bodoland University, Department of English, North Kokrajhar, India



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Profesor Limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> - Cambridge Assessment English- webinar, Preparing learners for success in Cambridge English Qualification- 11.05.2121 - Edumi- Webinar- Povesti in sala de clasa- 22.04.2021 - Adfaber- Eroii internetului- Siguranta online pentru elevi- 23.04.2021 - Global School Alliance- Virtual education conference- Education life skills- teamwork and wellbeing- 29.04.2021 - Primera Courses- 13th Pan- European Conference on Digital Education- 25.04.2021 - Cambridge Assessment English- Cambridge Day (7 hours)- 29.02.2020 - Cambridge Days- (2,5 hours)- 01.10.2021 <p>Platforme- Googlemeet, Kahoot Testing- Google forms</p>
Profesor Limba engleză	<p>25.03.2022- online event „Cambridge Day Romania” (3 ore) 31.03.2022- 24th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, PriMera Courses 3.04.2022 – webinar „Story Telling for Teachers”. Global Forum for Teachers Educators</p>
Profesor Limba franceză	<p>2 decembrie 2021- inspecție curentă 2 pentru obținerea gradului didactic I</p>
Profesor Limba franceză	<p>12.09.2021- „Accompagner les etrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du francais”, organizat sub forma MOOC, la CAVILAM – Alliance francaise de Vichy (10 ore)</p>
Profesor Limba franceză	<p>08-23.11.2022 - Programul pentru dezvoltare profesională continuă Școli Verzi Pentru un Viitor Sustenabil, Casa Corpului Didactic a Municipiului București, curs avizat M.E. cu nr.32573/14.10.2022 17.11.2022 – 14.02.2023 - Programul pentru dezvoltare profesională continuă Perspective ale Didacticii Moderne, Asociația EGOMUNDI 09.01.2023 – 06.03.2023, Programul pentru dezvoltare profesională continuă Management și Leadership Educațional, Asociația EGOMUNDI 18.02.2023 – 25.03.2023, Programul de formare PROF III – Management educațional în context mentorat, Casa Corpului Didactic Ilfov, Partener 12 în cadrul proiectului POCU „Profesionalizarea carierei didactice – Prof”</p>
Profesor Matematică	<p>17.09.2021- cursul „Google Educator nivelul 1- intermediari”, organizat de Asociația Edusfera (100 de ore, 25 de credite) 16.10.2021- Technology Literacy for Educators- 21st Century Learning Design – Microsoft Certified Educator</p>
Profesor Chimie	<p>Master UB (120 de credite)</p>
Profesor Biologie	<p>20.09.2021- participare la conferința <i>Bune practici în școala proactivă</i>, organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova. (2 ore contact direct si 4 ore autodidact) 30.09.2021- participare la conferința <i>Lectura, ca bază pentru cunoaștere, cultură și dezvoltare</i>, organizat de Biblioteca Centrală a Republicii Moldova</p>



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

	6.10.2021- participare la webinarul <i>Educația la timpul prezent</i> , organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1 oră) 8.10.2021- participare webinarul <i>Digital Literacies</i> , organizat de British Council. (1 ora) 21.10.2021- participare la webinarul <i>Educația la timpul prezent</i> , organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1 oră)
Profesor Istorie	sept.- dec. 2021- Cursuri de formare CRED
Profesor Istorie	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”
Profesor Geografie	13.04.2022 - cursul „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”, organizat de SC SELLification SRL (3 ore)
Profesor Științe socio-umane	Program de conversie profesională <i>Sociologie</i> (4 semestre, 120 credite ECTS)
Profesor Economie	1-31 august 2021- curs inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic- „Inițiere în foi de calcul, în online” (24 de ore)
Profesor Informatică	18 aprilie 2022- Cursul „Database Design” organizat de Oracle Academy (30 de ore) 24 aprilie 2022 – curs de perfecționare „Database Programming with SQL” organizat de Oracle Academy (30 de ore)
Profesor Informatică	DP Database Programming with SQL Learner, ianuarie - mai 2022, organizat de Oracle Academy JP Java Programming Learner, ianuarie - mai 2022, organizat de Oracle Academy participarea la sesiunea “Proiectul Solve for tomorrow: de la economia liniară, la economia circulară. Inovare și antreprenoriat”, 27.09.2021; Participarea la webinar-ul „A recipe for teacher learning”, 6.10.2021; Participarea la webinar-ul „Teenagers: Flow and the random factor”, 7.10.2021; Participarea la webinar-ul „Digital Literacies”, 8.10.2021; Participarea la webinar-ul „Educația la timpul prezent”, organizat de EDUMI, 4.11.2021; Participarea la webinar-ul Teach for Romania “„Cum reușesc copiii? Perseverență”, 10.03.2022.
Profesor Educație plastică	februarie 2022 – inspecția special pentru obținerea gradului didactic I
Profesor Educație fizică și sport	11.01.2021- 05.03.2021- program de formare: „Inovare și schimbare în managementul insuțiilor de învățământ preuniversitar”, organizat de Asociația EGOMUNDI Călărași (120 de ore, 30 de credite transferabile), 18.02.2021- 10.04.2021- program de formare: „Eficientizarea managementului insuțiilor de învățământ preuniversitar” organizat de Asociația EGOMUNDI Călărași (120 de ore, 30 de credite transferabile)

Cursuri de formare, perfecționare și evoluție în carieră în anul școlar 2022-2023

- Curs Management și leadership educational, Asociația Egomundi, 30 credite, 5 cadre didactice
- Curs MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE, Asociația EDUPROF, 15 credite, 3 cadre didactice



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

- Curs PERSPECTIVE ALE DIDACTICII MODERNE, Asociația Egomundi, 30 de credite, 5 cadre didactice
- Curs PROF.III - Management educațional în context mentorat, CCD Ilfov, 16 credite, 8 cadre didactice
- Curs PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, CCD Ilfov 16 CPT, 28 cadre didactice
- Curs Profesor real într-o școală virtuală, Organizația Salvați Copiii
- Curs Primul ajutor, Organizația “Ascendia”
- Curs de formare – „Educație incluzivă prin Creativitate și artă”, prof. Oprea M.
- Organizare simpozionul cu tema “Sf. Andrei Apostolul Românilor – Tradiții și superstiții ”, 24.11.2022;
- Organizare workshopul cu titlul Portofoliul profesorului de educație fizică și sport, 29.11.2022
- Organizare workshopul cu titlul “ Vechi și nou în educație “, 25.01.2023;
- Organizare workshopul cu titlul “ Prelucrarea imaginilor pentru promovarea școlii – Irfanview “ , 31.01.2023
- Organizare workshopul cu tema “ Educația incluzivă în mediul școlar”, 05.04.2023;
- participarea la atelierul ‘Introducere în programare cu Arduino’’, organizat de către ADFABER
- participarea la edițiile 33-42 Pan-EU Conference on Digital Education
- Cursul MOOC, la CAVILAM – Alliance Française de Vichy cu sprijinul Ministerului de Interne Francez: Accompagner les étrangers primo-arrivants dans leur apprentissage français, 10 ore, 12 septembrie 2022
- Participare webinar « Apprendre en images » animat de Editura Didier FLE – 26 noiembrie 2022
- Participare la Bright Teachers organizat de Shakespeare School, Critical Thinking- Fischer International- curs, 1 cadru didactic
- Spacing Out- National Geographic- curs, 1 cadru didactic
- VitalSource Bookshelf Online- 1 cadru didactic
- Participarea la Forumul Educational OXFORD DAY 2023- 1 cadru didactic
- Proiectul educațional național AGORA, Centrul de Cercetare CODHUS (Centre for Corpus}- 1 cadru didactic
- Related Digital Approaches to Humanities, afiliat Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, 1 cadru didactic
- Conferință națională: Education: Should I stay or should I go, Fac.de Limbi si Literaturi Straine, Univ. București, 1 cadru didactic
- Webinarii - Cambridge Assessment English- Cambridge Day (7 hours), 2 cadre didactice
- Webinarii - Cambridge Days- octombrie 2022, 3 cadre didactice
- Webinar - Cambridge Assessment English-, Preparing learners for success in Cambridge English Qualification- 11.05.2022, 1 cadru didactic
- Webinar- Adfaber- Eroii Internetului- Siguranta online pentru elevi, 23.04.2022, 1 cadru didactic
- Participare National Geografic learning day, Bucharest 26th November 2022- 6 ore, 1 cadru didactic
- Activitatea de formare- Medierea in sala de clasa 13.11.2022- 3 ore, 1 cadru didactic
- Acrivitatea de perfectionare- Inteligenta emotionala in actul de predare- 01.10.2022- 3 ore, 1 cadru didactic
- Global School Alliance- Virtual Education Conference- Education life skills- teamwork and wellbeing, 29.04.2022, 1 cadru didactic
- Cum iti poti ghida elevii spre drumul lor in viata- 3 ore, SELLIFICATION4EDUCATION
- Curs Primul ajutor de baza pentru adulti- 29.07.2023- ASCENDIA, 1 cadru didactic



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

- Seminar: « Rolul echipei multidisciplinare în integrarea copiilor cu CES » - 1 cadru didactic
- Conferința: « Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat », organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
- Drumul în viață al elevilor tăi

m. Participarea cadrelor didactice și a elevilor la simpozioane și seminarii

❖ Simpozioane naționale:

"Didactica fizicii și chimiei"

"Geografia între teorie și practică"

❖ Simpozioane municipale:

"Alternative la violență"

"Protecția consumatorului în economia de piață"

“Sf. Andrei – Apostolul Românilor (Tradiții și Superstiții)”

❖ Seminarii:

"Implicarea elevilor în promovarea accesului la educație" în cadrul Proiectului Educațional Stop violenței ! Comunicând avem soluții!

"Pentru un mediu mai sănătos"

"Alternative la violență"

"Violența asupra copiilor între lege și realitate"

„Portofoliul profesorului de educație fizică și sport”

„ Educația incluzivă în mediul școlar”

n. Parteneriate

Noțiunea de parteneriat cuprinde în sens larg tot ce se referă la dezvoltarea activității din școală și în mod special punerea în practică a proiectelor. Au fost încheiate astfel:

❖ Pentru consilierea vocațională și profesională a elevilor - parteneriate cu instituții de învățământ superior:

- Facultatea de Inginerie Electrică (Universitatea Politehnică din București)
- Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor (Universitatea Politehnică din București)
- Universitatea Politehnică București
- Universitatea Romano-Americană din București
- Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"
- Universitatea "Spiru Haret"
- Universitatea "Hyperion"

❖ Parteneriate cu alte unități școlare:

- NO DIFFERENCE NU EXISTĂ NICIO DIFERENȚĂ ÎN A FI DIFERIT - colaborare în parteneriat, în vederea implementării activităților mobilității internaționale de învățare/predare/formare (*short-term exchange of groups of pupils*) C3 “Deaf? So what? There is NO DIFFERENCE!” din cadrul proiectului Erasmus+ Nr.2020-1-RO01-KA229-080222 al cărui beneficiar este Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2, București.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

- SNAC – participarea, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2, la diferite activități, raportate la următoarele obiective: integrarea copiilor cu nevoi speciale în acțiuni comunitare; implicarea elevilor tipici și a celor cu C.E.S. în activitatea de voluntariat; realizarea incluziunii, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens, printre altele, integrarea socială.
- Camponi Speciali – competiție sportivă cu caracter de incluziune, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2
- Desfășurarea proiectului "Caravana micilor antreprenori" în cadrul parteneriatului civic pentru educație CIVITAS - Școala Superioară Comercială "N. Kretzulescu"
- Parteneriate cu alte instituții
- Casa Corpului Didactic București - formarea personalului
- Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educativă - desfășurarea unor activități de consiliere a elevilor în vederea prevenirii consumului de droguri, alcoolului, tutunului
- Grupul Educativ - informarea, consilierea și asistența pentru admiterea elevilor la universități din Europa, America și Asia
- Poliția sectorului 6 - desfășurarea de activități de prevenție, îmbunătățirea climatului de siguranță publică și reducere a violenței
- Asociația BookLand - decorarea unui perete al școlii cu "Biblioteca digitală"
- S.C.Impuls Solutions S.R.L
- ECDL ROMANIA S.A. - desfășurarea Proiectului "5 licee - 5 muzee" (vizitarea celor 5 muzeelor, realizarea unui film și completarea on - line a unui chestionar)
- ❖ Parteneriate cu alte instituții/organizații
- Asociația Culturală „Șerban Ionescu” – organizarea de activități cultural-educative în cadrul programului cultural „Ora de geografie sentimentală” - proiect cofinanțat de către ARCUB prin programul de finanțări nerambursabile „București afectiv 2022”
- Asociația Culturală Ținutul Neamțului - colaborare în parteneriat, în vederea implementării activităților Festivalului–concurs internațional ÎnCânt de 1 iunie
- Asociația Enkidu - facilitarea participării la proiecții de film pentru elevii Colegiului Național Tudor Vladimirescu în cadrul proiectului ” EU Youth Cinema: Green Deal | Cinema pentru tineri: Pactul Verde European”

p. Resurse materiale

Activitatea instructiv - educativă se desfășoară într-un patrimoniu școlar format dintr-un corp de clădire situat în B-dul Iuliu Maniu nr 15, sector 6, având un spațiu bine definit și întreținut.

Unitatea funcționează cu 1 locație și cu un număr de 1 schimb, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

Unitatea școlară are în dotare:

> **Corp vechi:**



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

a. Spații școlare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Săli de clasă	20	998,79
2	Cabinete (engleză (2), franceză (2), istorie, geografie)	6	307,30

b. Spații administrative:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
3	Laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică)	4	238,10
1	Director adjunct	1	37,20
2	Secretariat	1	38,60
3	Contabilitate	2	37,20

4	Arhivă	1	16,25
5	Magazie	1	16,24
6	Punct termic	1	42,50

c. Spații auxiliare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Biblioteca	1	68,25
2	Anexe (chimie, biologie)	2	S2,46
S	Cabinet medical (medicină generală, stomatologic)	2	S2,67
4	Grupuri sanitare (1 pentru persoane cu dizabilități)	8	111,68

> Corp nou:

a. Spații școlare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Laborator AEL	1	44,52

b. Spații administrative:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Birou director + sală consiliu	1	158,40
2	Cancelarie	1	61,50
S	Magazie	2	79,SS



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

4	Bufet	1	16,20
5	Oficiu	1	29

c. Spații auxiliare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Sală festivități +foaier	1	S04
2	Cabinet consiliere	1	26,88
S	Comisie CEAC	1	26,88
4	Anexă fizică	1	22,26
5	Grupuri sanitare	7	6S,48

> Terenuri sportive:

Nr crt	Tip teren sportiv	Nr	Suprafață (mp)
1	Fotbal	1	1750
2	Teren sintetic minifotbal	1	525
S	Baschet	1	450
4	Volei	1	240

q. Resurse financiare

Anul	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară, și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetul local, venituri proprii)
2019 - 2020	5468 mii lei
2020 - 2021	5363 mii lei
2021 - 2022	8133 mii lei
2022 - 2023	10163 mii lei

V.2. Strategia de dezvoltare a Colegiului Național Tudor Vladimirescu pe termen mediu (2022-2026)

"Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca un specialist, ci ca o personalitate armonioasă.

A. Einstein

Implementarea proiectului de dezvoltare instituțională se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2022-2023, revizuită la începutul anului 2023-2024, pe informațiile obținute din rapoartele



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. El este dezbătut și avizat în Consiliul profesoral și aprobat de Consiliul de administrație și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

În construcția prezentei strategii am avut în vedere și domeniile prioritare și țintele strategice din Proiectul Președintelui României **România Educată**, coroborate cu cele din capitolul educație din **Planul Național de Redresare și Reziliență** al României.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PDI și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesorale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale, modulare), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

Caracteristicile proiectului

- + Durată: 4 ani/2022-2026
- + Plan de dezvoltare instituțională
- + Proiect integrator: Respectarea cadrului legislativ-metodologic al sistemului educațional național.

+ Proiect comunitar și inter-comunitar, la nivelul școlii: Furnizează servicii educaționale conform Curriculum-ului Național - în funcție de nevoile și cererile beneficiarului principal direct: copilul, al beneficiarului principal indirect: părinții, ținând cont de realitățile comunității locale. Dezvoltă parteneriate cu instituții cu specific educațional-cultural la nivel municipal, național.

+ Proiect bazat pe managementul situațional: depistează periodic nevoi de formare continuă a personalului școlii în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la cerințele pieței muncii precum și în vederea alinierii la standardele educaționale europene, generând condițiile gestionării succesului școlar și a atenuării/soluționării situațiilor de criză și/sau conflictuale în situații diverse.

Demersul metodologic

- + Analiza de nevoi prin:
 - identificarea disfuncțiilor școlii;
 - identificarea resurselor specifice școlii și comunității locale;
 - definirea și ierarhizarea nevoilor școlii.
- + Fixarea țintelor și strategiilor:

se realizează atât în funcție de nevoi (ca urmare a consultării beneficiarilor direcți și indirecti), cât și de mijloace, resurse umane, materiale, financiare, de timp;
- + Proiectarea acțiunilor:
 - organizarea procesului instructiv-educativ astfel încât să se asigure starea de bine a elevilor;
 - includerea finalităților educaționale în acțiunile, proiectele, în timpul programului, cât și în afara programului școlar;



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

- includerea tuturor partenerilor și factorilor educaționali în demersurile proiectate.
- ✚ Evaluarea proiectului:
 - pe plan intern se face cu ajutorul indicatorilor de prioritate cuantificați, evaluându-se gradul de realizare a fiecărui obiectiv.
 - pe plan extern, evaluarea se face de către instituțiile abilitate.

V.2.1. Misiune

Misiunea Colegiului Național Tudor Vladimirescu este să formeze tineri responsabili, creativi, toleranți, capabili să relaționeze social, să facă performanță și să se adapteze la realitatea în continuă transformare. Școala creează un mediu favorabil învățării, care formează copiii în spiritul normelor, valorilor europene (echitate, excelență, stare de bine, integritate, toleranță, respect reciproc, solidaritate, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare), experiențelor europene, pentru a deveni cetățeni competitivi ai spațiului european, o școală cu porțile deschise ce asigură egalitate de șanse în educație și obținerea de performanțe școlare (în special din perspectiva continuării studiilor în învățământul terțiar), prin implicarea cadrelor didactice, susținerea părinților și a comunității locale.

V.2.2. Viziune

Viziunea. Oferirea unei educații pentru excelență, care să formeze tineri ca membri viabili ai societății europene, integrați într-o societate multiculturală și a cunoașterii și pregătiți pentru provocările lumii contemporane, în contextul valorilor europene.

V.2.3. Cultura organizațională

"Cultura organizațională este ca personalitatea unui om: se construiește greu, se schimbă și mai greu. Diferența este că organizațiile, pentru a supraviețui, trebuie să se schimbe."

Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" consideră că fiecare persoană implicată în procesul educațional contează și de aceea trebuie să își desfășoare activitatea într-un mediu care să o inspire și să o motiveze.

Mediul de lucru din școală este caracterizat prin competență, cooperare și progres.

Politica școlii este aceea de a dezvolta cultura organizațională pentru a facilita realizarea obiectivelor personale ale celor implicați în proces și creșterea prestigiului școlii în comunitate.

Factorii care contribuie la activarea "*spiritului organizației*" sunt:

Responsabilitate, pentru a fi cel mai bun;

Cooperare și muncă în echipă pentru succes;

Învățare și managementul cunoștințelor pentru a face față schimbării.

Valorile Colegiului Național "Tudor Vladimirescu"

Valorile personale sunt standardele pe care fiecare și le definește pentru a trăi conform lor și care îi influențează atitudinea și comportamentul. Deși sunt subiective, ele sunt influențate de mediul exterior: de familie, de media, de prieteni, de reacția celor din jurul nostru la un anumit comportament. Valorile



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

personale se conturează în copilărie. Părinții sunt cei care contribuie la formarea primelor comportamente și valori. Valorile se transformă pe măsură ce creștem și luăm contact cu cât mai mulți factori care ne influențează. Un rol esențial în formarea valorilor elevului este școala, cu spațiul, profesorii și orele de curs.

Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" își desfășoară activitatea conform următoarelor **valori** fundamentale:

- *Participare școlară;*
- *Rezultatele învățării;*
- *Stare de bine;*
- *Responsabilitate;*
- *Competență;*
- *Diversitate;*
- *Încredere;*
- *Toleranță;*
- *Empatie.*

Deoarece valorile sunt subiective, colegiul promovează principiul prin care elevul trebuie să cunoască lumea prin propriul efort, să se adapteze la situațiile concrete pe care le întâlnește și atunci acționează pentru a-l încuraja și stimula să fie responsabil, creativ, competent și adaptabil.

Activitățile desfășurate în cadrul instituției școlare se află sub semnul următorului set de valori instituționale:

Respect față de valorile etice, morale, culturale;

Utilizarea rațiunii și a inteligenței critice;

Libertatea de exprimare;

Respect și încredere între membrii din cadrul organizației.

Având la bază aceste valori, creăm un cadru care încurajează:

Livrarea unui act educațional de calitate;

Transparență decizională;

Implicarea activă, responsabilă, a tuturor partenerilor în viața școlară;

Stimularea performanțelor individuale, dar și a spiritului de echipă, prin cultivarea unei atitudini critice, bazate pe argumente, dar și a gândirii creative.

V.2.4. Ținte și opțiuni strategice

Obiective generale realizate prin țintele și opțiunile strategice

Plecând de la viziunea și misiunea școlii obiectivele generale ale strategiei de dezvoltare instituțională pentru CNTV sunt:

- O1. Creșterea participării școlare ;
- O2. Îmbunătățirea rezultatelor învățării ;
- O3. Dezvoltarea stării de bine pentru elevi și personal ;



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

O4. Creșterea calității actului educațional.

O5. Eficientizarea lucrului în echipă;

O6. Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii ;

O7. Educarea elevilor pentru dobândirea de noi deprinderi și competențe pentru alinierea la dezideratele educației europene.

Viziunea și misiunea unității școlare sunt cunoscute de cadrele didactice, elevi, părinți și comunitate. Acestea implică adecvarea resurselor la obiective, indicatorii de realizare sunt reperi observabile, modalitățile de evaluare propuse sunt reale. Toate acestea asigură mecanismele de realizare a calității. Descentralizarea antrenează responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală, ceea ce presupune modificarea periodică a viziunii.

V.2.1. Ținte strategice

Strategia de dezvoltare a colegiului pentru perioada 2022-2026 s-a realizat pornind de la analiza realistă a mediului extern în care activează Colegiul Național Tudor Vladimirescu și a mediului organizațional intern. Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității colegiului, având în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor care le generează și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Strategia de dezvoltare instituțională își propune să indice direcția și modalitățile de dezvoltare a școlii și a întregii comunități școlare (elevi, personal și comunitatea extinsă din care școala face parte). Planul de dezvoltare instituțională, ca instrument de prognoză, își propune să orienteze dezvoltarea unității școlare în direcția creșterii calității educației oferite beneficiarilor direcți și indirecti. Astfel, PDI-ul devine mecanismul de îmbunătățire a calității la nivelul școlii și mijlocul prin care se atinge misiunea școlii, aceea de a furniza educație de calitate.

Prin noile direcții de dezvoltare a instituției, ne propunem să aducem un plus valoare școlii și comunității locale prin îmbunătățirea participării școlare, a rezultatelor învățării și a stării de bine, precum și să dezvoltăm dimensiunea europeană a școlii.

Strategia de dezvoltare instituțională definește, reglementează și adaptează modalitățile de implementare la nivelul școlii a strategiilor, obiectivelor și programelor naționale de reformare a educației, Legea învățământului preuniversitar, Proiectul România Educată, Programul Național de Reziliență și Redresare pentru creșterea autonomiei școlii și dezvoltării acesteia ca instituție publică - principal furnizor formal de educație în comunitate.

Această strategie plasează elevul și procesul în centrul sistemului educativ, în vederea creșterii calității actului didactic/serviciilor oferite de școală beneficiarului principal direct - elevul și beneficiarului principal indirect - părinți.

De asemenea, facilitează trecerea elevului de la dimensiunea micro la dimensiunea macro a vieții sociale, consiliază și orientează elevul pentru adaptarea ulterioară la un sistem complex, dinamic, bazat pe interdependență, pe o economie de piață și spirit antreprenorial, pentru dezvoltarea personalității, performanței și afirmării individuale.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Analizând "punctele slabe" ale mediului intern și "amenințările" identificate în mediul extern, feedback-ul primit de la elevi și părinți, cât și gradul îndeplinirii scopurilor și a obiectivelor stabilite prin planul de dezvoltare instituțională anterior, propunem următoarele ținte strategice:

Ț1: Creșterea, până în anul 2026, a procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat de la 95,48% (media anilor școlari 2019-2022) la 97%.

Ț2: Diminuarea absenteismului, până în anul 2026, de la numărul mediu de absențe nemotivate per elev/an școlar de cca 15 (media ultimilor 3 ani școlari) la un număr mediu de absențe nemotivate per elev/an școlar de maxim 10.

Ț3: Dezvoltarea dimensiunii europene prin obținerea finanțării în cadrul programului ERASMUS+ (Accreditare E+ pentru domeniul Educație Școlară/ Proiecte de mobilitate de scurtă durată) la Apelurile naționale ale ANPCDEF, până în anul 2026.

Ț4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediere) cu 20% în fiecare an, până în anul 2026, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Ț5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în fiecare an școlar, în perioada 2022-2026.

V.2.2. Opțiuni strategice pe cele patru domenii funcționale, conform țințelor strategice propuse

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
Ț1	Restructurarea, în anul școlar 2023-2024, a metodelor și instrumentelor de evaluare curentă și sumativă, la disciplinele de examen, conform principiilor de elaborare a subiectelor de la Bacalaureat. Realizarea de programe	Utilizarea rezultatelor evaluării învățării (evaluarea curentă, evaluările și examinările naționale și internaționale, după caz) pentru revizuirea documentelor de prognoză și a metodologiei și instrumentelor de evaluare/autoevaluare a rezultatelor învățării. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate și accesul la	Amenajarea spațiilor de învățare (on-line pe platforme e-learning/ față-în-față în sala de clasă) și dotarea lor cu echipamente și mobilier necesar. Achiziționarea de softuri educaționale care sprijină pregătirea pentru examene. Amenajarea a 2 laboratoare Smartlabs prin PNRR.	Organizarea simulărilor examenelor cu frecvență lunară în cadrul școlii. Participarea în calitate de evaluator a cadrelor didactice la examenele naționale (BAC).



	<p>personalizate de învățare pe clasă. Realizarea de programe remediale acolo unde s-au înregistrat pierderi. Planificarea materiei în echipe mixte de cadre didactice. - susținerea participării prin programul „Învățare remedială” reglementat în L198/2023</p>	<p>resurse educaționale actuale relevante.</p>		
T2	<p>Revizuirea ofertei educaționale și a documentelor programatice pe baza evaluării factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, starea de bine a tânărului și obținerea rezultatelor scontate. Introducerea în oferta educațională a școlii de: - CDS-uri conforme nevoilor și dorințelor de învățare și dezvoltare a elevilor; - activități extrașcolare și extracurriculare de mare anvergură (activitățile finanțate în cadrul Acreditării Erasmus+ în domeniul Educație școlară); - livrarea unui act educațional de calitate conform cu dinamica</p>	<p>Formarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri din oferta CCD, ANPCDEFP, alte organizații furnizoare de programe școlare de interes pentru grupul țintă. Oferirea de consiliere psihopedagogică.</p>	<p>Alocarea bugetului necesar achiziționării de cursuri/ programe de perfecționare profesională. Echipament (dispozitiv desktop/ laptop, internet) necesar parcurgerii cursurilor și programelor de formare și învățare în sistem online. Asigurarea transportului gratuit, acordarea burselor (de excelență olimpică, de merit și sociale) și a rechizitelor școlare. Programele naționale Euro 200, Vouchere culturale pentru elevi, tarife reduse pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, prevăzute de Legea nr.198/2023.</p>	<p>Parteneriate relevante cu entități educaționale cu expertiză dovedită în domeniu. Conlucrarea cu ONG-urile de profil, cu autoritățile locale și cu reprezentanții părinților și ai elevilor, în vederea identificării și implementării unor soluții adecvate de reducere a absenteismului școlar. Întocmirea unor evidențe de urmărire a ratei de trecere la nivelul următor de învățământ sau, după caz, de inserție pe piața muncii. Identificarea factorilor de risc de la nivelul comunității, care</p>



	<p>și cerințele societății sec. XXI - susținerea participării prin programele „Școala după școală” și „Învățare remedială” reglementate în Legea nr.198/2023</p>			<p>pot afecta participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine.</p>
<p>Ț3</p>	<p>Ghidul Programului Erasmus+. Elaborarea Planului Erasmus+ ca parte integrantă a PDI-ului Colegiului Național Tudor Vladimirescu pentru perioada 2022-2026. Exemple de bune practici. Echipă de lucru.</p>	<p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de scriere de proiecte și accesul la resurse actuale relevante. Participarea elevilor și personalului la activități de învățare (<i>group mobility of school pupils și courses and training</i>) în cadrul proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296, implementat de CNTV în perioada 01.09.2023-28.02.2025. Organizarea activităților de diseminare a mobilităților internaționale în vederea sustenabilității și creșterii gradului de impact asupra comunității școlare.</p>	<p>Sală pentru desfășurarea activităților. Echipament necesar: calculator/laptop, imprimantă, acces la Internet, consumabile. Alocarea bugetului necesar achiziționării de cursuri/ ateliere de scriere de proiecte Erasmus+.</p>	<p>Mobilități internaționale pentru elevi și personal. Cursuri structurale organizate în străinătate. Job-shadowing organizat în instituții de interes din străinătate. Găzduirea specialiștilor străini din diverse arii de interes ale școlii.</p>
<p>Ț4</p>	<p>Funcționarea la nivelul colegiului a cercurilor și cluburilor pe domenii de interes: - Domeniul matematică și științe (ex Cercul matematicienilor/ fizicienilor/ chimiștilor, Clubul viitorilor mediciști etc.)</p>	<p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate și accesul la resurse actuale relevante.</p>	<p>Alocarea bugetului necesar pentru participarea la concursuri și olimpiade. Alocarea bugetului necesar pentru consumabilele utilizate în activitatea cluburilor. Identificarea unor resurse financiare la nivelul comunității (sponsorizări) pentru</p>	<p>Parteneriate cu entități educaționale cu expertiză dovedită: Universități, Centre de Excelență, Centre de Cercetare. Identificarea organizațiilor nonguvernamentale care sprijină și derulează activități educaționale: ex</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Domeniul limbă și comunicare (Clubul de lectură, Cercurile de limbi moderne, Club de Dezbateri și Oratorie etc.) - Trupă de teatru - Ateliere de dezvoltare personală - Implementarea strategiei 3R (Recuperare. Remediere. Reușită) 		<p>premierea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri.</p> <p>Amenajarea spațiilor de învățare (online - platformă/ față în față - sala de clasă) și dotarea lor cu echipamente și mobilier necesar.</p>	<p>ARDOR, Jaromania etc.</p> <p>Asigurarea sustenabilității prin colaborarea cu școlile gimnaziale și cooptarea în cadrul cluburilor sau cercurilor a unor elevi de clasele VII-VIII de la școlile gimnaziale, viitori elevi ai colegiului.</p> <p>Implicarea părinților în activități.</p> <p>Identificarea factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine.</p>
Ț5	<p>Promovarea imaginii instituției de învățământ pe plan local, național și internațional</p>	<p>Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii și pentru creșterea stării de bine în cadrul culturii organizaționale.</p> <p>Actualizarea constantă a site-ului colegiului.</p> <p>Asigurarea vizibilității și diseminarea activităților educative și extrașcolare ale colegiului pe conturile de Facebook și Instagram.</p>	<p>Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii.</p>	<p>Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii</p>

Resursele strategice și rezultatele așteptate

Pentru toate țintele strategice menționate vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili clar specificați, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- ✓ școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- ✓ pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- ✓ organizarea unor grupuri de lucru ai căror membri perfecționați, să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică.
- ✓ creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene
- ✓ creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

Rezultate așteptate

Elevii

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber
- atingerea potențialului de dezvoltare din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic
- dezvoltarea sentimentului de apartenență națională și europeană

Părinții

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării bacalaureatului și admiterii în învățământul superior
- servicii de consultanță psihologică și educațională
- transmiterea către copii a normelor de conduită socială
- transmiterea către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte

Cadrele didactice

- formarea profesională continuă
- parcurgerea treptelor de formare în carieră
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare în luarea deciziilor
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Unitatea școlară

- dezvoltarea unei culturi organizaționale solide, menite să determine loialitatea cadrelor didactice pentru școală
- creșterea prestigiului unității școlare prin educarea absolvenților pentru a fi cetățeni responsabili cu o bună pregătire profesională;
- întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri;
- incluziunea prin asigurarea accesului participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.

ME, ISMB/DMBIP (Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar)

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv-educative
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

Autoritățile locale

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- implicare în programe și proiecte de interes comun

Comunitatea

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice
- promovarea valorilor morale creștine în educație
- activități de parteneriat
- desfășurarea unor activități cu impact mediatic

Pe termen scurt

Creșterea numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare și a participării la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;

Îmbunătățirea conținutului site-ului colegiului;

Organizarea festivităților „Zilele colegiului” - întâlnirea dintre generații;

Crearea unui colectiv unit de profesori și elevi, armonios, eficient și de înalt prestigiu moral și profesional.

Pe termen mediu

Formarea continuă a cadrelor didactice - creșterea numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat;

Dotarea cu 2 laboratoare SmartLab prin PNRR.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Informatizarea bibliotecii;

Modernizarea cabinetelor, care să permită desfășurarea unor activități instructive educative interactive;

Modernizarea sălilor de clasă cu aparatură IT care să permită desfășurarea unor activități instructive-educative interactive;

Pe termen lung

Construirea unei săli de sport moderne;

Derularea proiectelor de parteneriat cu școli din țară și străinătate;

Reabilitarea clădirii școlii la standarde de calitate europeană.

Programe specifice stabilite

Pentru toate țintele strategice stabilite vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili țintiți, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

Școala să asigure tuturor educabililor condiții optime și cadrul necesar pentru atingerea celui mai înalt potențial de dezvoltare al fiecărui elev iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.

Pregătirea științifică și profesională a elevilor, din perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.

Creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene.

Creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

Pentru realizarea țintelor menționate în proiect au fost definite următoarele programe:

Programul de **Pregătire a cadrelor didactice** - perioadă de desfășurare: pe durata proiectului

Programul de **Modernizare a bazei materiale** - perioadă de desfășurare: pe durata proiectului

Programul de **Asigurare a egalității de șanse și susținerea participării la educație** - perioadă de desfășurare: în primul an al proiectului

Programul de **Promovare a unui nou tip de parteneriat social** - perioadă de desfășurare în primii doi ani ai proiectului

Programul de **Promovare a imaginii școlii** - perioadă de desfășurare în primul an al proiectului.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

1. Programul de pregătire a cadrelor didactice

Nr. crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilitati	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu ținutele strategice definite	Formarea comisiei de mentorat și dezvoltare personală Realizarea chestionarului de nevoi Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice din școală Interpretarea chestionarului Studiarea ofertelor de formare profesională a cadrelor didactice Întocmirea listei de cadre didactice cu nevoi de formare pe: utilizarea echipamentelor audio- video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale.	2022-2026	Director Director adjunct Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Materiale: hârtie, copiator, toner, De timp: necesar aplicării și interpretării chestionarului Financiare: resurse bugetul local și sponsorizări De autoritate: recunoașterea nevoii de formare	Chetionarele aplicate și analiza lor Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare pe: utilizarea echipamentelor audio-video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale
2.	Formarea cadrelor didactice	Realizarea unui grafic de formare	În funcție de numărul formabililor	Director Director adjunct Formatori	Materiale: calculator cu legătură la INTERNET și imprimantă, hârtie, xerox, toner, tablă, cretă De timp: necesar formării Financiare: necesare asigurării consumabilelor, și pentru plata cursurilor - buget estimative 1 % din cheltuielile de personal	La finalul cursurilor, cadrele didactice vor fi capabile să utilizeze echipamentele audio-video, să aplice metode activ-participative centrate pe elev, să comunice eficient, să utilizeze echipamentele informaționale
3.	Aplicarea competențelor dobândite în lecții demonstrative la nivelul ariilor curriculare	Realizarea graficului cu lecții demonstrative/ interasistențe la nivelul fiecărei arii curriculare	Câte o dată pe an pentru fiecare arie curriculară	Director Director adjunct Responsabili arii curriculare	Materiale: aparatură audio-video, echipamente TIC, fișe de evaluare De timp: necesare efectuării lecțiilor Financiare: buget local	1 activitate/ an/ arie curriculară



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

4.	Monitorizarea activității cadrelor didactice	Realizarea de asistențe la orele de curs Realizarea unor registre de evidență a utilizării echipamentelor Urmărirea utilizării echipamentelor audio-video și informaționale	Permanent	Director Director adjunct Responsabili arii curriculare	Materiale: fișe de asistență de timp: necesar efectuării asistentelor, monitorizării utilizării echipamentelor financiare: necesare eventualelor activități de întreținere a echipamentelor	50 % dintre cadrele didactice formate vor fi asistate (fișele de asistență) Utilizarea zilnică a echipamentelor de către 50 % dintre profesori, conform registrului de evidență
----	--	---	-----------	---	---	--

2. Programul de modernizare a bazei materiale

Nr.crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare Derularea inventarierii Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	decembrie 2022 și ori de câte ori e nevoie	Director Director adjunct	Materiale:hârtie, creioane, pixuri De timp: necesar inventarierii De autoritate: recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Lista de inventar
2.	Realizarea lucrărilor de reamenajare	Efectuarea lucrărilor de reamenajare/ îgienizare	anual	Director	Materiale: în funcție de necesități De timp: necesar realizării lucrărilor financiare: necesare materialelor și salarii	Sălile reamenajate
3.	Stabilirea necesarului de dotare cu mijloace didactice performante (laptopuri, videoproiectoare, table SMART) și mobilier	Stabilirea comisiei de inventariere a necesarului de dotare Inventarierea existentului de dotare Stabilirea necesarului de dotare Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	Permanent	Director	Materiale: hârtie De timp: necesar inventarierii De autoritate: recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Listele cu dotările necesare
4.	Achiziționarea de mobilier, echipamente și aparatură modernă	Efectuarea achiziției de mobilier, echipamente și aparatură	Permanent	Director	Materiale: în funcție de devize De timp: necesar efectuării lucrărilor Financiare: necesare plăților de autoritate: recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Existență aparatura, echipament, mobilier conform planurilor



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație

Nr crt	Activitate	Obiective	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1	Identificarea și înlăturarea barierelor existente între elevii care provin din medii sociale diferite	Facilitarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar	De timp: necesare identificării și înlăturării barierelor	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de eșec școlar
2	Consilierea elevilor aflați în situație de risc de eșec școlar.	Încurajarea dezvoltării programelor de consiliere pentru elevii aflați în situație de risc	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar	Materiale: grafic consiliere De timp: necesar derulării consilierii	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de eșec școlar consiliați
3	Implicarea unor ONG- uri în programele / proiectele ce au ca grup țintă elevi aflați în situație de risc	Încurajarea dezvoltării de parteneriate cu ONG-uri pentru derularea unor programelor educaționale pentru elevii aflați în situație de risc	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar Coordonator proiecte și programe	Materiale: parteneriate De timp: necesar derulării proiectelor Financiare: necesare eventualelor activități de realizare a materialelor din cadrul proiectelor	Numărul proiectelor derulate

4. Programul de promovare a unui nou tip de parteneriat social

Nr.crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Organizarea de activități comune	Realizarea de activități extrașcolare cu Poliția, Biserica, Spitalul, ONG-uri, Primărie, ANPCDEFP Lansarea de proiecte/ programe comune cu alte școli	Permanent	Directorul Directorul adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: în funcție de activitate De timp: necesar realizării activității	Existența proiectelor/ programelor
2.	Realizarea unei rețele de comunicare eficientă școală - comunitate	Realizarea Site-ului școlii Organizarea unui forum de discuții pe Site-ul școlii Actualizarea constantă a contului de Facebook Realizarea unei agende cu numere de telefon/ adrese de e- mail specifică comunității	2022	Directorul Directorul adjunct Coordonator de proiecte și programe Informatician	Materiale: calculator, conexiune la Internet, hârtie De timp: necesar realizării activităților Financiare: necesare achiziționării domeniului pentru Site, consumabile	Existența site-ului școlii cu forumul de discuții Existența contului de Facebook Existența agendei cu numere de telefon/ adrese e-mail specifică comunității



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

3.	Obținerea unor sponsorizări	Identificarea posibilibilor sponsori Realizarea de contracte Obținerea de sponsorizări Desfășurarea unor activități comune	Permanent	Director Director adjunct	De timp: necesar inventarierii	Contractele de sponsorizare
4.	Încheierea de parteneriate cu organizații din comunitatea locală	Identificarea tuturor partenerilor locali Încheierea de contracte de parteneriat Desfășurarea de activități comune cu aceștia	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	De timp: necesar identificării partenerilor și încheierii parteneriatelor	Existența contractelor de parteneriat

5. Programul de promovare a imaginii școlii

Nr. Crt.	Activitate	Obiective	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1	Realizarea materialelor promoționale	Desemnarea unei echipe care să realizeze materiale promoționale	Permanent	Echipe desemnată	Materiale: hârtie, xerox, calculator, imprimantă De timp: necesar realizării materialelor Financiare: necesare asigurării cu consumabile	Realizarea de pliante diferite
2	Vizitarea unităților școlare și promovarea directă a ofertei educaționale	Cunoașterea școlilor cu același statut Derularea de activități comune Prezentarea școlii	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: de prezentare a școlii De timp: necesar vizitelor	Realizarea cel puțin a unei vizite lunare
3	Organizarea "Zilei școlii - ziua porților deschise"	Prezentarea școlii în comunitate	Anual	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: de prezentare a școlii De timp: necesar vizitelor	Articole în diverse publicații Cartea de impresii Arhiva foto
4	Realizarea revistei școlii	Desemnarea unei echipe care să realizeze revista	Permanent	Echipe desemnată	materiale: hârtie, xerox, calculator, imprimantă, de timp: necesar realizării materialelor financiare: necesare asigurării cu consumabile	Realizarea a 2 numere din revista școlii
5	Promovarea activităților școlii	Prezentarea pe site-ul școlii și pe contul de Facebook a rezultatelor deosebite ale școlii Organizarea unui forum de discuții pe site-ul școlii	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe Administrator site	Materiale: calculator, conexiune la INTERNET, Financiare: necesare asigurării cu consumabile	



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

VI. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

VI.1 Plan managerial 2023-2024

Fixarea direcțiilor de acțiune pentru perioada următoare are la bază utilizarea punctelor tari și a oportunităților (care se constituie în resurse strategice) pentru rezolvarea punctelor slabe (care împreună cu amenințările constituie țintele strategice) având în vedere împlinirea idealului educațional.

Pentru anul școlar 2023-2024 vom orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele ținte și opțiuni strategice de dezvoltare:

Țintele strategice propuse pentru anul școlar 2023-2024

Ț1: Menținerea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat la peste 97% în anul 2024.

Ț2: Diminuarea absenteismului, în anul școlar 2023-2024, cu un procent de 30% față de numărul mediu de absențe nemotivate per elev de cca 12 în anul școlar 2022-2023.

Ț3: Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin implementarea proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296, cu titlul *LTTV4theBEST - LTTV for Becoming an European School Through Digitalisation, Environmental Sustainability and Inclusion*.

Ț4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediere) cu 20% în anul școlar 2023-2024, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Ț5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2023-2024.



OPERAȚIONALIZAREA ȚINTELOR STRATEGICE în anul școlar 2023-2024

Ț1: Menținerea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat la peste 97% în anul 2024.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 1.1. Identificarea nevoilor de învățare (remedială sau performanță) ale elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, la disciplinele de bacalaureat, în funcție de specializare.	Identificarea opțiunilor elevilor în ce privește susținerea probelor de bacalaureat. Aplicarea de teste inițiale.	Septembrie 2023	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Director, director adjunct. Elevi. Părinți. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Identificarea disciplinelor la alegere pentru susținerea examenului de bacalaureat. Identificarea nevoilor de învățare (remedială sau performanță) ale elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, la disciplinele de bacalaureat, în funcție de specializare, în vederea întocmirii programelor personalizate de învățare pe clase.	Teste inițiale la disciplinele de examen. Interpretările testelor inițiale. Procese-verbale de la ședințele ariilor curriculare sau ale echipelor mixte de cadre didactice. Procese verbale de la ședințele de informare cu părinții și elevii.
OS 1.2. Realizarea de programe personalizate de învățare pe clasă.	Organizarea de întâlniri de lucru, pe pe arii curriculare, pentru proiectarea și conceperea programelor personalizate de învățare pe clase.	Octombrie 2023	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Spații de lucru. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie. Acces la interet. Acces la documente legislative în vigoare în materie, prin intermediul soft-ului LEX.	Întocmirea programelor personalizate de învățare pe clase.	Procese-verbale de la ședințele ariilor curriculare sau ale echipelor mixte de cadre didactice. Programele personalizate de învățare pe clase.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

OS 1.3. Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat în cadrul școlii.	Simularea examenului de bacalaureat în cadrul școlii, respectând prevederile din ordin de ministru cu privire la Metodologia de organizare a examenului de bacalaureat, aplicabilă în anul școlar în curs.	Decembrie 2023 Februarie 2024 Aprilie 2024	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Săli de clasă. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Urmărirea parcursului de învățare în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Rezultatele evaluării lucrărilor scrise de la simularea examenului de bacalaureat.	Întocmirea unei evidențe a progresului/ regresului procesului de învățare în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Centralizarea notelor obținute de elevi la simularea examenului de bacalaureat.
OS 1.4. Participarea în calitate de evaluator a cadrelor didactice la examenele naționale (BAC).	1. Obținerea calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. 2. Înscrierea cadrelor didactice la examenele naționale în calitate de evaluatori.	Anul școlar 2023-2024 Aprilie 2024	Cadre didactice a căror specializare este disciplină de examen de bacalaureat.	Cadre didactice a căror specializare este disciplină de examen de bacalaureat. Responsabilii ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Director, director adjunct. Oferta de formare a CNPEE. Solicitarea ISMB de resursă umană pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.	Obținerea calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. Înscrierea cadrelor didactice la examenele naționale în calitate de evaluatori.	Numărul certificatelor doveditoare a calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. Satisfacerea nevoii de resursă umană solicitată de ISMB.

Ț2: Diminuarea absenteismului, în anul școlar 2023-2024, cu un procent de 30% față de numărul mediu de absențe nemotivate per elev de cca 12 în anul școlar 2022-2023.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 2.1 Identificarea cauzelor absenteismului.	Activități de consiliere a elevilor și părinților cu diriginții claselor și consilierul școlar.	Permanent	Profesorii diriginți. Consilierul școlar.	Profesorii diriginți. Consilierul școlar. Spații de lucru (săli de clasă, cabinetul consilierului școlar). Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Identificarea factorilor de risc de la nivelul familiei, al școlii și al comunității, care pot afecta participarea școlară.	Evidențele cauzelor fenomenului de absenteism. Numărul participanților și al respondenților (elevi și părinți). Documente de lucru: procese-verbale, formulare



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

						GoogleForms, chestionare aplicate elevilor și părinților.
OS 2.2 Întocmirea unui plan de măsuri pentru diminuarea fenomenului de absentism.	<p>1. Activități extrașcolare și extracurriculare atractive și de interes pentru elevi.</p> <p>2. Introducerea în oferta educațională a CDȘ-urilor conforme nevoilor și dorințelor de învățare și dezvoltare a elevilor.</p> <p>3. Activități de consiliere cu consilierul școlar.</p> <p>4. Implementarea graduală a programelor de susținere a participării școlare, prevăzute în Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2023</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform calendarului apariției actelor normative ce reglementează implementarea programelor de susținere a participării școlare.</p>	<p>Profesorii diriginți.</p> <p>Consilierul școlar.</p> <p>Responsabil proiecte educative extrașcolare și extracurriculare</p>	<p>Profesorii diriginți.</p> <p>Consilierul școlar.</p> <p>Responsabil proiecte educative extrașcolare și extracurriculare</p> <p>Spații de lucru (săli de clasă, cabinetul consilierului școlar).</p> <p>Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.</p>	<p>Elaborarea unei strategii de combatere a absentismului în cadrul CNTV.</p> <p>Încheierea de parteneriate și colaborări cu ONG-uri, organisme și instituții de interes pentru elevi.</p> <p>Conlucrarea cu ONG-urile de profil, cu autoritățile locale și cu reprezentanții părinților și ai elevilor, în vederea identificării și implementării unor soluții adecvate de reducere a absentismului școlar.</p>	<p>Plan de măsuri pentru diminuarea fenomenului de absentism.</p> <p>Parteneriatele și colaborările cu ONG-uri, organisme și instituții de interes pentru elevi.</p> <p>Parteneriate relevante cu entități educaționale cu expertiză dovedită în domeniu.</p> <p>Întocmirea unor evidențe de urmărire a ratei de trecere la nivelul următor de învățământ sau, după caz, de inserție pe piața muncii.</p>

Ț3: Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin implementarea proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296, cu titlul *LTTV4theBEST - LTTV for Becoming an European School Through Digitalisation, Environmental Sustainability and Inclusion.*

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 3.1. Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.	3.1.1. Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.	Septembrie 2023	Director Coordonator proiect Erasmus+	Director Coordonator proiect Erasmus Semnătură electronică director Mijloace electronice de comunicare	Contractul financiar semnat de către finanțator – ANPCDEFP și beneficiar - CNTV	Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

<p>OS 3.2. Prezentarea, diseminarea și asigurarea vizibilității proiectului Erasmus+ Nr. Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296</p>	<p>3.2.1. Prezentarea proiectului în mediul online: site-ul colegiului, contul de facebook, contul de Instagram al Consiliului Școlar al Elevilor 3.2.2. Prezentarea proiectului în cadrul: - Consiliului Profesorat - Consiliului de Administrație - al ședinței cu părinții reprezentanți ai consiliilor de părinți ai claselor - evenimentelor de diseminare în rândul elevilor din CNTV 3.2.3 Amenajarea colțului Erasmus+ în incinta instituției 3.2.4. Crearea Twinspace-ului proiectului pe platforma eTwinning.</p>	<p>Septembrie - Octombrie 2023</p>	<p>Director Director adjunct</p>	<p>Director, director adjunct, cadre didactice și personal auxiliar, elevi, părinți, comunitatea locală și la nivel național și european. Laptop, internet, platforme online, spațiu din incinta colegiului alocat specific amenajării colțului Erasmus+, bugetul proiectului</p>	<p>Diseminarea și asigurarea vizibilității programului de finanțare al proiectului: beneficiar, perioada de implementare, buget, grup țintă, activități, monitorizare, evaluare, rezultate, impact, sustenabilitate</p>	<p>Reacțiile și statisticile rezultate ca urmare a postărilor în mediul online. Procese verbale de la evenimentele de prezentare și diseminare ale proiectului, liste de prezență, semnături de participare. Roll-up, banner de prezentare a proiectului, panou de afișare a activităților proiectului.</p>
--	--	------------------------------------	---	---	---	---



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

OS 3.3. Constituirea echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296	3.3.1. Numirea, la propunerea directorului, a componenteii echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296.	Octombrie 2023	Director Consiliul de administrație	Director Director adjunct Consiliul de administrație Personal didactic	Constituirea echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296	Decizie de constituire a echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296
OS 3.4. Implementarea activităților proiectului conform diagramei Gant, în anul școlar 2023-2024.	3.4.1 Realizarea documentelor programatice de management al proiectului. 3.4.2. Implementarea activităților programate pentru anul școlar 2023-2024	Octombrie 2023 Octombrie 2023 – August 2024	Director Director adjunct Membrii comisiei de management a proiectului E+ Nr. 2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296 Membrii comisiilor de implemenatre ale activităților proiectului E+ Nr. 2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296	Director Director adjunct Membrii comisiei de management a proiectului E+ Nr. 2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296 Membrii comisiilor de implemenatre ale activităților proiectului E+ Nr. 2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296 Sală de întâlniri. Laptop/ desktop. Imprimantă. Videoproiector. Internet	Realizarea documentelor programatice de management al proiectului. Implementarea activităților programate pentru anul școlar 2023-2024.	Fișa de buget, diagrama Gant, plan de diseminare, plan de monitorizare, plan de evaluare. Metodologii de selecție a participanților, evidențe ale procesului de selecție a participanților, evidențe ale organizării activităților de pregătire a mobilităților, evidențe ale îndeplinirii procedurilor operaționale privind mobilitățile internaționale. Documentele de mobilitate.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Ț4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediere) cu 20% în anul școlar 2023-2024, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Obiective specifice	Activități	Termene	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Responsabili	Indicatori de realizare	Instrumente de monitorizare și evaluare
<p>O.S. 4.1. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin învățarea pe grupe valorice, în vederea progresului și performanței școlare prin implementarea strategiei 3R (Recuperare. Remediere. Reușită), în anul școlar 2023-2024, cu o cuprindere de cca 200 elevi (totalul elevilor de la clasele a XII-a).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea elevilor din grupurile țintă de elevi în funcție de nevoile de învățare (performanță sau remediere) • Constituirea, la nivelul catedrelor, a grupurilor de lucru pentru întocmirea programelor, a graficelor de desfășurare a activităților și pentru stabilirea modalităților de lucru, pe cele 3 paliere: <ul style="list-style-type: none"> - Recuperare – elevi aflați în situație de corigență, cu probleme de învățare și de frecvență - Remediere – elevi cu note ≤ 8, cu dificultăți de învățare - Reușită – elevi cu situație școlară bună și foarte bună, cu potențial de performanță • Comunicarea către elevi a programului de lucru conform grupei din care fac parte • Desfășurarea activităților • Monitorizarea progresului înregistrat de elevi 	<p>Octombrie 2023</p> <p>Cf. graficului</p>	<p>Cadrelor didactice Diriginți Părinți Elevi Spații destinate activităților / Platforma G suite a liceului Softuri educaționale Echipamente informatice, materiale didactice</p>	<p>Director Director adjunct Diriginți Profesori</p>	<p>- Note mai bune cu cel puțin 1 punct pentru elevii cuprinși în obiectivul privind remedierea și recuperarea</p> <p>- Creșterea participării la concursuri și olimpiade cu 20% față de anul școlar precedent</p> <p>- Medii generale anuale mai mari cu cel puțin 0,5 puncte</p>	<p>Procese verbale CP, CA Strategia 3R (descriere, obiective, modalități de realizare, rezultate așteptate) Procese verbale arii curriculare Documentele școlare (cataloge, registre matricole) Fișe de asistență Statistici</p>
<p>O.S.4.2. Înființarea a cel puțin 2 cluburi/cercuri extracurriculare, realizarea a cel puțin unui parteneriat strategic educațional până la finalul anului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campanie de comunicare: prezentarea de către cadrele didactice a cluburilor/ cercurilor elevilor liceului și părinților acestora. • Înscrierea și selecția participanților 	<p>Octombrie 2023 – August 2024</p>	<p>Cadrelor didactice care vor coordona cercurile/cluburile Consilier școlar Responsabil proiecte educative</p>	<p>Director Director adjunct Profesori Însotitori ai grupurilor de elevi în</p>	<p>Înființarea Clubului extracurricular <i>LTTV – parte a comunității europene</i>, cu tematica principii și valori UE. Înființarea trupei de teatru a colegiului.</p>	<p>Analiză de nevoi Realizarea celor 2 mobilități internaționale prevăzute în proiectul Erasmus+ implementat de CNTV.</p>



<p>școlar 2023-2024, cu o cuprindere de cel puțin 100 de elevi ai colegiului.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea permanentă a resurselor umane în domeniul metodelor didactice inovative, managementului claselor de elevi, educației non-formale • Organizarea activităților la nivel de liceu. • Participarea la competiții locale, județene, naționale, internaționale. • Participarea la mobilitățile internaționale din cadrul proiectului Erasmus+ implementat de CNTV • Întâlniri cu profesioniști din domenii care au legătură cu tema cercului/clubului • Ateliere de dezvoltare personală, pentru cultivarea motivației elevilor pentru învățare, eliminarea barierelor emoționale și creșterea stimei de sine 		<p>extrașcolare și extracurriculare Diriginți Părinți Elevi Spații destinate activităților menționate. Softuri educaționale Clipuri motivaționale Flyere Buget pentru amenajarea/dotarea spațiilor Echipamente informatice, materiale didactice</p>	<p>mobilitățile internaționale Diriginți Profesori coordonatori Directori și diriginți de la alte școli partenere</p>	<p>Realizarea unui parteneriat strategic între CNTV și cel puțin o altă instituție de învățământ și un ONG, cu tematica <i>dezvoltarea de comportamente și atitudini responsabile față de mediu.</i></p>	<p>Parteneriate cu alte școli și ONG-uri. Plan de activități Grafice de desfășurare Produse ale activității elevilor Chestionare de satisfacție Număr de apariții în presă Fișe de monitorizare Rapoarte de activitate realizate de către cadrele didactice.</p>
<p>O.S.4.3. Dezvoltarea bazei materiale, prin amenajarea a 2 SmartLab-uri prin PNRR și dotarea cu mobilier modern a sălilor de clasă până la sfârșitul anului școlar 2023-2024.</p>	<p>Implementarea celor 2 proiecte de amenajare a 2 laboratoare inteligente, finanțate prin PNRR și câștigate de CNTV. Întocmirea, de către cadrele didactice a referatelor de necesitate privind dotarea. Atragerea de surse de finanțare prin accesarea de proiecte de dotare și atragerea de sponsorizări. Achiziționarea echipamentelor/materialelor</p>	<p>Permanent</p>	<p>Director Director adjunct Administrator financiar Administrator patrimoniu Responsabil SEAP Fonduri din programul PNRR Fonduri de la Primăria Sector 6. Cadrele didactice de specialitate care vor utiliza tehnologia din dotare în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>	<p>Director Administrator financiar Administrator patrimoniu Responsabil SEAP Diriginți</p>	<p>2 SmartLab-uri Cel puțin 4 săli de clasă dotate cu table interactive, videoproiectoare, sisteme audio, tablete grafice, materiale didactice solicitate de fiecare coordonator de cerc/club/atelier, consumabile, softuri și platforme educaționale</p>	<p>Proiecte PNRR - SmartLab Referate de necesitate Nr. facturi Liste de inventar</p>



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.lttvb.ro

Ț5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2023-2024.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 5.1 Obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2023-2024.	Întocmirea procedurii operaționale de selecție a filialelor CCD București conform apelului de selecție lansat de CCD.	Septembrie 2023	Director	Cadrele didactice care vor coordona activitățile prevăzute (conferință, simpozion, workshop, seminar, dezbatere, grup de lucru etc.) Consilier școlar Director/dir adj.	Obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2023-2024	Procedura operațională de selecție a filialelor CCD București conform apelului de selecție lansat de CCD. Adresa CCD București de acordare a statutului de filială Colegiului Național Tudor Vladimirescu în anul școlar 2022-2023.
OS 5.2 Organizarea activităților prevăzute în Proiectul de activități în cadrul filialei CCD.	Simpozion – Lege și educație	Noiembrie 2023	Prof. Marin Florentina	Personal didactic, didactic auxiliar.	Organizare simpozion	Participarea unui grup țintă cât mai numeros. Numărul de diplome/ adevărinițe/ certificate acordate. Materialele de prezentare și de lucru rezultate.
	Workshop- Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	Decembrie 2023	Bocioacă Andreea - Director	Sală de festivități, săli de clasă. Laptop/ desktop. Imprimantă. Videoproiector. Internet.	Organizare workshop	
	Workshop – Mihai Eminescu – poet național	Ianuarie 2024	Prof. Constantin Daniela	Produse papetărie. Instrumente TIC (prezentări Canva, GoogleForms,	Organizare workshop	
	Conferință – Educația viitorului – educație digitalizată	Mai 2024	Bocioacă Andreea - director	Mentimeter, Jamboard, Padlet, Popplet).	Organizare conferință	



Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- Asigurarea tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Pregătirea științifică și profesională a elevilor, din perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- Creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene.
- Creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.
- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat.
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Monitorizarea și evaluarea planului managerial

Monitorizarea Planului managerial va fi realizată de către echipa managerială extinsă a școlii (director, director adjunct, șefi de compartimente, responsabili arii curriculare, comisii de lucru).

Monitorizarea planului managerial se va realiza pe parcursul întregului an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinți) în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare **se va urmări:**

- ❖ Comunicarea clară a obiectivelor și concentrarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- ❖ Mobilizarea factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- ❖ Analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor;
- ❖ Corepondența între ceea ce s-a propus și ceea ce s-a făcut;
- ❖ Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Ca **instrumente de monitorizare** se vor folosi:

1. Echipa managerială

- Întâlniri de informare
- Ședințe de lucru
- Întâlniri cu membrii SCIM, membrii CEAC;
- Analiza rapoartelor, a feed-back-ului obținut de la beneficiarii direcți și indirecti;
- Prezentarea rapoartelor pe module/anuale în cadrul CP și CA.

2. Responsabilii ariilor curriculare, comisiilor de lucru și responsabililor de compartimente

- Rapoarte pe module și anuale;
- Portofoliile comisiilor;
- Chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;
- Discuții cu elevii;
- Asistențe/interasistențe;
- Lecții demonstrative.



Evaluarea planului managerial se va face atât pe parcursul anului școlar, dar mai ales la sfârșitul acestuia, când în urma analizei indicatorilor de performanță realizați se vor face corecturile necesare pentru anul școlar viitor.

Evaluarea își propune respectarea unor proceduri prin care să se poată stabili:

- ❖ Raportul dintre performanțele obținute și performanțele propuse;
- ❖ Acțiuni corective în situații în care performanța este mai mică decât așteptările.

VI.2. Oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024

Nivel de învățământ liceal (IX - XII)

Filiera **Teoretică**

2 Profiluri: **Real și Umanist**

4 Specializări: **Matematică – Informatică** – 2 clase per nivel

Științele Naturii – 2 clase per nivel

Științe sociale – 2 clase per nivel

Filologie – 1 clasă per nivel

CLASA	NUMĂR ORE	OPȚIONALE - APROFUNDARE
9A	1	INFORMATICĂ
9B	1	INFORMATICĂ
9C	1	LIMBA ROMÂNĂ
9D	1	MATEMATICĂ
9E	1	LIMBA FRANCEZĂ
9F	1	TIC
9G	1	TIC
10A	1	LIMBA ROMÂNĂ
10B	1	INFORMATICĂ
10C	1	BIOLOGIE
10D	1	LIMBA FRANCEZĂ
10E	1	TIC
10F	1	ISTORIE
10G	1	ISTORIE
11A	4	INFORMATICĂ; LIMBA ROMÂNĂ; LIMBA ENGLEZĂ; MATEMATICĂ
11B	4	INFORMATICĂ; BIOLOGIE; LIMBA ENGLEZĂ; LIMBA ROMÂNĂ
11C	4	MATEMATICĂ; BIOLOGIE; CHIMIE; ECONOMIE
11D	4	BIOLOGIE; CHIMIE; MATEMATICĂ; ECONOMIE
11E	5	LIMBA ENGLEZĂ; LB. ROMANA; LITERATURĂ UNIVERSALĂ; SOCIOLOGIE; GEOGRAFIE
11F	4	LB. ROMÂNĂ; GEOGRAFIE ; LIMBA ENGLEZĂ; SOCIOLOGIE
	1	OPȚIONAL INTEGRAT AVIZAT ISMB : ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

11G	5	LIMBA ROMÂNĂ; SOCIOLOGIE; GEOGRAFIE; LIMBA ENGLEZĂ – 2h
12A	4	BILOGIE; MATEMATICĂ; LIMBA ROMÂNĂ; CHIMIE
12B	4	BIOLOGIE; INFORMATICĂ; MATEMATICĂ; LIMBA ROMÂNĂ
12C	5	BIOLOGIE; MATEMATICĂ; TIC; CHIMIE; LIMBA ROMÂNĂ
12D	5	BIOLOGIE – 2h; MATEMATICĂ; LIMBA ROMÂNĂ; TIC
12E	6	LB. ROMÂNĂ – 2h; LIMBA ENGLEZĂ; ISTORIE; GEOGRAFIE – 2h
12F	6	ISTORIE; LIMBA ROMÂNĂ – 2h; GEOGRAFIE ; LIMBA ENGLEZĂ; STUDII SOCIALE
12G	6	ISTORIE; LB. ROMÂNĂ – 2h; FILOSOFIE; LIMBA ENGLEZĂ; GEOGRAFIE

VII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Acțiuni de **consultare** în vederea elaborării **PDI**:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin:
 - chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, autorităților locale, altor parteneri din comunitatea extinsă;
 - discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în posibila strategie de dezvoltare și formare personală și profesională a elevilor;
 - interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel internațional prin directivele europene în materie de educație; la nivel național prin Proiectul România Educată, prin PNRR; la nivel local cu PDI al ISMB.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare:
 - personalului școlii (în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră);
 - elevilor (în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor);
 - părinților (în cadrul întâlnirilor cu părinții);
 - partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea priorităților
7. Elaborarea planului operațional

Surse de informații:

- *Documente de proiectare a activității școlii* :
 - documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților;
 - documente care atestă parteneriatele școlii;
 - oferta de școlarizare.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

- *Documente de analiză a activității școlii :*

- rapoarte ale catedrelor;
- rapoarte ale Consiliului de Administrație;
- rapoarte ale echipei manageriale;
- rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă.

- *Documente de prezentare și promovare a școlii:*

- Rapoarte de prezentare a Stării și calității învățământului;
- Planul managerial al ISMB pentru anul școlar 2023-2024;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISMB, ARACIP și ME întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

Monitorizarea se va face pe arii curriculare/ comisii de lucru/ departamente funcționale, urmărind modificările în implementarea activităților sau dacă planul de lucru trebuie modificat . Acest lucru se va urmări lunar specificând indicatorii ce denotă schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor . Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice de către responsabilii de proiecte lunar următoarele :

- informații despre activități
- informații despre rezultate
- informații despre resurse, inclusiv cele financiare .

Aceasta va fi realizată în rapoarte periodice pentru perioade prestabilite de timp, avându-se în vedere următoarele:

- revizuirea cerințelor de raportare evidențiate în fiecare arie curriculară/ comisie de lucru/ departament funcțional
- determinarea indicatorilor ce reflectă cel mai bine progresul acțiunilor
- organizarea datelor și completarea acestora
- elaborarea unei forme a raportului .

Se poate monitorizare astfel care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în avans și care sunt în întârziere . Raportarea va specifica: perioada la care se referă raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite (umane, financiare, comunitare) problemele întâlnite, strategii de lucru pentru viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea „valorii adăugate”. Ea va privi în mod direct componentele proiectului și anume: problemele și nevoile, planul de lucru, dezvoltarea activităților, progresul și strategia. În acest scop, de un real folos este includerea în fiecare proiect a indicatorilor ce măsoară progresul pentru fiecare dintre obiectivele propuse, setul de date care trebuie comparate, metodele folosite pentru completarea datelor. Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative orientate spre progres, măsurând atitudini și cauze ale evenimentelor .

Se va avea în vedere și o nouă analiză SWOT, estimând impactul proiectului periodic și final. Încheierea lui presupune și realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului .



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), elevii (educabilii de bază ai școlii), corpul profesoral (cu nevoi de formare, perfecționare și evoluție în carieră). Se va proceda cu fiecare grup de interes în parte la prezentarea ținutelor strategice și stabilirea obiectivelor comune, planului de dezvoltare instituțională cu cea a grupului respectiv .

Procedurile de promovare a imaginii școlii vor privi realizarea de pliante, afișe la avizier, informații postate periodic pe site-ul liceului și pe pagina de facebook, prezentarea de fotografii și video despre activitățile desfășurate în școală, organizarea comisiei de marketing din elevi, profesori și părinți din școală în urma căreia să se stabilească anual tendințele de evoluție ale pieței de formare profesională încoroborare cu cerințele pieței forței de muncă și stabilirea de noi parteneriate educaționale cu actori ai comunității locale.

Programul activităților de monitorizare și evaluare

A. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

B. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, tematica CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte modulare;
- rapoarte anuale;
- inspecții tematice;
- analiza rapoartelor CEAC.

C. responsabilii ariilor curriculare și ale comisiilor de lucru (permanente, temporare și ocazionale):

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;
- rapoarte periodice;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.lttvb.ro