



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU” BUCUREȘTI

Nr. înreg. 2172/06.10.2025
Ediție revizuită III/2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022-2026

Ediție revizuită dezbătută și avizată în ședința CP din data de 06.10.2025
Ediție revizuită aprobată în ședința CA din data de 07.10.2025



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro



ECHIPA DE ELABORARE:

Coordonator:

Dir. prof. dr. BOCIOACĂ ANDREEA MIHAELA

Colaboratori:

Dir. adj. prof. CONSTANTIN DANIELA OANA

Coordonator CEAC Prof. RADU MIHAELA

Coordonator Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) Prof. CĂLINESCU AMALIA

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare prof. SALIDIM DENIS

Coordonator Comisia profesorilor diriginți prof. HOLBAN DANIELA

Secretar șef STANCU MIOARA

Secretar DULCĂ CRISTINA

Informatician OANCEA MIRCEA

CUPRINS

CAPITOLUL
I. Argument – motivația necesității și fezabilității elaborării noului Plan de Dezvoltare Instituțională
II. Prezentarea generală a instituției
III. Scurt istoric
IV. Diagnoza:
IV.1. Diagnoza mediului extern - Analiza PESTEL
IV.2. Diagnoza mediului intern - Analiza SWOT
V. Componenta strategică:
V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, județean și local (inclusiv prevederile Strategiei "România educată")
V.2. Strategia de dezvoltare a Colegiului Național Tudor Vladimirescu pentru perioada 2022-2026.
V.2.1. Misiune
V.2.2. Viziune
V.2.3. Cultura organizațională (valori, principii, credințe)
V.2.4. Ținte și opțiuni strategice
VI. Componenta operațională:
VI.1. Plan managerial 2025 – 2026
VI.2. Oferta educațională 2025-2026
VII. Monitorizarea și evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională
VIII. Planul de dezvoltare europeană



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

I. ARGUMENT

Societatea actuală este supusă permanent schimbărilor și de aceea toți cei implicați în activitatea de educație trebuie să se poată adapta rapid acestora, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activității din unitatea de învățământ atât pe termen scurt prin planurile operaționale, cât și pe termen lung, prin planul de dezvoltare instituțională. Într-o societate în schimbare nu poate fi vorba decât de un alt tip de elevi, pentru care abordarea clasică, tradițională nu mai prezintă interes.

Dorința de a studia se încadrează pe alte coordonate, în afara constrângerii și prescrierii, coordonate bazate pe convingeri proprii și motivații puternice, dictate de interesele legate de propria formare și devenire.

Planul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” București, pentru perioada 2022-2026, s-a realizat plecând de la analiza complexă și realistă asupra mediului extern în care activează școala, dar și a mediului organizațional intern.

Din punct de vedere legislativ, la baza întocmirii Planului de dezvoltare instituțională, au stat legile care guvernează domeniul învățământului (Legea învățământului preuniversitar, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile anterior menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E.) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află liceul.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea „punctelor slabe”, a riscurilor asociate sau atenuarea efectelor „amenințărilor” identificate prin analiza S.W.O.T.

„Punctele tari” - capitalul de referință - și „oportunitățile” oferite de cadrul legislativ și comunitate au fost punctul de plecare în stabilirea ținutelor strategice.

Ideile desprinse din activitatea desfășurată la nivelul ariilor curriculare și pe probleme, a compartimentelor organizate în unitatea școlară, rezultatul sondajului efectuat în rândul elevilor, propunerile asumate de către Comitetul de părinți, precum și de către reprezentanții comunității locale au stat la baza proiectării traiectoriei de dezvoltare a unității școlare.

Școala își definește astfel propria personalitate, își construiește identitatea, însă aceasta nu se poate face fără a ține cont de factorii definitorii care conduc la reușita unui învățământ de calitate: baza materială a școlii; calitatea profesională și morală a celor care educă; structura genetică a elevilor; mediul familial și social; o direcționare și structurare permanentă a învățământului printr-o legislație bine racordată la realitățile și tradiția învățământului românesc și în concordanță cu evoluția societății pe plan național și realizările învățământului pe plan internațional.

Planul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

Scăderea populației de vârstă școlară;

Competiția tot mai accentuată între școli;

Schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale și de modificările legislative recente;

Politica managerială a colegiului și a comunității locale;



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Paleta de opțiuni disponibile pentru absolvenții de liceu;

Modificările din legislația școlară.

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a beneficiarilor direcți și indirecti, fiind elaborat pornind de la analiza PESTEL, de la punctele tari și slabe (analiza SWOT) ale activității educaționale, cât și de la evaluarea îndeplinirii scopurilor și a obiectivelor stabilite prin planul de dezvoltare instituțională anterior.

Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării capacităților instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele.

PDI este un document evolutiv, din următoarele considerente:

este rezultatul unei serii de analize realizate în cadrul colegiului, inclusiv analiza feedback-ului obținut de la beneficiarii direcți și indirecti;

pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;

sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.

Acest Plan de dezvoltare instituțională este conceput pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ, **asigurarea stării de bine** a elevului în concordanță cu noile cerințe privind formarea competențelor cheie la elevi, dar și privind păstrarea identității naționale în contextul globalizării unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Se vorbește din ce în ce mai mult despre dezvoltarea durabilă, dar aceasta nu poate fi susținută decât de un sistem de educație performant și flexibil, bazat pe inovație, disponibilitate și cooperare, ca premisă a incluziunii sociale.

În acest sens, **oferta noastră educațională** se raportează la obiective precum următoarele :

desăvârșirea personalității adolescentului;

formarea și dezvoltarea competențelor care permit orientarea și inserția activă într-un mediu social caracterizat prin accelerarea ritmului schimbărilor;

utilizarea tehnologiilor moderne în conceperea și desfășurarea lecțiilor;

formarea și dezvoltarea la elevi a unui grad suficient de autocunoaștere;

formarea și dezvoltarea atitudinilor pozitive în relaționarea cu mediul social (prin toleranță, responsabilitate, solidaritate, acceptarea și respectul alterității etc.);

asigurarea unei orientări școlare și profesionale cât mai realiste, în raport cu aspirațiile și aptitudinile elevilor;

formarea și dezvoltarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

Astfel, școala noastră urmărește să educe elevul nu numai pentru **a ști**, ci mai ales **pentru a ști să facă, a ști să fie, a ști să devină**, practicând un învățământ de calitate.

Se continuă implementarea Planului de dezvoltare instituțională (revizuit și actualizat) pentru perioada 2022-2026. Echipa managerială care a elaborat acest plan a preluat mandatul în cursul anului școlar 2021-2022 și deși a continuat să fie fidelă **misiunii** școlii, totuși are o **viziune** parțial diferită, orientată spre dezvoltarea unei culturi organizaționale a cărei prioritate este starea de bine a elevilor și personalului, spre dezvoltarea dimensiunii europene a școlii și în concordanță cu noile standarde de



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

calitate în educație (în vigoare din septembrie 2021) și actualizat cu cea mai recentă legislație în materie în vigoare.

II. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumirea unității de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL „TUDOR VLADIMIRESCU”
Localitate / județ: BUCUREȘTI
Adresa unității de învățământ: Bd. Iuliu Maniu nr. 15 Sector 6 București
Cod poștal: 061075
Telefon 021.410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
Site: http://www.cntvb.ro
Mijloace de transport: Troleibuze: 61, 62, 63 Tramvai: 41 Metrou: stația Lujerului
Nivel liceal, Filieră Teoretică Specializări: Matematică-Informatică, Științele Naturii, Științe Sociale, Filologie

III. SCURT ISTORIC

Instituția de învățământ s-a înființat în anul 1945 și a funcționat cu următoarele denumiri:

19.09.1945 - 03.08.1948 - Gimnaziu unic Dobrogeanu Gherea
03.08.1948 - 01.09.1954 - Liceul nr. 11 mixt – Militari
01.09.1954 - 18.11.1959 - Școala medie mixtă nr. 2 București
18.11.1959 - 01.09.1977 - Liceul "Tudor Vladimirescu" (în clădirea nouă)
01.09.1977 - 01.09.1990 - Liceul Industrial "Tudor Vladimirescu"
01.09.1990 - 31.08.2023 - Liceul Teoretic "Tudor Vladimirescu"
01.09.2023 – prezent - Colegiul Național "Tudor Vladimirescu"

De unde numele instituției?

Colegiul poartă numele eroului Tudor Vladimirescu, conducătorul revoluției române de la 1821. După un secol de domnii fanariote, revoluția a realizat ruptura cu vechiul model de societate, marcând un moment important în formarea națiunii române, prin obținerea elementelor definitorii ale acesteia: stabilitate, unitate, independență. În contextul intern și extern de atunci, evenimentele au adus alături mișcarea condusă de Tudor și Eterea, coordonatoarea luptei pentru independență a poporului grec.

Inițiat parțial în planurile Eteriei, Tudor și-a propus să înlesnească drumul Eteriei spre teritoriul Greciei ocupate de Imperiul Otoman. Tabăra lui Tudor din București a fost așezată pe locul în care cu 70 de ani în urmă s-a clădit liceul nostru. Ca personalitate, Tudor se definește ca un om al timpurilor moderne. A dorit cu ardoare să câștige „drepturile țării” și s-o așeze pe alte baze, iar pentru aceasta n-a ezitat să-și pună în joc bunul cel mai de preț: **viața**.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

IV. DIAGNOZA

IV.1. Diagnoza mediului extern – Analiza PESTEL

Printr-o analiză externă complexă vom stabili principalele direcții de dezvoltare instituțională pentru următorii 4 ani, ținând cont de contextele specifice (politice, economice, sociale, tehnologice, ecologice), care satisfac anumite nevoi și produc evoluție și transformări în contextual actual de extindere a spațiului european de educație. Având în vedere diversitatea din ce în ce mai accentuată a societății europene, rolul educației în promovarea coeziunii sociale și transmiterea valorilor europene comune prin intermediul învățării formale și non-formale, este mai important ca niciodată.

Analiza comunității

Elevii provin din medii diferite din punct de vedere social, financiar, religios, etnic, cultural, intelectual. Conform statisticilor CEAC, majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii sau studii superioare.

Grupurile de interes în privința dezvoltării instituționale a Colegiului Național "Tudor Vladimirescu" sunt reprezentate de:

- administrația locală
- părinți
- instituțiile locale (Poliție, Biserică, ONG-uri)

În acest fel s-au dezvoltat relații bune, de parteneriat, întemeiate pe cunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitatea locală. Cadrele didactice și elevii participă la activitățile realizate în cadrul comunității. Școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.

Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt informați permanent despre procesul instructiv educativ.

Școala are relații de parteneriat cu Poliția de Proximitate în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, prin participarea cadrelor de poliție la diferite activități.

POLITIC	În contextul descentralizării educației, analiza mediului extern relevă următoarele: <u>La nivel național:</u> Integrarea în UE conduce la alinierea învățământului la standardele internaționale, diminuarea centralismului, birocratiei, corupției. <u>La nivel local:</u> Dezvoltarea și modernizarea școlilor, dezvoltarea asistenței și protecției sociale, programe de sprijin financiar pentru elevii aflați în dificultate. <u>La nivelul școlii:</u> Neangajare politică. Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe dimensiune europeană.
----------------	--

	Finalitățile pe care colegiul și le propune, se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel european, național și local și vizează formarea elevilor în spiritul valorilor universale (echitate și egalitate, incluziune, dreptate, libertate, acceptare, cooperare, toleranță), pentru a-și asuma statutul de membri activi, productivi și cu drepturi depline ai societății, capabili să aducă un plus valoare societății. Nevoile interne ale școlii din punct de vedere al politicii educaționale sunt : - Asigurarea standardelor de calitate în educație - Participarea școlară, reducerea absenteismului - Îmbunătățirea rezultatelor învățării - Conceperea și promovarea ofertei educaționale a școlii ținând cont de realitățile economice și nevoile comunității locale - Crearea unei imagini pozitive a colegiului printr-o politică educațională constant și coerent susținută - Recunoașterea publică a meritelor și recompensarea elevilor care au obținut premii în cadrul examenelor, concursurilor și olimpiadelor naționale - motivarea administrației publice locale în vederea dezvoltării și modernizării bazei materiale - crearea unei stări de bine a elevilor și profesorilor. Din punct de vedere politic, activitatea instructiv - educativă este guvernată de o serie întreagă de acte normative, printre care cele mai importante: • Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2023 și completările ulterioare • Statutul personalului didactic • Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar • Hotărâri ale guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar • Ordine și note emise de ME • Codul muncii • Alte acte normative în domeniu.
ECONOMIC	Analiza contextului economic relevă următoarele aspecte: Gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la bugetul de stat pentru finanțarea cheltuielilor curente; Colaborarea școlii cu Primăria sectorului 6 pentru întreținerea și îmbunătățirea bazei materiale și modernizarea școlii; Creșterea posibilităților de identificare și procurare a resurselor extrabugetare. Se impune o întărire a ordinii și disciplinei în vederea păstrării integrității bunurilor materiale, precum și gestionarea cu chibzuință a fondurilor financiare.

	Elaborarea ofertei educaționale pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimată de comunitate.
SOCIAL	În condițiile scăderii populației școlare la nivel național, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar, se impune adaptarea ofertei educaționale la cerințele și așteptările elevilor și părinților pentru atragerea elevilor în clasa a IX-a; Adaptarea ofertei educaționale la cerințele integrării în UE, punându-se accentul pe învățarea pe tot parcursul vieții; Individualizarea ofertei educaționale a unității școlare se face în funcție de nevoile reale ale comunității locale, precum de condițiile concrete (financiare, geografice și de mediu) în care funcționează unitatea școlară. Colaborarea școlii cu ONG-uri, cu comunitatea locală în cadrul unor proiecte educaționale benefice pentru școală; Asigurarea școlii cu personal de pază din rândul agenților de pază de la firmele specializate. Se impune crearea unui climat de siguranță fizică și stimularea inițiativei în școală.
TEHNOLOGIC	Analiza mediului extern relevă următoarele: - existența platformelor educaționale pe care se pot desfășura activitățile on-line; - existența instrumentelor on-line și a site-urilor cu resurse educaționale; - orele de la TVR- Teleșcoala; - conexiune la internet asigurată; - programul Euro 200 le oferă elevilor posibilitatea de a achiziționa un computer nou. Analiza mediului intern relevă următoarele: - școala are calculatoare cu conexiune la internet (Wi-Fi); - existența unui laborator de informatică și a unui laborator AEL; - elevii au tablete și calculatoare primite prin programele naționale; - dotarea școlii cu tehnică de calcul, aparatură de birotică, Internet, mobilier; - începând cu anul școlar 2023-2024, colegiul are calitatea de beneficiar al proiectelor SmartLab finanțate prin PNRR - uzura morală și fizică rapidă a tehnicii de calcul ; - se remarcă nevoia cadrelor didactice pentru a urma cursuri de perfecționare în domeniul predării asistate de calculator ; - accesul personalului școlii la cursuri de adresare a transformării digitale prin intermediul programului european ERASMUS+
ECOLOGIC	Organizarea unor acțiuni în parteneriat cu instituții care au drept scop conștientizarea de către elevi a necesității unui oraș curat și a unui mediu sănătos; reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. Este necesară „întoarcerea la natură”, în sensul conștientizării elevilor asupra importanței creării și păstrării unui mediu curat.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	Implementarea de proiecte care să includă practici și politici ecologice în toate componentele lor, ceea ce va încuraja elevii să discute și să învețe despre problemele de mediu, să reflecteze asupra acțiunilor locale și să propună modalități alternative mai ecologice de punere în aplicare a activităților lor.
LEGISLATIV	Instabilitate cauzată de legislația în vigoare aflată în continuă schimbare. Documente de referință în domeniul legislativ : Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație; Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”); Strategia ARACIP pentru perioada 2025-2026; Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - http ://europa.eu/; Planul de acțiune pentru educație 2019-2030 ; Proiectul România Educată ; PNRR

IV.2 Diagnoza mediului intern – Analiza SWOT

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
• Cunoașterea și respectarea curriculum-ului național de către cadrele didactice. • Elaborarea CDEOȘ-ului prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerare nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente. • Proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/ reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metoda predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor. • Existența cadrelor didactice agrenate în activități de metodiști. • Existența planului managerial la nivelul fiecărei arii curriculare și comisii de lucru. • Stabilirea unor acțiuni pentru analiza periodică a rezultatelor obținute pe parcursul anului școlar în cadrul procesului instructiv-educativ și în reducerea absenteismului în condițiile susținerii reformei educaționale. • Elaborarea Planurilor Educaționale Individualizate în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale de către responsabilii de caz.	• Lipsa unor CDEOȘ-uri interdisciplinare, la nivel de arie curriculară. • Insuficienta adaptare a CDEOȘ-urilor la cerințele unei societăți dinamice, aflate în continuă transformare și evoluție. • Aplicarea unor strategii neadecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic desuet. • Insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor. • Gradul scăzut de valorificare a mijloacelor moderne de învățământ în cadrul activităților școlare și extrașcolare. • Nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi. • Rutina în desfășurarea unui proces instructiv – educativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie europene.

• Acțiuni de prezentare și dezbateri a noutăților în domeniul legislației privitoare la învățământ. • Existența planului de activități educative școlare și extrașcolare. • Valorificarea în cadrul ariilor acurriculare și la orele de curs a competențelor formate în urma participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare. • Pregătire suplimentară pentru examenul de BAC. • Promovabilitate peste 98% la examenul de bacalaureat.	• Activitățile extracurriculare preponderent formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau inefficientă. • Lipsa unei strategii de sprijin și suport în vederea îmbunătățirii performanței sociale și școlare a elevilor cu oportunități reduse/ aflați în situație de dificultate, care se confruntă cu discriminare, segregare, bariere sociale, economice, lingvistice, geografice, de sănătate, sau care au dezvoltat depedențe de diferite tipuri (substanțe interzise, dispozitive electronice, jocuri de noroc etc.). • Insuficienta utilizare a unor metode și instrumente de predare-de învățare moderne, a utilizării TIC în proiectarea demersului didactic într-o abordare din perspectivă CLIL sau a platformelor electronice de învățare etc. • Lipsa softurilor didactice. • Rezistența la schimbare, la adresarea digitalizării a celor mai multe cadre didactice. • Lipsa competențelor lingvistice la cadrele didactice.
Oportunități	Amenințări
• Alternative educaționale care să completeze "nișele" din planul cadru: proiecte și parteneriate educaționale cu stakeholder-i interesați (ONG-uri, instituții publice etc.). • Legislație care permite adaptarea programelor școlare prin CDEOȘ-uri la nevoile tinerilor. • Programul ERASMUS+ care vizează formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, precum și diversificarea ofertei de activități de învățare non-formală și informală pentru elevi. • Comunitatea eTwinning – un spațiu virtual de creare de colaborări și schimburi de practici internaționale • Oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață și biblioteca virtuală. • Numărul mare al programelor de formare organizate de CCD și Universități de profil. • Creșterea numărului de resurse educaționale RED, care facilitează actul educațional. • Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației.	• Programe școlare dense cu multiple cerințe care impun un grad ridicat de corelare cu numărul de ore cuprins în planul cadru. • Programele școlare nu sunt în concordanță cu nevoia de formare a competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții. • Introducerea de modificări legislative în cursul anului școlar. • Lipsa motivației unor elevi de a-și asuma un rol activ-participativ în învățare. • Volumul mare de documente/ raportări/ situații statistice de întocmit, determină adaptări tehnologice permanente și investiții. • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente (calculatoare și softuri).



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

- Oferta generoasă a furnizorilor de formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții de activități de învățare și dezvoltare.
- Existența diverselor materiale cu caracter metodic elaborate de universități, de experți în științele educației, de CCD-uri etc.
- Literația digitală a populației.

MANAGEMENT

Puncte tari

- Competență managerială a echipei de conducere.
- Existența documentelor de proiectare managerială (Planul de dezvoltare instituțională; Planul Erasmus+; Proiectul planului de școlarizare; Planul managerial al directorului; Tematicile ședințelor CP și CA; Organigrama; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare etc.) .
- Existența documentelor de organizare (ROF, ROI, Portofoliile ariilor curriculare și a comisiilor de lucru, Registrul de evidență al deciziilor și notelor de serviciu emise de director, dosarul deciziilor etc.).
- Existența procedurilor operaționale elaborate de comisia de monitorizare și comisia CEAC.
- Existența procedurilor de sistem elaborate de SCIM.
- Abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerilor unității școlare.
- Controlul în favoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice.
- Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare.
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant.
- Transparență în activitatea de management.

Puncte slabe

- Implicarea insuficientă a membrilor comisiilor de lucru în realizarea obiectivelor strategice.
- Nivel redus de realizare a unor acorduri de parteneriat în vederea promovării constante a imaginii școlii.
- Buget insuficient alocat dezvoltării și perfecționării cadrelor didactice.
- Buget insuficient alocat reparațiilor, investițiilor, achizițiilor.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

• În cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare. • Diseminarea Ofertei educaționale a școlii în integralitatea ei astfel încât cei interesați să știe ce propune Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" în spațiul educațional local, național și internațional.	
Oportunități	Amenințări
• Participarea șefilor de compartimente funcționale, didactice, didactice auxiliare la formări profesionale. • Existența standardelor de calitate în educație la nivel național și a standardelor de calitate Erasmus+ la nivel european. • Interesul părinților pentru sprijinirea școlii. • Identificarea surselor de finanțare și a programelor oportune care să satisfacă nevoile specifice ale instituției.	• Autonomia parțială a școlii din cauza necorelărilor legislative. • Volumul mare de documente/ raportări/ situații statistice de întocmit, determină scăderea eficienței muncii. • Lipsa de motivație care să determine schimbarea de atitudine față de problemele școlii. • Schimbările legislative frecvente și care nu țin cont de realitatea din sistemul extrașcolar.

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
• Gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul școlii este de 100% și titular în procent de 95%. • Creșterea numărului cadrelor didactice care au absolvit programe de formare ale unor instituții acreditate de CNFPIP sau derulate prin CCD. • Disponibilitatea mare a cadrelor didactice, profesori diriginți desemnați responsabili de caz pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, de a coordona elabora PEI-urilor. • Existența profesorului de sprijin desemnat de CMRAE pentru elevii cu CES care au certificat de încadrare în grad de handicap. • Respectarea principiului continuității profesorului la clasă. • Număr mare de cadre didactice care au urmat un parcurs profesional de evoluție în carieră prin obținerea de grade didactice, astfel: doctorat - 6,	• Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea activităților de învățare, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, digitalizarea învățământului etc. • Lipsa de cooperare între unele cadre didactice, reticență pentru lucrul în echipă. • Cadrele didactice tinere nu sunt interesate să rămână în învățământ din cauza salariilor foarte mici. • Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele și tehnicile însușite. • Cu excepția reprezentării în CA, Consiliul Reprezentativ al Părinților este puțin implicat în problemele specifice școlii. • Număr redus de cadre didactice care dețin competențe digitale și care folosesc tehnologii moderne în predare.

gradul I – 25, gradul II – 6 și definitivat – 7, fără definitivat – 1.

- Recrutarea și încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic, prin concursuri organizate în școală.
- Media de admitere este în creștere datorită rezultatelor școlii.
- Peste 90% dintre absolvenții colegiului urmează cursurile unor universități de prestigiu.
- Existența consilierului școlar care oferă consiliere psihopedagogică elevilor și părinților.
- Existența unui climat favorabil în școală pentru implicarea în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii și diversificarea surselor de venituri extrabugetare.
- Existența la nivelul școlii a formatorilor naționali/locali (3), a profesorilor metodiști (2) și mentori pentru practica pedagogică a studenților (1);
- Promovabilitate foarte mare la examenul de bacalureat (peste 98%).
- Elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele naționale.
- Existența Consiliului Școlar al Elevilor cu activitate intensă, constantă și susținută.
- Transferuri de elevi care au venit în unitate : 46, în anul școlar 2024-2025.

- Unele cadre didactice nu aplică metode interactive.
- Lipsa competențelor lingvistice (în limbi de circulație internațională) la majoritatea cadrelor didactice.
- Lipsa de motivație a elevilor, stima de sine redusă, lipsa unei strategii de dezvoltare personală și profesională, tendința de izolare socială dar și de segregare.
- Existența unui număr mare de absențe nemotivate.
- Barierele sociale, economice, geografice, de sănătate ș.a. cu care se confruntă elevii și uneori chiar și membri ai personalului.
- Transferuri de elevi care au plecat din unitate

Oportunități

- Oferta variată de cursuri de perfecționare și formare continuă și participarea cadrelor didactice și didactice auxiliare la ele.
- Existența ofertei de formare a personalului cu fonduri europene.
- Demararea PNRR, cu o componentă pentru formarea personalului din educație.
- Existența legislației privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.
- Acordarea de burse elevilor, motivându-i să nu mai absenteze.
- Accesul gratuit la diverse instrumente și platforme digitale educaționale.

Amenințări

- Cadre didactice antrenate în alte activități social-economice pentru a-și spori veniturile salariale.
- Lipsa motivației cadrelor didactice, care sunt atrase către alte domenii, mai bine plătite.
- *Intrarea în sistemul de învățământ a unor cadre didactice tinere cu slabă pregătire profesională.*
- Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini și activități care nu sunt remunerate.
- Menținerea/ creșterea birocrăției în toate aspectele și domeniile conexe școlii.

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
Puncte tari	Puncte slabe
• Școala dispune de: două clădiri spațioase, o sală de festivități și o sală de conferințe care permit desfășurarea activităților școlare specifice în condiții optime. • Existența unei baze sportive exterioare funcționale: teren fotbal, mini teren cu gazon artificial, teren baschet. • Demararea implementării proiectelor PNRR – amenajarea a 2 SmartLabs. • Existența Cabinetului de consiliere psihopedagogică . • sală de festivități modernă dotată cu echipamente IT și audio-video, care permite desfășurarea în condiții optime a activităților extrașcolare. • Asigurarea accesului cadrelor didactice la calculatoarele, copiatoarele, imprimantele, cele 7 table smart, videoproiectoare din școală. • Orarul școlar este doar dimineața, într-un singur schimb. • Existența aparatelor de aer condiționat în toate sălile de clasă. • Existența abonamentelor la internet și a calculatoarelor și laptopurilor din cabinetul de informatică, din AEL, din cancelarie și din departamentele de lucru administrative. • Cabinet medical școlar și cabinet stomatologic dotate corespunzător, pentru care există autorizații de funcționare. • Asigurarea spațiului școlar și existența sistemului de supraveghere video.	• Lipsa sălii de sport. • Dotarea bibliotecii cu fond de carte neactualizat și lipsa CDI, RED. • Insuficiența materialelor didactice. • Insuficiența fondurilor pentru stimularea/ recompensarea elevilor cu performanțe deosebite. • Lipsa fondurilor pentru susținerea cu material didactico-științific și taxe de participare, diurne de transport și cazare pentru elevii care participă la concursuri și olimpiade la nivel național. • Insuficiente fonduri pentru achiziționarea de materiale didactice performante. • Dotarea inadecvată și pregătirea redusă a cadrelor didactice în domeniul noilor tehnologii digitale. • Lipsa unor mijloace auxiliare pentru a fi utilizate de elevi. • Dificultate în identificarea și atragerea fondurilor extrabugetare. • Lipsa antrenării părinților și elevilor în activități de întreținere și pavoazare a spațiilor de învățare ale școlii. • Dotarea insuficientă a laboratoarelor cu materiale didactice necesare activității centrate pe elev. • Grad accentuat de învechire și de uzură a instalațiilor electrice și de distribuire a agentului termic. • Lipsa amenajării curții interioare ca spațiu de recreere și desfășurare de activități outdoor pentru și cu elevii colegiului. • Lipsa pregătirii personalului didactic și didactic auxiliar în vederea accesării fondurilor structurale disponibile pentru învățământ.
Oportunități	Amenințări
• Disponibilitatea Primăriei Capitalei/ Primăriei Sector 6/ Consiliului Local pentru implicarea în modernizarea bazei materiale. • Interesul părinților pentru sprijinirea școlii.	• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente (în special a calculatoarelor și softurilor).



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

• Posibilitatea atragerii de venituri extrabugetare prin programe naționale sau internaționale : PNRR, Erasmus +, POE, SEE, ECO educație. • Asigurarea unor servicii de consultanță din partea unor parteneri pentru întocmirea și promovarea proiectelor colegiului. • Descentralizarea sistemului de învățământ	• Instabilitatea la nivel social și economic (inclusiv la nivelul instituțiilor potențial partenere). • Fonduri financiare insuficiente pentru desfășurarea activităților educative și extrașcolare.
---	--

În urma elaborării analizelor SWOT și PESTEL, Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național Tudor Vladimirescu, se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și pe îmbunătățirea punctelor slabe.

V. COMPONENTA STRATEGICĂ

V.1. Contextul strategic la nivel mondial, european, național, județean și local

V.1.1. Contextul legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV, *Educație*;
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ("ET 2020");
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene;
- Constituția României;
- Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2023;
- Legea 141/2025;
- HG nr. 703/2025,
- OMEC 3463/04.03.2025 și Regulamentul-cadru de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin OME nr. 5726/2024
- OMEC 6055/2025 din 29.08.2025 modificare OME 5726 din 2024 - ROFUIP
- OMEC nr. 5198/2025, Statutul elevului, aprobat prin OME nr. 5707/2024,
- OMEC nr. 3986 din 05.05.2025 Metodologie cadru CREDITE ECTS
- OMEC 4482 /04.07.2025 privind infiintarea, organizarea si functionarea Comisiei Nationale pentru Desegregare Scolara
- OMEC nr. 4350 din 20.06.2025 APROBARE PLANURI CADRU INV.LICEAL CU FRECVENTA ZI
- OMEC 4200 /28.05.2025 - Procedura privind mecanismul de semnalare anonima a faptelor de violenta si a suspiciunilor privind consumul de droguri
- OMEC nr. 3781 din 15.04.2025 procedura monitorizare audio-video unitati de invatamant
- OMEC nr. 3712 din 01.04.2025 ECHIVALARE COMPETENTE BAC 2025
- ORDIN nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;

- Legea Nr.29/2010 privind modificarea și completarea Legii Nr.35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr. 98/19.05.2016, privind achizițiile publice;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Documente de referință

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”)
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - <http://europa.eu/>
- Instrumentele Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene
- Planul de acțiune pentru educație 2019-2030
- Proiectul România Educată
- Planul Național de Reziliență și Redresare

V.1.2. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

Populația școlară

Se observă că populația școlară a crescut în ultimii doi ani școlari, ca urmare a aprobării în planul de școlarizare a unei clase în plus la nivelul clasei a IX-a (cca 850 elevi înmatriculați anual), la o capacitate logistică optimă a instituției, relevând totodată și menținerea sau chiar creșterea (în contextul competitivității tot mai crescute) a actului educațional livrat în colegiul nostru.

a. Situația repartizării elevilor pe profiluri și specializări

Anul școlar 2021-2022

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	230
Real	Teoretică	Științele naturii	8	232
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	241
Umanist	Teoretică	Filologie	4	121
Total elevi				824

Anul școlar 2022-2023



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	233
Real	Teoretică	Științele naturii	8	233
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	248
Umanist	Teoretică	Filologie	4	124
Total elevi				838

Anul școlar 2023-2024

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	233
Real	Teoretică	Științele naturii	8	233
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8	248
Umanist	Teoretică	Filologie	4	124
Total elevi				838

Anul școlar 2024-2025

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	238
Real	Teoretică	Științele naturii	8	239
Umanist	Teoretică	Științe sociale	9	124
Umanist	Teoretică	Filologie	4	279
Total elevi				880

Situația la 1 septembrie 2025 este următoarea:

Profilul	Filiera	Specializarea	Număr clase	Număr elevi
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8	248
Real	Teoretică	Științele naturii	8	245
Umanist	Teoretică	Științe sociale	10	321
Umanist	Teoretică	Filologie	4	129
Total elevi				943

b. Mediile minimă și maximă de admitere în clasa a IX-a au fost de:

Anul școlar 2021-2022

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2021-2022	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2021-2022
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8,31	9,29
Real	Teoretică	Științele naturii	8,08	8,99
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,08	9,38
Umanist	Teoretică	Filologie	8,09	9,46

Anul școlar 2022-2023

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2022-2023	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2022-2023
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	9,00	9,47
Real	Teoretică	Științele naturii	8,92	9,63
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,88	9,45
Umanist	Teoretică	Filologie	8,90	9,25

Anul școlar 2023-2024

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2023-2024	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2023-2024
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	9,00	9,50
Real	Teoretică	Științele naturii	8,92	9,65
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,85	9,12
Umanist	Teoretică	Filologie	8,90	9,12

Anul școlar 2024-2025

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2024-2025	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2024-2025
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	8,82	9,60
Real	Teoretică	Științele naturii	8,70	9,27
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8,50	9,42
Umanist	Teoretică	Filologie	8,60	9,47

Anul școlar 2025-2026

Profilul	Filiera	Specializarea	Media minimă de admitere în clasa a IX-a, 2025-2026	Media maximă de admitere în clasa a IX-a, 2025-2026
Real	Teoretică	Matematică-Informatică	9.02	9.72
Real	Teoretică	Științele naturii	8.95	9.40
Umanist	Teoretică	Științe sociale	8.80	9.40
Umanist	Teoretică	Filologie	8.87	9.30

Se constată că există o creștere a ultimei medii de admitere în clasa a IX-a cu câteva zeci de sutimi la fiecare specializare, în comparație cu anul școlar anterior, fapt ce indică interesul crescut al absolvenților claselor a VIII-a de a-și continua parcursul educațional în cadrul colegiului nostru. Drept urmare, anul școlar curent este al doilea an consecutiv când am crescut planul de școlarizare cu încă o clasă de a IX-a, de la 8 la 9 clase de specializarea Științe Sociale.

În paralel cu creșterea ultimei medii de admitere la toate specializările, se observă o creștere a primei medii de admitere în anul 2025, în comparație cu anul 2024, pentru profilul Real, ceea ce denotă creșterea pregătirii școlare a elevilor care se orientează către colegiul nostru după absolvirea clasei a VIII-a.

c. Situația școlară a elevilor

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2021-2022

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	192	191	1	-
X	209	204	1	-
XI	207	210	1	1
XII	216	215	-	-
Total	824	820	3	1

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2022-2023

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	234	233	-	1
X	235	233	-	-
XI	120	124	2	-
XII	244	248	-	-
Total	833	838	2	1

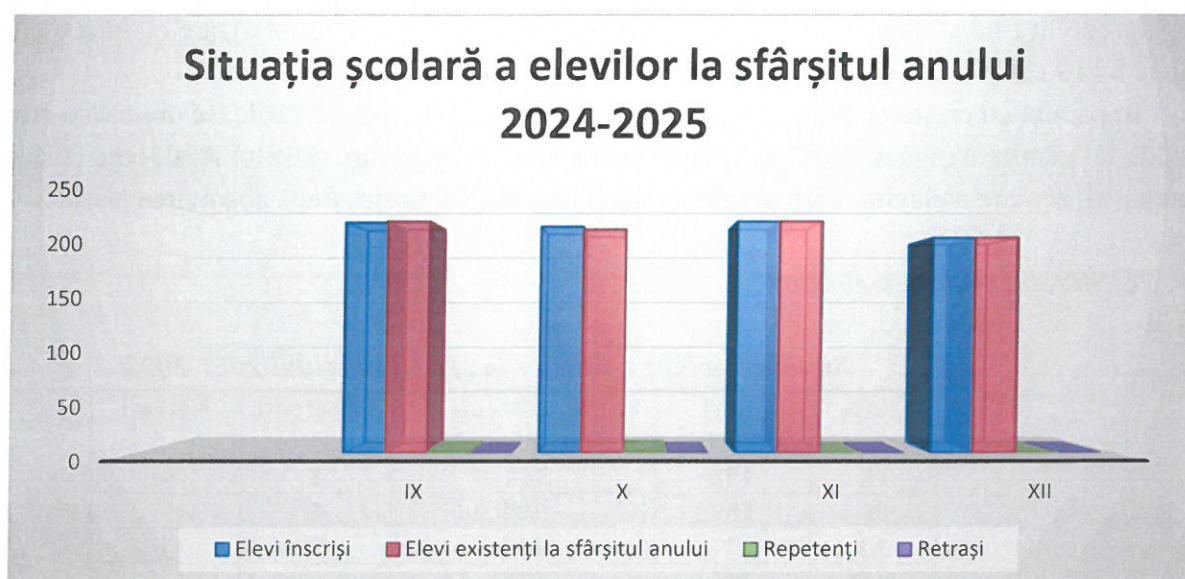
Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2023-2024

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	191	192	3	-
X	228	228	3	-
XI	211	211	1	-

XII	221	221	-	-
Total	851	852	7	-

Situația școlară a elevilor la sfârșitul anului 2024-2025

Clase	Elevi înscriși	Elevi existenți la sfârșitul anului	Repetenți	Retrași
IX	225	226	1	-
X	221	218	2	-
XI	226	226	-	-
XII	210	210	-	-
Total	882	880	3	-



d. Promovabilitatea examenului de bacalaureat

Anul școlar	Număr candidați înscriși	Număr candidați promovați	Procent promovabilitate
2021-2022	215	206	95,81%
2022-2023	207	203	97,10%
2023-2024	221	218	98,64%
2024-2025	210	205	97,61%

e. Mișcarea elevilor

Anul școlar 2021-2022

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate
IX	192	11	1
X	209	11	3
XI	207	1	4
XII	216	1	-
Total	824	24	8

Anul școlar 2022-2023

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate	Elevi repetenți	Elevi retrași
IX	234	16	41	-	1
X	235	6	1	-	-
XI	120	4	3	2	-
XII	244	1	-	-	-
Total	833	25	45	2	1

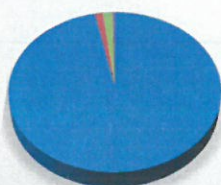
Anul școlar 2023-2024

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate	Elevi repetenți	Elevi retrași
IX	191	8	9	3	-
X	228	4	4	3	-
XI	211	2	2	1	-
XII	221	-	-	-	-
Total	851	14	15	7	-

Anul școlar 2024-2025

Clase	Elevi înscriși	Elevi plecați din unitate	Elevi veniți în unitate	Elevi repetenți	Elevi retrași
IX	225	3	4	1	-
X	221	8	5	2	-
XI	226	-	-	-	-
XII	210	-	-	-	-
Total	882	11	9	3	-

**SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA SFÂRȘITUL
ANULUI ȘCOLAR 2024- 2025**



- Elevi înscriși
- Elevi plecați din unitate
- Elevi veniți în unitate
- Elevi repetenți
- Elevi retrași

Proveniți din medii sociale diferite, elevii au avut în anul școlar trecut un comportament social corespunzător. Există unele carențe pe care conducerea școlii și membrii ariei curriculare consiliere și orientare școlară (profesorii diriginți) le monitorizează permanent, acționând prin strategii pedagogice adecvate pentru diminuarea și chiar eliminarea acestora.

g. Absenteismul

Frecvența elevilor ridică unele probleme, numărul de absențe fiind în medie de aproximativ 14 absențe nemotivate /elev /an școlar).

Conducerea școlii a analizat în comisia de frecvență și în cadrul Consiliului Profesoral situația absenteismului, a identificat cauzele acestuia (dezinteres, lipsă de motivație, incapacitatea de adaptare, influența anturajului, situații familiale vulnerabile) și a stabilit măsuri pentru diminuarea absențelor nemotivate.

Se constată o creștere a numărului total de absențe, cauzat de situația specifică a câtorva elevi care s-au confruntat cu situații de boală.

Situația absențelor:

Anul școlar	Total număr absențe	Din care nemotivate
2021-2022	45439	9774
2022-2023	52346	9337
2023-2024	56477	10420
2024-2025	57592	12635



h. Burse școlare

Situația bursei în anul școlar 2021-2022

Tip bursă	An școlar 2021 - 2022
Burse de performanță	0
Burse de merit	545
Burse de studiu	4
Burse de ajutor social, din care burse pentru:	
- Elevi orfani	17
- Elevi cu situații medicale deosebite	16
- Elevi proveniți din mediul rural, școlarizați într-o altă localitate	32
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	12

Situația bursei în anul școlar 2022-2023

Tip bursă	An școlar 2022 - 2023
Burse de performanță	5
Burse de merit	107
Burse de studiu	27
Burse de ajutor social, din care burse pentru:	68
- Elevi orfani	25
- Elevi cu situații medicale deosebite	22
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	21

Situația bursei în anul școlar 2023-2024

Tip bursă	An școlar 2023 - 2024
Burse de performanță	5
Burse de merit	318
Burse de studiu	15
Burse de ajutor social, din care burse pentru:	68
- Elevi proveniți din familii monoparentale	110
- Elevi cu situații medicale deosebite	28
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	26

Situația bursei în anul școlar 2024-2025

Tip bursă	An școlar 2024 - 2025
Burse de performanță	0
Burse de merit	150
Burse de studiu	60
Burse de reziliență	173

Burse de ajutor social, din care burse pentru:	
- Elevi proveniți din familii monoparentale	39
- Elevi orfani	20
- Elevi cu situații medicale deosebite	42
- Elevi proveniți din familii ce realizează venituri mici	27

i. Elevi cu domiciliul în altă localitate

Situația elevilor cu domiciliul în altă localitate în anul școlar 2022-2023

INDICATIV	CLASA a IX-a	CLASA a X-a	CLASA a XI-a	CLASA a XII-a
A	9	5	9	7
B	8	9	9	6
C	8	10	4	8
D	5	12	5	9
E	7	15	12	10
F	10	10	8	9
G	11	8	11	3
TOTAL	58	69	58	52
TOTAL	237 ELEVI			

Situația elevilor cu domiciliul în altă localitate în anul școlar 2023-2024

INDICATIV	CLASA IX	CLASA X	CLASA XI	CLASA XII
A	3	11	4	8
B	7	10	10	9
C	7	8	12	4
D	8	6	13	3
E	7	7	14	13
F	11	12	10	9
G	3	12	9	10
TOTAL	33	66	72	56
TOTAL	227 ELEVI			

Situația elevilor cu domiciliul în altă localitate în anul școlar 2024-2025

INDICATIV	CLASA IX	CLASA X	CLASA XI	CLASA XII
A	11	3	11	4
B	6	7	10	10
C	7	7	8	12
D	10	8	6	13
E	8	7	7	14
F	7	11	12	10
G	6	3	12	9
H	6			



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

TOTAL		33	66	72
TOTAL	ELEVI			

j. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Sub îndrumarea profesorilor de specialitate, elevii CNTV obțin anual performanțe și rezultate deosebite la concursuri, olimpiade și simpozioane la toate nivelele: sector, municipiu și național.

Anul școlar 2021-2022

Nr. crt	Rezultat	Concursul	Nivel	Clasa
1	Premiul III	Gala elevului reprezentant ediția a V-a	național	11A
2	Medalie de Bronz	OTI (Olimpiada de TIC)	național	10B
3	Premiul al II-lea Secțiunea PPT	Simpozionul național – „Spațiul îți ghidează pașii”, CAEN	național	10B
4	Premiul I	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ județeană	10B
5	Premiul I	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ județeană	11B
6	Premiul I	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ județeană	10B
7	Premiul II	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ județeană	11B
8	Premiul II	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ județeană	11B
9	Premiul II	Olimpiada de istorie	sector/ județeană	12G
10	Premiul III	OLIMPIADA INFOEDUCATIE	sector/ județeană	10B
11	Premiul III	OTI (Olimpiada de TIC)	sector/ județeană	11B
12	Premiul I	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
13	Premiul II	Concursul de Robotică NEXTLAB.TECH	municipiu	10B
14	Premiul II	Concursul “Târgul librăriilor”	municipiu	11G
15	Premiul II	Concursul de chimie Lazăr Edeleanu	municipiu	10D
16	Premiul II	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	11G
17	Premiul III	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
18	Premiul III	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	10E
19	Premiul III	"Concursul de interpretare vocală și instrumental"	municipiu	10F

20	Locul III	ONSS Baschet băieți	municipiu	11G, 11A, 10C, 12C, 12G, 11B, 9C, 11A, 10A
21	Mențiune	Concursul de creație “Reflecții ... online”, ediția a II-a,	municipiu	9C
22	Mențiune	Simpozionul de comunicări și referate “Fețe ale alterității”, ediția a VI-a	municipiu	10E
23	Locul 10	Concursul ASUS	municipiu	10B, 11A, 11B
24	Locul I	ONSS Baschet băieți	sector	11G, 11A, 10C, 12C, 12G, 11B, 9C
25	Premiul II	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	11F
26	Locul II	ONSS Baschet fete	sector	10D, 10E, 10C, 12F, 9B, 10A, 9E, 9C
27	Locul II	ONSS Fotbal fete	sector	10D, 9B, 9C
28	Premiul III	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	9C
29	Mențiune	Olimpiadei de Lectură ca Abilitate de Viață	sector	11E
30	Mențiune	Concursul ASUS	calificări	10B, 11A, 11B

Anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Rezultat	Concursul	Nivel	Numele elevilor	Clasa	Profesor coordonator
1	Titlul de COSGETE R	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	național	Dan Robert	12F	Bocioacă Andreea
2	Medalie de Argint	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	național	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	12F 12A 12B 12F 12A 11C 11A 10A 10C 9A	Bocioacă Andreea



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.cntvb.ro

3	Medalie de Bronz	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală secțiunea Software Educațional	național	Mincă Bianca	11B	Mareș Mădălina
4	Medalie de Bronz	OTI (Olimpiada de TIC)	național	Stan Andrei Cristian	11B	Mareș Mădălina
5	Mențiune	Info Winter Speed Code	național	Stan Andrei Cristian	11B	Mareș Mădălina
6	Premiul Special	Festivalul Internațional De BOOK – TRAILERE, CAEN	național	Echipei CYOLA: Drugă Mihai, Hîj Andreea , Stoica Andrei, C-tin Andrei, Stoica Delia, Andrei Patrick Cristian	12F	Rapotan Nona
7	Locul I	Proiect Național – „MESAJUL MEU ANTIDROG” secțiunea SPOT VIDEO	național	Dinu David Constantin, Patrula Mihai Daniel	9B	Salidim Denis
8	Locul I	Proiect Național – „MESAJUL MEU ANTIDROG” secțiunea SPOT VIDEO	național	Patrula Andrada Gabriela	9B	Salidim Denis
9	Premiul II	Concursul regional de fizică Horia Hulubei, CAER	regional	Naipu Leonard Daniel	9B	Dinescu Luminița
10	Loc II	Concursul CARACTERUL, CAER	regional	Cîrstoiu Sara	9F	Mihalache Alina Constantin Daniela
11	Loc III	Concursul CARACTERUL, CAER	regional	Pandele Angela	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
12	Mențiune	Concursul regional de fizică Horia Hulubei, CAER	regional	Matei Ștefan	9B	Dinescu Luminița
13	Mențiune	Concursul Vânătoarea de lectură în biblioteci	regional	Bran Maria, Ciortescu Andreea, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca	10E	Pădurariu Mihaela Neagu Elena
14	Mențiune	Concursul CARACTERUL, CAER	regional	Simion Alexandra	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
15	Mențiune Specială	Concursul regional de fizică	regional	Matei Eduard Cristian	9C	Dinescu Luminița

		Horia Hulubei, CAER				
16	Premiul Special	Concursul CARACTERUL, CAER	regional	Andreescu Ana Maria	9G	Mihalache Alina Drăgan Mirela
17	Locul I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	municipi u	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	12F 12A 12B 12F 12A 11C 11A 10A 10C 9A	Bocioacă Andreea
18	Best Speaker	VIANU DEBATE CLUB, CAEM	municipi u	Dantz Eric	9B	Călinescu Amalia
19	Premiul I - POSTER	Strategii de stimulare a interesului pentru lectură - Concursul literar Târgul Librăriilor, CAEM	municipi u	Milcof Andrei, Andronache Denisa, Pătru Mara, Cârstoiu Sara	12G	Constantin Daniela
20	Locul I	Concursul literar artistic Mihai Eminescu, CAEM	municipi u	Stan Iuliana Stoian Larisa	11E	Constantin Daniela
21	Loc I	Universalitatea lui Eminescu, CAEM	municipi u	Dumitru Tudor	9F	Constantin Daniela
22	Premiul II - PPT	Strategii de stimulare a interesului pentru lectură - Concursul literar Târgul Librăriilor, CAEM	municipi u	Milcof Andrei, Andronache Denisa, Pătru Mara, Cârstoiu Sara	12G	Constantin Daniela
23	Locul II	Cupa PROEDUS – ACADEMIA SPORTULUI 3X3 Baschet fete	municipi u	Sîrbu Bianca Pavel Rose Marie Ghinea Catinca Dimitriu Greta Ioana	11D 11E 11C 10G	Bocioacă Andreea Gherghe Gabriel
24	Locul II	The National Public Speaking, CAEM	municipi u	Ioan Alexandra Constantina	12E	Călinescu Amalia
25	Locul II - referat	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipi u	Iordan Andreea	11E	Constantin Daniela
26	Locul III	Olimpiada Națională Lectura	municipi u	Isac Maria Lucia	9F	Constantin Daniela

		ca abilitate de viață				
27	Locul III	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipi u	Stan Iuliana	11E	Constantin Daniela
28	Mențiune	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	municipi u	Diaconu Maria Elena	11F	Muțulescu Elena
29	Mențiune	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	municipi u	Bucău Andrei Daniel	11B	Mihalache Gabriela
30	Mențiune	Concursului „Vânătoarea de lectură în biblioteci”, CCDB	municipi u	Bran Maria, Ciortescu Larisa, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca, Vlad Anca Maria	10E	Pădurariu Mihaela
31	Mențiune	The National Public Speaking, CAEM	municipi u	Stoicescu Eva Maria Otilia	10G	Călinescu Amalia
32	Mențiune	The National Public Speaking, CAEM	municipi u	Dantz Eric	9B	Călinescu Amalia
33	Mențiune - eseu	Simpozion Fețe ale alterității, CAEM	municipi u	Tărău-Pop Daniel	11E	Constantin Daniela
34	Locul I	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet băieți	sector	Dan Robert Ștefan Voicilă Teodor Ștefan Buciu Cristian Daniel Stoica Andrei Laurențiu Popescu Ștefan Sorin Păcălici Vlad Andrei Pârvănescu Ștefan Neagu Andrei Fabrizio Rădulescu Bogdan Tudor Răducanu Andrei	12F 12A 12B 12F 12A 11C 11A 10A 10C 9A	Bocioacă Andreea
35	Premiul I	Concursul Vânătoarea de lectură în biblioteci	sector	Bran Maria, Ciortescu Andreea, Dinu Roxana, Sandu Alexia, Stăncescu Bianca	10E	Pădurariu Mihaela Neagu Elena
36	Locul III	Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Baschet fete	sector	Sîrbu Bianca Pavel Rose Marie Ghinea Catinca Dimitriu Greta Ioana Cobzariu Teodora Niculae Andreea Stănciulescu Daria El Chabe Sherin Ionescu Mihaela	11D 11E 11C 10G 11D 11A 10B 10C 10G	Bocioacă Andreea



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

37	Mențiune	Olimpiada Națională Lectura ca abilitate de viață	sector	Vâlcu Miruna	10G	Rusu Mihaela
----	----------	---	--------	--------------	-----	--------------

Anul școlar 2023-2024

Nr. crt	OLIMPIADA/CONCURS/PROIECT	Etapa	Locul/Premiul obținut	Nume elevi	Prof. coordonator
OLIMPIADE NAȚIONALE					
1	Brevet - Olimpiada de Inovare și creație digitală	Națională	Medalie argint	Doroftei Rareș Andrei, Ogurtov Petru	Mareș Mădălina
2	Concursul Național de chimie Lazăr Edeleanu	Națională	Loc 3	Kanaan Rayan	Holban Daniela
3	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație-Multimedia	Națională	Mențiune	Doroftei Rareș Andrei, Ogurtov Petru	Mareș Mădălina
4	Concursul național de creație literară Tinere Condeie	Națională	Mențiune	Simion Maia	Mihalache Gabriela
5	Concursul Sesiunea de referate elevi istorie universală	Națională	Mențiune	Dantz Eric	Marin Florentina
6	Olimpiada Națională de argumentare, dezbatere și gândire critică Tinerii dezbăt – secțiunea debutanți	Municipiu	Loc 3	Crăciun Gabriel, Neagu Irina, Dantz Eric, Amolioaiei Enrico	Călinescu Amalia
7	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Baachet fete	Municipiu	Loc 3	Sîrbu Bianca, Pavel Rose Marie, Ghinea Catinca, Niculae Andreea, Dumitriu Greta, Goldiș Ryana, Calotă Raluca, Kpvaceva Presilla Trăscăveanu Raluca, Ionescu Mihaela	Bocioacă Andreea
8	Concursul municipal de interpretare vocală și instrumentală Armonii de primavara-	Municipiu	Loc 3	Stanescu Macaria	Brutaru Carmen
9	Olimpiada națională de limba și literatura română	Municipiu	Mențiune	Gavrilă Adela	Pădurariu Mihaela
10	Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață - OLAV	Municipiu	Mențiune	Becheru Adrian Mihai	Mihalache Gabriela
11	Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață - OLAV	Municipiu	Mențiune	Tomoiu Bianca	Mihalache Gabriela



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

12	Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață - OLAV	Municipiu	Mențiune	Cotoranu Alexandra	Mihalache Gabriela
13	Olimpiada de Religie	Județeană/sectoareto r	Loc 1	Matei Eduard	Batariuc Silviu
14	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Baachet fete	Județeană/sectoareto r	Loc 1	Sîrbu Bianca, Pavel Rose Marie, Ghinea Catinca, Niculae Andreea, Dumitriu Greta, Goldiș Ryana, Calotă Raluca, Cobzariu Teodora, Trăscăveanu Raluca, Ionescu Mihaela	Bocioacă Andreea
15	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație-Software utilitar	Județeană/sectoareto r	Loc 1	Arabagiu Andrei Daniel, Păun Monica	Mareș Mădălina
16	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație-Multimedia	Județeană/sectoareto r	Loc 1	Doroftei Rareș Andrei, Ogurtov Petru	Mareș Mădălina
17	Concursul municipal de interpretare vocală și instrumentală <i>Armonii de primavara-</i>	Județeană/sectoareto r	Loc 1	Stanescu Macaria	Brutaru Carmen
18	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Volei fete	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Vasile Ioana, Afoniu Laura, Bilan Rosella, Neg Alexandra Miruna, Cojocari Adriana, Funduc Geanina, Treanță Daria, Păun Monica	Gherghe Gabriel
19	Olimpiada de Lb. Engleză	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Kovaceva Presilla	Saulea Lidia
20	Olimpiada de Religie	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Kovaceva Presilla	Batariuc Silviu
21	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației – secțiunea TIC, clasa IX	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Iorga Alexandru Cristian	Mareș Mădălina
22	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației – secțiunea TIC, clasa XI	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Dițu Victor	Zamfir Mihaela
23	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Baachet băieți	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Păcălici Vlad, Neagu Fabrizio, Părvănescu Ștefan, Rădulescu Bogdan, Călin Tudor, Răducanu Andrei, Drăgoi Theodor, Bandol Valerian, Florescu Andrei, Diaconu Mihai	Bocioacă Andreea
24	Olimpiada de Inovare și creație digitală –	Județeană/sectoareto r	Loc 2	Radu Ana, Gheorghe Anca	Mareș Mădălina

	Infoeducație-Soft educațional				
25	Concursul Național de chimie Lazăr Edeleanu	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Kanaan Rayan	Holban Daniela
26	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației – secțiunea TIC, clasa IX	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Olaru Matei	Mareș Mădălina
27	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației – secțiunea TIC, clasa XI	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Popa Andrei	Zamfir Mihaela
28	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație-Soft educațional	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Treanță Daria, Dănescu Maria	Mareș Mădălina
29	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație- WEB	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Gheorghe Alexandru, Rada Mihai	Mareș Mădălina
30	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Fotbal fete- ISF U 18	Județeană/sectoaretor	Loc 3	Dimitriu Greta, Stanciulescu Daria, Mehedintu Daria, Marcu Catalina, Stoian Andreea, El Chabe Sherin, Rusu Elena, Corbeanu Maria	Gherghe Gabriel
31	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației – secțiunea TIC, clasa XI	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Popa Maria	Mareș Mădălina
32	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației – secțiunea TIC, clasa IX	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Păun Monica	Mareș Mădălina
33	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației – secțiunea TIC, clasa IX	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Chivu Roberto	Mareș Mădălina
34	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație- WEB	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Dragomir Alexandru, Hâțic Leonard	Mareș Mădălina
35	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație- WEB	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Piroschi Alexandru, Olaru Matei	Mareș Mădălina
36	Olimpiada de Inovare și creație digitală – Infoeducație- WEB	Județeană/sectoaretor	Mențiune	Alexe Andrei Iorga Alexandru	Mareș Mădălina
37	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Fotbal băieți, ISF U 18	Județeană/sectoaretor	Mentiune	Afanasiev Pavel, Chifor Eduard, Dumitrache Matteo, Manolache Matei, Moise Eduard, Moise	Gherghe Gabriel



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

				Mihai, Necula Rares, Predescu Mario, Rădulescu Răducu	
38	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Handbal băieți	Județeană/sectoareto r	Mențiune	Alec Ionut, Stancu Vlad, Părvănescu Ștefan, Răducanu Andrei, Ghinea Andrei, Ghinea Gabriel, Grigoraș Vlad, Moise Dan, Moroșanu Florin, Tolea Ștefan, Matei Luca	Bocioacă Andreea
CONCURSURI înscrise în CALENDARE ME/ISMB/ISJ – CAERI/ CAEJ/CAEM					
39	Concurs național de creativitate în lb. engleză SPEAK OUT	Județeană	Loc 2	Căciulă Petru	Călinescu Amalia
40	Concurs Sesiunea de referate și comunicări științifice	Județeană/sectoarelo r Mun Buc	Loc 2	Dantz Eric	Marin Florentina
41	Concurs Sesiunea de referate și comunicări științifice	Județeană/sectoarelo r Mun Buc	Mențiune	Ispas Ciprian	Marin Florentina
42	Concurs Sesiunea de referate și comunicări științifice	Județeană/sectoarelo r Mun Buc	Mențiune	Kosma Răzvan	Marin Florentina
43	Concurs Sesiunea de referate și comunicări științifice	Județeană/sectoarelo r Mun Buc	Mențiune	Măndiță Rareș	Marin Florentina
44	Concurs regional de ecologie Cupa Danubius	CAERI	Loc I	Suhalecta Oana	Călinescu Amalia
45	Concursul Schimbarea e în noi, dar cartea e poarta spre cunoaștere	CAERI	Loc I	Fera Alexandru	Călinescu Amalia
46	Concursul regional interdisciplinary Solomon Marcus	CAERI	Loc 1	Vîlcu Miruna, Mutu Ecaterina	Călinescu Amalia
47	Proiect Diversitatea în educație Concurs Accept și respect diversitatea – secțiunea Poezii	CAERI	Loc 1	Neagu Irina	Călinescu Amalia
48	Proiect Diversitatea în educație Concurs Accept și respect diversitatea – secțiunea Eseuri	CAERI	Loc 1	Stoicescu Eva	Călinescu Amalia
49	Concurs regional Proiect Valori culturale românești în context european	CAERI	Loc 1	Dănescu Sofia, Treanță Daria, Păun Monica	C-tin Daniela Oana

50	Concurs regional Aura cuvintelor	Regional	Loc 1	Crăciun Gabriel	Călinescu Amalia
51	Concursul regional interdisciplinary Solomon Marcus	CAERI	Loc 2	Dantz Eric	Călinescu Amalia
52	Concurs regional Proiect Valori culturale românești în context european	CAERI	Loc 2	Treanță Daria	Mareș Mădălina
53	Concurs Educație pentru viitor	CAERI	Loc 2	Dobrin Andreea	Călinescu Amalia
54	Concursul Interjudetean Cartea schimba viața	CAERI	Loc 2	Crăciun Gabriel	Călinescu Amalia
55	Concurs regional interdisciplinary Cuvinte jucăușe	Regional	Loc 2	Stoicescu Eva	Călinescu Amalia
56	Concursul Regional de Creație literară și pictură Alecu Ivan	CAERI	Mențiune	Iosif Bianca	Călinescu Amalia
57	Concursul All the world's a stage	CAERI	Mențiune	Stoicescu Eva	Călinescu Amalia
58	Concurs regional de ecologie Tărâmul Verde – secțiunea creație literară	CAERI	Mențiune	Pescari Elena	Călinescu Amalia
59	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Regional	Mențiune	Naipu Leonard	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
60	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Regional	Mențiune specială	Dinu Mircea Mihail	Drăgan Mirela
61	Concurs regional Proiect Valori culturale românești în context european	CAERI	Premiu special	Rada Mihai, Piroschi Alexandru	Marin Florentina
62	Concurs regional Proiect Valori culturale românești în context european	CAERI	Premiu special	Tudor Denisa, Enache Ioana, Vatafu Alexia, Suditu Andreea	Rapotan Nona
63	Concurs regional Proiect Valori culturale românești în context european	CAERI	Premiu special	Păun Monica	Bocioacă Andreea
64	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Loc 2	Vasile Matilde Ioana	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
65	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Loc 2	Matei Eduard	Dinescu Luminița Drăgan Mirela

66	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Loc 3	Dantz Eric	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
67	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Loc 3	Miștorică Andrei	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
68	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Loc 3	Dinu Mircea Mihail	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
69	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Mențiune	Rusen Denis Andrei	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
70	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Mențiune	Naipu Leonard	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
71	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Mențiune	Răducanu Andrei	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
72	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Mențiune	Enache Mario	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
73	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	Municipiu	Mențiune	Andrei Bogdan	Dinescu Luminița Drăgan Mirela
74	Concurs Fetele Alterității	CAEM	Loc 1	Oprea Miruna	C-tin Daniela
75	Simpozionul Municipal Violenta și Armonie – din proiectul Porti deschise Nonviolentei	CAEM	Loc 1	Sălăjanu Radu	Călinescu Amalia
76	Concurs Fetele Alterității	CAEM	Loc 2	Tărașu Daniel	C-tin Daniela
77	Concurs Fetele Alterității	CAEM	Loc 2	Nica Alexia	C-tin Daniela
78	Simpozionul Municipal Interdisciplinar Puterea Exemplului/Violență și Armonie	CAEM	Loc 2	Tărașu-Pop Daniel	Constantin Daniela
79	Concurs de eseuri Credința – Izvor de tămăduire - Cunoașterea lui	CAEM	Loc 2	Tudorache Delia	Batariuc Silviu

	Dumnezeu –Lumină pentru adolescenți				
80	Simpozionul Municipal Violenta și Armonie – din proiectul Porti deschise Nonviolentei	CAEM	Loc 2	Florescu Andrei	Brutaru Carmen
81	Simpozionul Municipal Violenta și Armonie – din proiectul Porti deschise Nonviolentei	CAEM	Loc 3	Florea Maria	Brutaru Carmen
81	Concurs de eseuri Credința – Izvor de tămăduire - Cunoașterea lui Dumnezeu –Lumină pentru adolescenți	CAEM	Loc 3	Tărău-Pop Daniel	Batariuc Silviu
82	Concurs municipal de TIC ASUS Learn & Compete 2024	CAEM	Mențiune	Militaru Eduard	Radu Mihaela
83	Simpozionul Municipal Violenta și Armonie – din proiectul Porti deschise Nonviolentei	CAEM	Mențiune	Niculae Irina	Brutaru Carmen
84	Concurs municipal de TIC ASUS Learn & Compete 2024	CAEM	Locul V	Mincă Bianca	Radu Mihaela
85	Concurs Diferiți, dar împreună	CAEJ	Loc 1	Neagu Irina	Călinescu Amalia
86	Proiect educational județean – Graiul Naturii	CAEJ	Loc 1	Iosif Bianca	Călinescu Amalia
87	Proiect educational județean – Graiul Naturii	CAEJ	Loc 1	Naipu Leonard	Goicea-Badea Mihaela
88	Concursul județean de teatru Voice story	CAEJ	Loc 1	Dantz Eric, Stoicescu Eva, Burcică Octavian	Călinescu Amalia
89	Proiect educational județean Graiul Naturii	CAEJ	Loc 1	Naipu Leonard	Călinescu Amalia
90	Concursul județean de teatru Voice story	CAEJ	Loc 2	Tudorache Alexandru	Călinescu Amalia
91	Proiect județean Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare	CAEJ	Loc 2	Mutu Ecaterina	Călinescu Amalia
92	Concursul Sa ne cunoaștem valorile –	CAEJ	Loc 2	Popescu Silviu	Călinescu Amalia

	Români care au schimbat lumea				
93	Concursul județean de teatru Voice story	CAEJ	Loc 3	Dantz Eric	Călinescu Amalia
94	Concurs Diferiți, dar împreună	CAEJ	Mențiune	Stoicescu Eva	Călinescu Amalia
ALTE CONCURSURI					
95	Concursul Sanitarii Priceputi	Sector	Loc 2	Boncea Mara, Oprișan Diana, Luben Daria, Afoniu Laura, Bulhacu Marian	Avramescu Alina
96	Festival Concurs Internațional UNITE PAR DIVERSITE, Chișinău	Internațională	Loc 3	Teodorescu Lea	Goicea-Badea Mihaela
97	Concurs național de eseuri Legile se aplică și pe net	Națională	Loc 3	Stoica Maia	
98	Concurs de Robotică Someș Tech Challenge	Națională	Semifinalisti	Vampire Robotics	
99	Early Innovators	Național	Loc 5	Stoicescu Eva, Dantz Eric Craciun Gabriel	Călinescu Amalia
100	Concursul European Money Quiz	Național	participare	Stoicescu Eva Craciun Gabriel	Călinescu Amalia
101	Concurs Național de informatică Aplicată CIP	CAEN	participare	Arabagiu Andrei, Păun Monica	Mareș Mădălina
102	Olimpiada de securitate cibernetică	CAEN	participare	Dinu Alexia, Olaru Matei, Luca Iustin, Paraschiv Mihnea, Rada Ștefan, Serban David, Radu Ana, Ogurtov Petru, Costache Andrei, Dinu David	Salidim Denis
103	Lecție națională deschisă Anti-Bullying, UNICEF	Național	participare	Elevi clasa 11G	Călinescu Amalia
104	Festivalul-Concurs regional de muzica folk-Editia a IX-a <i>Gutuia din fereastra:</i>	CAERI	participare	Cherciu-Calin Elena	Brutaru Carmen
105	Înșiră-te, mărgărite: contribuții ale culturii, științei și tehnologiei la educația copiilor și a tinerilor	CAERI	participare	1 elev clasa 11	Călinescu Amalia
106	Aripi frânte, visuri ucise	CAERI	participare	1 elev clasa 11	Călinescu Amalia
107	Natura, izvor de inspirație	CAERI	participare	2 elevi clasa 9	Călinescu Amalia
108	Save environment with 3R's	CAER	participare	1 elev clasa 11	Călinescu Amalia
109	Viitorul este verde	CAER	participare	2 elevi clasa 10	Călinescu Amalia

110	La Izvoare	CAER	participare	2 elevi clasa 9; 11	Călinescu Amalia
111	Impreuna pentru Salvarea Naturii	CAER	participare	2 elevi clasa 11	Călinescu Amalia
112	Olimpiada Națională Tinerii dezbat	Municipiu	participare	Crăciun Gabriel, Neagu Irina, Dantz Eric	Călinescu Amalia
113	Concursul ROG CHALLENGE 2024	Municipiu	participare	Anca Dan; Gheorghe Emilian; Naipu Leonard; Pridolog Bogdan ; Siteavu Tudor; Stancu Vlad	Salidim Denis
114	Concurs municipal TIC ASUS Learn & compete 2024	Municipiu	participare	Elevi clasele 9-12	Profesori diriginti
115	Humanitas în licee	Municipiu	participare	4 elevi	Mihalache Gabriela, Rapotan Nona
116	Concurs campaniei Reciclarea e totul! Impreuna desenam un viitor verde	Municipiu	participare	Elevi clasele 9-12	Dumitrache Roxana Avramescu Alina
117	Simpozionul Municipal Violenta și Armonie – din proiectul Porti deschise Nonviolentei	CAEM	participare	Stefan Eliza	Brutaru Carmen
118	Concursul de creație <i>Reflecții...online</i> ,	CAEM	participare	elevi	Mihalache Gabriela
119	Concurs de desene Antibullyng,	CAEM	participare	Elevi clasele 9-12	Dumitrache Roxana
120	Concurs de deseneAntidrog,	CAEM	participare	Elevi clasele 9-12	Dumitrache Roxana
121	Concurs de desene Cum sa traiesti sanatos	CAEM	participare	Elevi clasele 9-12	Dumitrache Roxana
122	Lectura, un zbor cu aripi de hârtie. Ex Libris Meis	CAEJ	participare	3 elevi clasa 10; 11	Călinescu Amalia
123	Simpozion Tradiții populare românești	CAEJ	participare	Dobrin Andreea	Călinescu Amalia
124	Primavara Albastra	CAEJ	publicație	1 elev	Călinescu Amalia



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Nr. crt	OLIMPIADA/CONCURS/ PROIECT	Etapa	Locul obținut	Nume elevi	Prof. coordonator
	OLIMPIADA NAȚIONALĂ				
1	Concursul Național de fizica, chimie, biologie „Zircon”	națională	Premiul I chimie	Kanaan Rayan	Holban Daniela
2	Concursul Național de fizica, chimie, biologie „Zircon”	națională	Premiul II chimie-biol.	Kanaan Rayan	Holban Daniela
3	Concursul Național „Eco-Ingenio 2024 Ed.2”	națională	Premiul II	Pârvulescu David Andrei	Holban Daniela
4	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală, InfoEducație.sectiunea Multimedia	Națională	Medalie Bronz	ada Stefan ; Gheorghe Alexandru	Mareș Mădălina
5	Concursul Național de chimie „Lazăr Edeleanu	națională	Premiul III	Kanaan Rayan	Holban Daniela
6	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală, InfoEducație.sectiunea Soft educațional	Națională	Medalie Bronz	Păun Monica; Treanță Daria	Mareș Mădălina
7	Concurs național de creativitate în lb. engleză SPEAK OUT	Națională	Mențiune	Dantz Eric	Călinescu Amalia
8	Olimpiada națională de engleză	Națională	Mențiune	Dantz Eric	Călinescu Amalia
9	Concursul Sesiunea de referate elevi istorie universală	Națională	Mențiune	Dantz Eric	Burcea Dan
10	OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ	Națională	Participare	Niculae Irina , clasa a X-a E	Mărăcineanu Elena
11	Olimpiada de religie	Națională	Participare	RATIU ALEXIA ELENA	Dinu Raveca
12	ONSS Pentatlon Modern	Națională	Participare		Gherghe Gabriel
13	ONSS Șah	Națională	Participare		Gherghe Gabriel
14	Concursul Național de chimie „Lazăr Edeleanu”	județeană	Premiul I	Kanaan Rayan	Holban Daniela
15	Olimpiada de Securitate Cibernetică, etapa județeană	Județeană	Loc 1	Lixândroi David, clasa a XI-a A	Radu Mihaela
16	Concurs național de creativitate în lb. engleză SPEAK OUT	județeană	Loc 1	Dantz Eric	Călinescu Amalia
17	Concursul național de discurs public în limba engleză	regional	Loc 2	Dantz Eric	Călinescu Amalia
18	Concursul național de discurs public în limba engleză	Semi-finale	participare	Dantz Eric	Călinescu Amalia
19	OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ	Sectoarea or/municipiului	1	NICULAE IRINA, clasa a X-a E	Mărăcineanu Elena
20	Olimpiada de Lb. Engleză	municipiu	1	Dantz Eric	Călinescu Amalia
21	Concursul național de discurs public în limba engleză	municipiu	1	Dantz Eric	Călinescu Amalia
22	Olimpiada de religie	Sectoarea or/municipiului	1	RATIU ALEXIA ELENA	Dinu Raveca

23	Olimpiada de religie	Sectoarea or/municipiului	2	BADOIU DAVID ALEXANDRU	Dinu Raveca
24	Olimpiada de religie	Sectoarea or/municipiului	Loc 2	ARDELEAN ANA MARIA	Dinu Raveca
25	OLAV	municipiu	Loc 3	Niculae Irina, clasa a X-a E	Constantin Daniela
26	Concursul național de discurs public în limba engleză	municipiu	3	Stoicescu Eva Maria Otilia	Călinescu Amalia
27	OLAV	municipiu	Mențiune	Păun Monica, clasa a X-a A	Constantin Daniela
28	Concurs Interdisciplinar Fizică-Geografie Stefan Hepiteș	municipiu	Mențiune specială	Dragomir Alexandru	Drăgan Mirela
29	Olimpiada de geografie	municipiu	Participare	Munteanu Mihai-clasa a X-a F	Drăgan Mirela
30	Olimpiada de geografie	municipiu	Participare	Isac Maria- clasa a XI-a F	Sandu Nicoleta
31	ONSS Sah fete	sector	Loc 2	Popovici Bianca - IXA	Gherghe Gabriel
32	ONSS Pentatlon Modern	sector	Loc 2	Crăciun Rareș - IXG	Gherghe Gabriel
33	ONSS Baschet băieți	sector	Loc 3	Neagu Andrei, Radulescu Bogdan, Raducanu Andrei, Drăgoi , Muller Alexandru, Luca Iustin, Tudor Călin,	Bocioacă Andreea
34	ONSS Handbal băieți	sector	Loc 3	Stancu Vlad, Răducanu Andrei, Ghinea Andrei, Ghinea Gabriel, Grigoraș Vlad, Moise Dan, Moroșanu Florin, Tolea Ștefan, Matei Luca	Bocioacă Andreea
35	ONSS Badminton	sector	Mențiune	Bocan Filip – IX D	Gherghe Gabriel
36	ONSS Baschet fete	sector	Mențiune	Goldiș Ryana, Calotă Raluca, Kovaceva Presilla Trăscăveanu Raluca, Shehait Narcisa, Văsie Theodora	Bocioacă Andreea
37	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației – secțiunea TIC, clasa	Județeană/sector			Mareș Mădălina
38	Olimpiada de geografie	sector	Premiu 1	Munteanu Mihai-clasa a X-a F	Drăgan Mirela
39	Olimpiada de geografie	sector	Premiu 1	Isac Maria- clasa a XI-a F	Sandu Nicoleta
40	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Fotbal băieți, ISF U 18	Județeană/sector	Mentiuine	Afanasiev Pavel, Chifor Eduard, Dumitrache Matteo, Manolache Matei, Moise Eduard, Moise Mihai, Necula Rares, Predescu Mario, Rădulescu Răducu	Gherghe Gabriel

41	Olimpiada Națională a Sportului Școlar ONSS– Handbal băieți	Județean ă/ sectoare or	Mențiune	Ghinea Gabriel, Ghinea Mihai, Stancu Vlad, Grigoras Vlad, Moise Florescu Mihai, Dan, Mihailescu Andres, Buciu David, Iosif Toma , Federenciuc Andi, , Dumitru Mihai, Țolea Ștefan, Cuciug Ștefan, Radu Eduard, Iovițoiu Denis,	Bocioacă Andreea
	CONCURSURI CALENDARE ME/ISMB/ISJ – CAERI/ CAEJ/CAEM				
1	Concursul Cuvinte, suflet și culori	CPEERI Interjudeț	Mențiune	Hofft Patricia 12G	Călinescu Amalia
2	Festivalul concurs de muzica folk <i>Gutuia din fereastră</i>	CAERI Municipi u	Loc 2	Cîrstoiu Sara 11F (voce), Grigoras Gabriel 10C (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
3	Proiectul „România – Știință, Digitalizare, Cultură” ediția a II-a Secțiunea IT – Randare 3D	municipi u	1	Dinu David Constantin	Salidim Denis
4	Proiectul „România – Știință, Digitalizare, Cultură” ediția a II-a Secțiunea IT – Pagini web	municipi u	2	Amoliaiei Emma, Amoliaiei Enrico, Rusen Denis	Salidim Denis
5	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara-</i>	Sector	Loc 1	Trupa MĂINE POATE - Cîrstoiu Sara 11F (voce), Grigoras Gabriel 10C (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
6	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara-</i>	Sector	Loc 1	Trupa ACORDURI DE SUFLET - Calugaru Anastasia 9D (voce), Dobre Denisa 9C, Rusanescu Iris 9H (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
7	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara-</i>	Sector	Loc 1	Stanescu Macaria 10D (voce)	Brutaru Carmen
8	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara</i>	municipi u	Loc 1	Trupa ACORDURI DE SUFLET Calugaru Anastasia 9D (voce), Dobre Denisa 9C, Rusanescu Iris 9H (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
9	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara</i>	municipi u	Loc 1	Stanescu Macaria 10D (voce)	Brutaru Carmen
10	Concursul municipal de interpretare vocala si instrumentala <i>Armonii de primavara</i>	municipi u	Loc 2	Trupa MĂINE POATE - Cîrstoiu Sara 11F (voce), Grigoras Gabriel 10C	Brutaru Carmen

				(chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	
11	Festivalul Regional <i>Calatorie in jurul lumii</i>	CAERI	Loc 1	Trupa ACORDURI DE SUFLET - Calugaru Anastasia 9D (voce), Dobre Denisa 9C, Rusanescu Iris 9H (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
12	Festivalul Regional <i>Calatorie in jurul lumii</i>	CAERI	Loc 2	Trupa MÂINE POATE - Cîrstoiu Sara 11F (voce), Grigoras Gabriel 10C (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
13	Festivalul Regional <i>Calatorie in jurul lumii</i>	CAERI	Loc 2	Stanescu Macaria 10D (voce)	Brutaru Carmen
14	Concurs Regional Stiintific – Romania-Stiinta, Digitalizare, Cultura	CAEM	Loc 2	Secțiunea cultură, clasa 10	Brutaru Carmen
15	Juvenes Translatores	CPPERI	Loc 2	Stoicescu Eva	Călinescu A
16	Concursul „Graiul naturii”, ediția aIV-a, Ialomița, 4 aprilie 2025	CPPERI	Mențiune	Boutay Elea Maria (poezie în limba franceză), cls.11	Goicea-Badea Mihaela
17	Concursul „Graiul naturii”, ediția aIV-a, Ialomița, 4 aprilie 2025	CPPERI	Loc 1	Matei Eduard-Cristian (poezie în limba franceză) și Ionescu Carina-Florentina (lucrarea plastică „À la montagne”), cls. 11	Goicea-Badea Mihaela
18	Concursul « Concours de BD francophones », ediția aIII-a,	CPPERI	Loc 1	Ionescu Carina-Florentina	Goicea-Badea Mihaela
19	„IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ȘI FAȚĂ DE APROAPELE” – secțiunea Creație Plastică	ISMB	I	Trăscăveanu Raluca-Alexandra	Dinu Raveca
20	DUHOVNICUL, CĂLĂUZĂ SPRE HRISTOS ȘI PĂRINTE TĂMĂDUITOR – concurs eseuri	ISMB	II	Trăscăveanu Raluca-Alexandra	Dinu Raveca
21	DUHOVNICUL, CĂLĂUZĂ SPRE HRISTOS ȘI PĂRINTE TĂMĂDUITOR – concurs eseuri	ISMB	MENTIUNE	Gagiu Elise	Dinu Raveca
22	RELIGIA ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ – Concurs de proiecte PPT și Canva - liceu	ISJI	I	Echipa: Bocan Filip, Badea Karina, Culea Mario, Păunescu Diana	Dinu Raveca
ALTE CONCURSURI					
1	Obiceiuri si traditii romanesti in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara	SNAC	Loc 1	Cîrstoiu Sara 11F (voce), Dobre Denisa 9C (chitara)	Brutaru Carmen
2	Festivalul de colinde Colinde la Costescu	CAEM	Loc 1	Calugaru Anastasia 9D (voce), Grigoras Gabriel 10C, Rusanescu Iris 9H (chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	Brutaru Carmen
3	Festivalul de colinde Colinde la Costescu	CAEM	Loc 2	Cîrstoiu Sara 11F (voce), Grigoras Gabriel 10C	Brutaru Carmen

				(chitara), Milea Andrei 10C (percutie)	
4	Concursul de creativitate în limba engleză "Speak Out", organizat de Educational Drama Association		Loc 2 Loc 2 Loc 3 Mențiune Mențiune	Florea Delia Pandra David Ivan Bianca Patrascu Rober Simion Alexandra	Bănică Luiza
5	Participare la atelierul « Recueil de contes », în cadrul atelierelor interculturale ale Francofoniei, organizat de OIF,		participare	Naipu Leonard, Ghercu Andrei și Korenschi Raymond, clasa a XI-a B	Goicea Badea Mihaela
6	Concurs de traduceri în lb. engleză – Juvenes Translatores		certificate	Dinu David; Matei Ștefan; Korenschi Raymond; Dantz Eric; Kovacheva Presila	Călinescu Amalia
7	Concurs de traduceri în lb. engleză – Juvenes Translatores		Cea mai buna traducere	Kovacheva Presila	Călinescu Amalia
8	Cupa Trofeul Bucureștiului	municipi u	1		Gherghe G
9	Cupa Trofeul Bucureștiului	municipi u	2		Gherghe G
10	Concurs de videoclipuri educative „Energie pentru viitor”	național UPB	Mențiune	Pârvulescu David Andrei Popa Maria Teodora	Holban Daniela
11	Climate Action Project	Internatio nal		Clasa 12G	Călinescu Amalia
12	Concurs internațional Juvenes Translatores	Comisia European a	Participare	Dinu David Dantz Eric	Călinescu Amalia
13	5 Proiecte naționale Junior Achievement	JA	Participar e	12G	Călinescu Amalia
14	Concursul Național Chimia –Artă între științe, secțiunea Chimie anorganică - UPB		Loc 1	Munteanu Roland, , clasa 9A	Breabăn Cristina
15	Competitia Someș Tech Challenge	Național	Loc 6	Echipa Vampire Robotics	
16	Concursul Sanitarii Priceputi	Sector	Loc 1	Boncea Mara, Oprișan Diana, Luben Daria, , Afoniu Laura, Bulhacu Marian	Avramescu Alina
17	Concursul Național Be legal! Be cool!	Municipi u	Loc 1		Marin Florentina
18	Concursul Național Be legal! Be cool!	Național	Loc 3		Marin Florentina
19	Sesiunea de Comunicări Științifice ale elevilor	Municipi u	Premiul I	Mogâldea Teodora, clasa XIF	Piroțici C-ta
20	Sesiunea de Comunicări Științifice ale elevilor	Național	Premiul II	Mogâldea Teodora, clasa XIF	Piroțici C-ta

k. Proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare

Cadrele didactice au fost preocupate în ultimii ani școlari, atât de formarea profesională a elevilor, cât și de formarea lor ca indivizi, capabili de a relaționa, de a se integra în diferite grupuri profesionale



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

și socio-culturale. În acest sens au fost defășurate proiecte educative și au fost organizate activități extrașcolare cu mare impact asupra elevilor. Câteva dintre acestea sunt:

Anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Proiect	Partener
1.	„Cannabis, între mit și realitate”	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 6,
2.	„Caracterul”	CMBRAE
3.	„Mesajul meu Antidrog”	ANA-Sector 6
4.	"Alege să te opui bullying-ului!"	Organizația “Salvați copiii”
5.	„Traficul de persoane”	Asociația „Eliberare,,
6.	“Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
7.	"Educație financiară"	JA România
8.	“Student pentru o zi”	Facultăți
9.	“Ajutor pentru Ucraina”	ISMB, IS6
10.	“Targ de măștișor”	Elevi, părintă
11.	„Fii avocat în școala ta”	Baroul București
12.	“ASUS Challenge”	ISMB
13.	“Ziua Porților Deschise”	IS6
14.	“Ziua 1 Iunie”	IS6
15.	“Student la USAMVB”	Universitatea Agronomie
16.	“Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
17.	“Dăruim din inimă”	Asociația PAVE, Spitalul Fundeni
18.	“Lumea colorată a pigmentilor”	Universitatea București – Facultatea de Chimie
19.	“Lets plant around the world”	IIU, ISMB
20.	„Planet Youth – Evidence-based Drug Prevention”	DGASPC Sector 6
21.	“Octogon - Concursul Human Science”	ISMB
22.	“Parlamentul pe intelesul tuturor”	ISMB
23.	“Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
24.	“Întâlnirile de la Clubul francofon”	Mediateca Institutului Cultural Francez
25.	„Student la Facultatea de Jurnalism”	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării – Univ. București
26.	Concurs „Lazăr Edeleanu”	ISMB
27.	“Târgul de Licee”	Asociația Elevilor Bucureșteni, SMB
28.	“Gala elevului reprezentant”	Ministerul Educației Președenția României
29.	Concursul “Târgul Librăriilor”	ISMB, Col. Ec. C. C. Kiritescu
30.	Simpozion “Fețe ale alterității”	ME, ISMB,
31.	Concursul de robotică NEXTLAB TECH – “Robohackathon”	Fundația Globalworth,
32.	Simpozionul național – „Spațiul îți ghidează pașii”	Liceul Teoretic Teiuș:
33.	Concursul de creație “Reflecții .online”	ISMB
34.	“Rolul socio-cultural al bibliotecii școlare ”	ISMB, Liceul Teoretic M. Preda

Anul școlar 2022-2023

Nr. crt	Proiect	Partener
1.	„Cannabis, între mit și realitate”	Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog, sector 6,
2.	„Caracterul”	CMBRAE
3.	„Mesajul meu Antidrog”	ANA-Sector 6
4.	"Alege să te opui bullying-ului!"	Organizația "Salvați copiii"
5.	„Traficul de persoane”	Asociația „Eliberare,,
6.	„Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
7.	„Student pentru o zi”	Facultăți
8.	„Dis-moi dix mots - Concours des dix mots, „Săptămânii limbii franceze și a Francofoniei”	Ministerul Culturii Franceze
9.	Pe urmele lui Nichita Stănescu	Biblioteca
10.	„Fii avocat în școala ta”	Baroul București
11.	„ASUS Challenge”	ISMB
12.	„Ziua Porților Deschise”	IS6
13.	Do You Know It?	liceu
14.	„Student la UAMVB”	Universitatea Agronomie
15.	„Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
16.		Univ. Buc. – Facultatea de Chimie
17.	„Lets plant around the world”	IIU, ISMB
18.	Concursul de robotică NEXTLAB TECH – „Robohackathon”	Fundația Globalworth,
19.	„Humanitas în licee”	Editura Humanitas
20.	Festivalul Boovie, echipajului Cyola	I.S.Brasov
21.	Concursul de fizică „Horia Hulubei”	Institutul Magurele
22.	Concursul „Lazăr Edeleanu”;	Univ. București, Fac. Chimie
23.	„Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
24.	„Întâlnirile de la Clubul francofon”	Mediateca Institutului Cultural Francez
25.	„Student la Facultatea de Jurnalism”	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării – Univ. București
26.	„Târgul de Licee”	Asociația Elevilor Bucureșteni, ISMB
27.	«Bullying și cyberbullying»	Organizația Salvați Copiii
28.	«Nutriție și stil de viață sănătos»	Organizația Salvați Copiii
29.	Concursul „Târgul Librăriilor”	ISMB, Col. Ec. C. C. Kiritescu
30.	Simpozion „Fețe ale alterității”	ME, ISMB,

Anul școlar 2023-2024

Nr. crt	Proiect	Partener
1.	Proiect municipal „Porti deschise nonviolentei”	

2.	Proiect municipal „Aleg sa fiu sanatos”	Școala Gimnazială Ionel Teodoreanu
3.	„Mesajul meu Antidrog”	ANA-Sector 6
4.	"Alege să te opui bullying-ului!"	Organizația "Salvați copiii"
5.	„Traficul de persoane”	Asociația „Eliberare,,
6.	“Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
7.	"Educație financiară"	JA România
8.	“Student pentru o zi”	Facultăți
9.	Hallofest	Primăria Sectorului 6
10.	“Serbare de Crăciun ”	Elevi, părintă
11.	Concurs SNAC-„Scrisoare pentru prietenul meu”	ISMB
12.	“ASUS Challenge”	ISMB
13.	“Ziua Porților Deschise”	IS6
14.	<i>Concurs folk Gutuia din fereastră</i>	Șc Gim Alexandru Costescu
15.	“Student la USAMVB”	Universitatea Agronomie
16.	“Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
17.	Festivalul național de teatru pentru tineret,, Stefan Iordache”	Teatrul Național
18.	“Lumea colorată a pigmentilor”	Universitatea București – Facultatea de Chimie
19.	Festivalul Vocea teatrului licean bucuresten”	Teatrul „Ion Creanga”
20.	<i>Teatru – Trupa “Eteria”</i>	IS6
21.	“Octogon - Concursul Human Science”	ISMB
22.	“Parlamentul pe intelesul tuturor”	ISMB
23.	“Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
24.	“Întâlnirile de la Clubul francfon”	Mediateca Institutului Cultural Francez
25.	„Student la Facultatea de Litere ”	Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării – Univ. București
26.	Concurs „ Lazăr Edeleanu”	ISMB
27.	“Târgul de Licee”	PROEDUS, Asociația Elevilor Bucureșteni, ISMB
28.	Concurs Romțnia – știință – digitalizare - cultură	CAEM
29.	Concursul “Târgul Librăriilor”	ISMB, Col. Ec. C. C. Kiritescu
30.	Simpozion “Fețe ale alterității”	ME, ISMB,
31.	Concursul de robotică NEXTLAB TECH – “Robohackathon”	Fundația Globalworth,
32.	Simpozionul național – „Spațiul îți ghidează pașii”	Liceul Teoretic Teiuș:
33.	Concursul de creație “Reflecții .online”	ISMB
34.	“Rolul socio-cultural al bibliotecii școlare ”	ISMB, Liceul Teoretic M. Preda
35.	<i>Conferința de dezbatere IașiMUN</i>	Colegiul Național Emil Racoviță, Iași
36.	<i>Proiect ArtECO SchoolMade</i>	Centrul Școlar de Educație incluzivă nr. 1
37.	<i>Simpozion Internațional Deschis pentru incluziune</i>	Școala Gimnazială A. Saligny Focșani
38.	<i>Oferta educațională</i>	UPB – Facultatea de Știința și ingineria materialelor

39	Concurs Național de informatică Aplicată CIP	ME
40	Concurs regional La izvoare- CAERI	Școala Gim I. Simionescu, Iași,
41	Concurs regional de creație literară și picture Alecu Ivan Ghilia, CAERI	ISBotosani, Liceul Tehnologic Al Vlahuță
42	Concurs Campioni Speciali	Liceul Tehnologic Special nr. 3
43	Programul support strategic pentru Școlile din sectorul 6	Asociația pentru valori în educație (AVE), Administrația Școlilor Sector 6
44	Proiect Școala mea fără violență	Liceul Tehnologic J. Lebel Tâlmăciu
45	Proiect Comunicare, colaborare , competiție, calculatoare	Școala Gimnazială Nr. 28 Dan Barbilian, Constanța
46	Confesiuni despre droguri	Asociația Teen Challenge Smart
47	Proiect Educația ecologică – imperative al lumii contemporane	Școala Gimnazială Nr. 117
48	Oferta educațională	Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir
49	Proiect În căutarea inocenței	Școala Gimnazială C-tin Brâncoveanu, Rm Sărat
50	Proiect Graiul naturii	Școala Gimnazială Perieți, Ialomița
51	Proiect Liga Liceelor	Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului - EDIT
52	Proiect oferta educațională	Asociația Friends pentru dezvoltare
53	Proiect oferta educațională	Univ Bucuresti – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
54	Proiect oferta educațională	UPB – Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice
55	Proiect Educație pentru viața de familie – pregătire pentru adolescență	Fundația Tineri pentru Tineri
56	Proiect Informarea în licee profesia de oferta educațională	Societatea Studentilor în Medicină
57	Proiect Dar din dar se face rai	Liceul Tehnologic Special Nr. 3
58	Proiect Să ne cunoaștem valorile – Români care au schimbat lumea	Liceul Tehnologic Mihai Viteazu, Vulcan, Hunedoara
59	Proiect Vocația ta	PROEDUS
60	Program Girls Go Circular	EIT RawMaterials
61	Simpozion Național Violenta în școli și în mediul online	Sc Gim Nr. 117

Anul școlar 2024-2025

Nr. crt	Proiect	Partener
1	Activități desfășurate în cadrul programelor „Școala Altfel”, „Săptămâna Verde”	CNTVB+ parteneri
2	Concursul “România: Știință-Digitalizare-Cultură”	CNTVB+ parteneri

3	Concursul “Ipostaze ale alterității”	CNTVB+ parteneri
4	Implementarea proiectului Erasmus + găzduirea și lucrul cu un grup de profesori și elevi din Grecia, Thesaloniki în cadrul unei Mobilități Erasmus+	CNTVB + Insp. Șc.din Pieria, Grecia
5	Activitate de “Ziua Națională a României”	CNTVB
6	“Serbare de Crăciun ”	CNTVB
7	Organizarea „Zilei Internaționale a Francofoniei”	CNTVB
8	“Serbările Primăverii”	CNTVB
9	Concursul „Humanitas în licee”	ISMB, Librăria Humanitas
10	“Cariera militară”	Centrul Militar Sector 6
11	„Împreună pentru o școală sigură ” în cadrul programului-Împreună prindem curaj	CMBRAE
12	“Si noi avem drepturi”	Organizația Salvați Copiii
13	“Ora de Net”	Organizația Salvați Copiii
14	„Cartea- prietena mea”	Scoala Gimnazială Specială nr.10
15	„Vocea Teatrului Licean Bucurestean”	Teatrul „C-tin Tanase”
16	“Gusta cu atenție. Bucura-te de moment”	Asociația “Sută la Sută Românesc”.
17	Conferința “Planet Youth”- 29.05.2025	DGASMB
18	„Liceenii de astăzi- artiștii de mâine”	C.T. Petru Maior
19	Festivalul concurs de muzică folk “Gutuia din fereastră”	Scoala Gimnazială Alexandru Costescu
20	Festivalul “Colinde la Costescu”	Scoala Gimnazială Alexandru Costescu
21	“Obiceiuri și tradiții românești” în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	Liceul Tehnologic Special Nr. 3
22	Concursul municipal de TIC „ASUS Learn and Compete 2025”	ISMB
23	Concursul interjudețean „ASUS Learn & Compete 2025”	MEC/ISMB
24	Vizite la Institutul Francez	Institutul Francez
25	Vizita la Facultatea de Medicină – Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”	UMF
26	„Cultural, creativ, incluziv în 6”	Asociația „STORY OF AUTISM” și Primăria sectorului 6
27	„Caravana Carierei” clasa XIG, aprilie-mai 2025	
28	„Târgul Ofertei Educaționale”- 2025	PROEDUS
29	”Ziua Porților deschise pentru Copii la MAI”, 2025	Politia Română
30	Târguri educaționale -IUF 2024	IUF
31	Activități de voluntariat PROEDUS	PROEDUS
32	„Noaptea Cercetătorilor” 2024	PS6
33	Junior Achievement:5 programe de Orientare profesională;	JA Romania
34	Concursul de planuri de afaceri: Solve for Tomorrow	
35	Lecții deschise Climate Action; Cum învățăm să învățăm?	Climate Action

36	Proiectul „Graiul naturii”	Școala Gimnazială Perieți, jud. Ialomița
37	Proiectul „BD francophones”	Școala Gimnazială „Ștefan Pașcu”, Apahida, jud. Cluj
38	Proiectul „Convergent “	Colegiul Școala Centrală București
39	Proiectului „Țara de Sus – vatră de spiritualitate și cultură românească” ed.a III-a	Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi,
40	Concursul „Adolescenții și inteligența artificială: ghid de supraviețuire în era digitală”	
41	Concursul „Cuvinte, suflet și culori”, Secțiunea: Limba franceză, ediția a IX-a	
42	Organizarea clubului francofon AdoChanson 63	Mediateca Institutului Cultural Francez
43	Concurs pro-integrare „Campioni speciali”	SNAC – Liceul Tehnologic Special Nr. 3
44	Organizarea activității „Minunile din viața noastră – ancoră pentru dezvoltare personală și profesională”, în colaborare cu preotul Iordăchescu Constantin,	Parohia Sf. Ierarh Nicolae și Pogorârea Sfântului Duh – Militari,
45	Concursul regional interdisciplinar pentru elevi „Mișcare și armonie, însușiri ale materiei vii” – secțiunea Cultură generală	Colegiul Tehnic D. Golescu
46	Concursul Municipal „Gătim în familie”;	Colegiul Tehnic D. Golescu
47	Festivalul Concurs Interdisciplinar Municipal „Educație pentru un mediu curat, cu tema: „Schimbările climatice în viața noastră”;	Colegiul Tehnic D. Golescu
48	Parteneriat UNATC – organizarea activităților de educație cinematografică și educație prin film pentru elevi desfășurate de U.N.A.T.C.,	Centrul de Pedagogie și Studiu al Imaginii „Sorin Botoșeneanu”,
49	Cursuri pe teme educaționale și/sau sesiuni de consiliere și îndrumare clasa a X-a F	Asociația ASCENDIS
50	Proiectul „Caravana Carierei” – sesiuni educaționale clasa a X-a F	Asociația InspirAction
51	Proiect – prezentarea Facultății de Geografie	Asociația Studenților Geografi
52	Proiectul de educație financiară Ora/Concursul de Banometrie	Federația Națională a Părinților Pro Edu
53	Proiect județean „Și eu contez! Împreună pentru educație”	
54	“Student pentru o zi”	Facultăți
55	“Ziua Porților Deschise”	IS6



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

56	Concurs folk Gutuia din fereastră	Șc Gim Alexandru Costescu
57	“Student la USAMVB”	Universitatea Agronomie
58	“Student la Facultatea de Geografie”	Universitatea București
59	“Întâlnirile de la Tudor Vladimirescu”	Bookhub.ro
60	Concurs „Lazăr Edeleanu”	ISMB
61	Concurs Campioni Speciali	Liceul Tehnologic Special nr. 3
62	Proiect Graiul naturii	Școala Gimnazială Perieți, Ialomița
63	Proiect Liga Liceelor	Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului - EDIT
64	Proiect oferta educațională	Asociația Friends pentru dezvoltare
65	Proiect oferta educațională	Univ Bucuresti – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
66	Proiect oferta educațională	UPB – Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice
67	Proiect Educație pentru viața de familie – pregătire pentru adolescență	Fundația Tineri pentru Tineri
68	Proiect Informarea în licee profesia de oferta educațională	Societatea Studentilor în Medicină
69	Proiect Dar din dar se face rai	Liceul Tehnologic Special Nr. 3

1. Consilierea și orientarea elevilor

Activitatea de consiliere și orientare profesională este un aspect important în procesul de educare a tinerilor în cadrul colegiului nostru.

Orele de consiliere se desfășoară în cabinetul de asistență psihopedagogică, dar și în clasă, prin activități de consiliere individuală și de grup. Consilierul școlar participă la activitățile extrașcolare ale elevilor cu scopul de a-i observa și în afara orelor.

Activitatea de consiliere se adresează nu numai elevilor, ci și părinților acestora, în cadrul ședințelor de consultații desfășurate în cabinetul de orientare și consiliere al școlii.

Pentru prezentarea ofertelor de formare ale facultăților au fost organizate întâlniri cu specialiștii din cadrul Universității Politehnice București, Universității București, Universității Hyperion, ANI, Academiei de Poliție etc.

Pentru elevii de gimnaziu, posibili candidați, au fost organizate vizite în școală și prezentări atractive cu prilejul evenimentului "**Ziua școlii — ziua porților deschise**" iar Consiliul Școlar al Elevilor a amenajat un stand la Târgul de ofertă educațională organizat de Consiliul Municipal al Elevilor, în parteneriat cu Primăria București. S-a constatat că este necesară o strategie mai intensă de promovare a școlii noastre pe piața ofertelor educaționale, având în vedere numărul mai mic de absolvenți de gimnaziu (din motive demografice) și a concurenței educaționale.

Activitatea Centrului Municipiului București de Asistență Psihopedagogică (CMBAP) și a cabinetului școlar de Colegiul Național Tudor Vladimirescu:



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Nr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. Activit individuale	Nr. activ grup	1. Nr. activ. Autocunoaștere/ intercunoaș tere	2. Nr. activ. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. Orientarea carierei	5. Nr. activ. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități Metodice
440	281	63	14	16	13	28	13	12

Consiliere individuală - Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel liceal		
51	51	15	18

m. Personalul școlii

✓ Personal de conducere:

Director – Doctorat, 28 ani vechime în învățământ

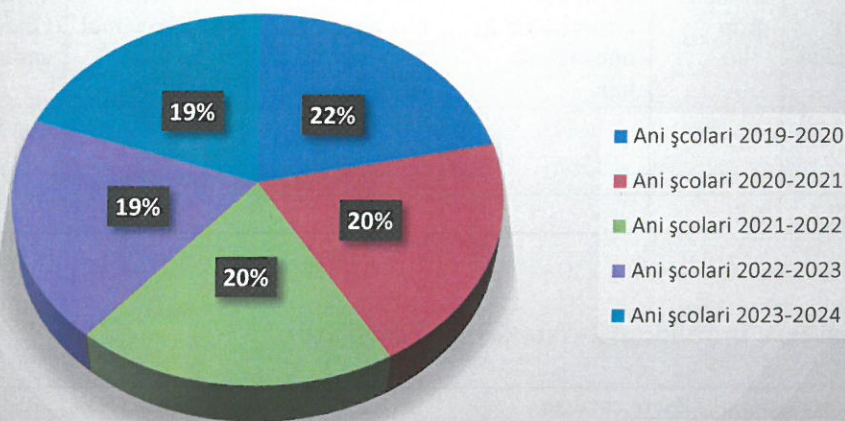
Director adjunct – Gradul I, 22 ani vechime în învățământ

✓ Personal didactic de predare:

În anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025, situația a fost următoarea:

Categorii (Statut)	Ani școlari					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Cadre didactice titulare	41	38	37	37	37	37
Cadre didactice detașate	1	1	1	4	4	3
Cadre didactice suplinoare	9	9	8	2	2	1
Cadre didactice încadrate la plata cu ora	0	1	2	3	3	6

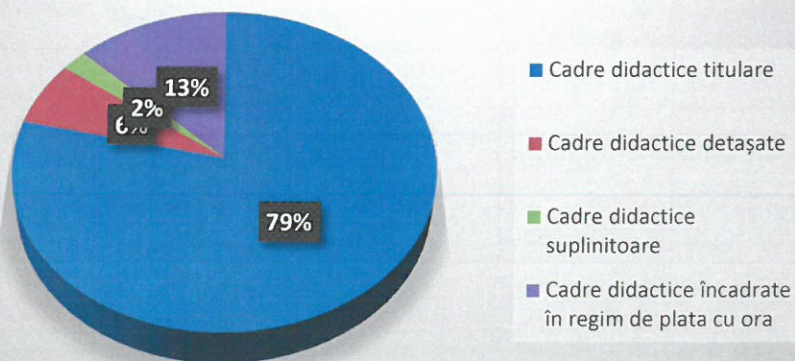
Cadre didactice titulare



Situația la 1 septembrie 2025 este următoarea:

Categorii (Statut)	2024-2025
Cadre didactice titulare	37
Cadre didactice detașate	3
Cadre didactice suplinoare	1
Cadre didactice încadrate în regim de plata cu ora	6

Personal didactic de predare 2024-2025



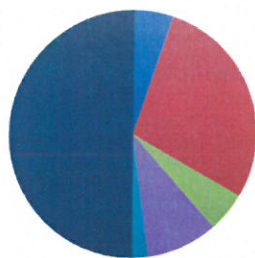


Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Grade didactice

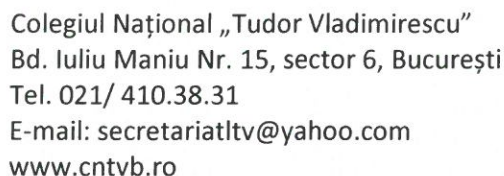
Grade didactice	Anul școlar					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr cadre didactice cu Doctorat	5	5	6	6	6	6
Număr cadre didactice cu Gradul I	27	26	24	26	26	27
Număr cadre didactice cu Gradul II	5	11	8	6	9	8
Număr cadre didactice cu Definitivat	9	7	6	7	4	4
Număr cadre didactice fără Definitivat	2	3	3	1	1	1
Număr personal didactic necalificat	0	0	0	0	0	0
Total cadre didactice	48	52	47	46	46	46

Grade didactice 2019-2025



- Număr cadre didactice cu Doctorat
- Număr cadre didactice cu Gradul I
- Număr cadre didactice cu Gradul II
- Număr cadre didactice cu Definitivat
- Număr cadre didactice fără Definitivat
- Număr personal didactic necalificat
- Total cadre didactice

Vechimea în învățământ a personalului didactic



Ani școlari	până la 1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	peste 25 ani
2021-2022	1	2	2	3	8	15	16
2022-2023	0	3	2	3	7	13	19
2023-2024	0	3	2	3	7	13	19
2024-2025	0	3	2	3	7	13	19

Situația la 1 septembrie 2025 este următoarea:

până la 1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	peste 25 ani
0	3	2	3	7	13	19

Analizând datele statistice prezentate, referitoare la personalul didactic, putem face următoarele aprecieri:

- numărul profesorilor titulari este mare, ceea ce avantajează continuitatea la clasă;
- numărul cadrelor didactice care au o vechime în învățământ mai mare de 5 ani este de peste 90% din totalul cadrelor didactice, ceea ce înseamnă stabilitate, acumulare de experiență în lucrul cu elevii, fapt ce aduce plus valoare actului educativ;
- ponderea cadrelor didactice cu doctorat și gradul I este mare, însumând mult peste suma cadrelor didactice cu gradul didactic II sau definitivat;
- nu există niciun cadru didactic necalificat;
- coroborând vechimea în învățământ cu gradele didactice, remarcăm faptul că profesorii sunt preocupați de propria perfecționare, de creșterea calității actului didactic.

Calitatea corpului profesoral este demonstrată și de numărul mare de gradații de merit de care beneficiază aceasta, și anume de un număr de 12 gradații de merit, la 1 septembrie 2025.

De asemenea, la nivelul școlii sunt cadre didactice metodiste (științe socio-umane și limba română), cât și formatori naționali (3 cadre didactice).

✓ **c. Personal didactic auxiliar**

În anii școlari 2020-2025 situația a fost următoarea:

[illegible]



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Secretar instituție de învățământ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Analist programator	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ajutor analist programator	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrator financiar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Laborant	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Situația la 1 septembrie 2025 este următoarea:

Secretar șef - 1
Secretar - 1
Analist programator - 1
Ajutor analist programator - 1
Administrator financiar - 2 (1 cu indemnizație de conducere)
Administrator de patrimoniu - 1
Bibliotecar - 1
Laborant – 1

✓ **d. Personal nedidactic**

Personal de îngrijire - 7
Muncitor – 2
Paznic – 2

I. Formarea continuă a personalului (în anii școlari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

Preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională este atestată de numărul orelor de formare continuă a resursei umane. Principalele cursuri la care au participat profesorii sunt:

Profesor Limba română	22.03.2022 -inspecție pentru obținerea gradului didactic I 27.04.2022 – cursul „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”, organizat de SC SELLification SRL (3 ore)
Profesor Limba română	20.12.2021 și 05.05.2022- inspecții pentru obținerea definitivatului
Profesor Limba română	5 octombrie 2021 – participare la Conferința Națională „Profesor, o meserie pentru viitor” organizată de CCD București; noiembrie 2021 – cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard”organizat de Edumagic Solutions (12 ore);



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.cntvb.ro

	ianuarie 2022 – activitate de formare susținută online de SC SELLification SRL cu titlul „Pachetul Didactic de Sarbatori – Pregătește-te online cu cele mai tari lecții”. (45 de ore); februarie 2022- activitate de perfecționare susținută online de SC SELLification SRL cu titlul „Dezvoltarea personală în școli”. (3 ore)
Profesor Limba română	27 ianuarie 2022 - 22 rd Pan –European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, organizată de PRiMERA Courses 24 februarie 2022- 23 rd Pan –European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages
Profesor Limba engleză	- Critical Thinking Skills- Fischer International- 03.09.2020- curs - Spacing Out- National Geographic Learning- curs - VitalSource Bookshelf Online- manual Digital - Platforme- GoogleMeet, Livresque, Kahoot
Profesor Limba engleză	2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c Curs „Stop bullying prin educație pentru cetățenie democratică în unitățile școlare” ADDE (15 credite, 60 de ore) September 2021: International Multidisciplinary Conference: Hagia Sophia: Multidisciplinary Scientific Research Congress (Online, 15–16 September 2021), Ankara University, Marmara University, Recep Tayyip Erdoğan University, Kırıkkale University, Beykent University, Batman University, Harran University, Baku Euroasian University, Azerbaijan State Pedagogy University, Tashkent State University, Istanbul, Turkey September 2021: International Conference: Rethinking Ageing, Disease and Death in the 21st Century, (Online, 13–14 September 2021), Bodoland University, Department of English, North Kokrajhar, India
Profesor Limba engleză	2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c - Cambridge Assessment English- webinar, Preparing learners for success in Cambridge English Qualification- 11.05.2121 - Edumi- Webinar- Povesti in sala de clasa- 22.04.2021 - Adfaber- Eroii internetului- Siguranta online pentru elevi- 23.04.2021 - Global School Alliance- Virtual education conference- Education life skills- teamwork and wellbeing- 29.04.2021 - Primera Courses- 13 th Pan- European Conference on Digital Education- 25.04.2021 - Cambridge Assessment English- Cambridge Day (7 hours)- 29.02.2020 - Cambridge Days- (2,5 hours)- 01.10.2021 Platforme- Googlemeet, Kahoot Testing- Google forms



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Profesor Limba engleză	25.03.2022- online event „Cambridge Day Romania” (3 ore) 31.03.2022- 24 th Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages, PriMera Courses 3.04.2022 – webinar „Story Telling for Teachers”. Global Forum for Teachers Educators
Profesor Limba franceză	2 decembrie 2021- inspecție curentă 2 pentru obținerea gradului didactic I
Profesor Limba franceză	Cursul acreditat Consilier pentru dezvoltare personală 180 ore 12.09.2021- „Accompagner les etrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du francais”, organizat sub forma MOOC, la CAVILAM – Alliance francaise de Vichy (10 ore)
Profesor Limba franceză	08-23.11.2022 - Programul pentru dezvoltare profesională continuă Școli Verzi Pentru un Viitor Sustenabil, Casa Corpului Didactic a Municipiului București, curs avizat M.E. cu nr.32573/14.10.2022 17.11.2022 – 14.02.2023 - Programul pentru dezvoltare profesională continuă Perspective ale Didacticii Moderne, Asociația EGOMUNDI 09.01.2023 – 06.03.2023, Programul pentru dezvoltare profesională continuă Management și Leadership Educațional, Asociația EGOMUNDI 18.02.2023 – 25.03.2023, Programul de formare PROF III – Management educațional în context mentorat, Casa Corpului Didactic Ilfov, Partener 12 în cadrul proiectului POCU „Profesionalizarea carierei didactice – Prof”
Profesor Matematică	2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c Curs – Perspective ale didacticii moderne 120 ore - 30 CPT 17.09.2021- cursul „Google Educator nivelul 1- intermediari”, organizat de Asociația Edusfera (100 de ore, 25 de credite) 16.10.2021- Technology Literacy for Educators- 21 st Century Learning Design – Microsoft Certified Educator
Profesor Chimie	Master UB (120 de credite)
Profesor Biologie	20.09.2021- participare la conferința <i>Bune practici în școala proactivă</i> , organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova. (2 ore contact direct și 4 ore autodidact) 30.09.2021- participare la conferința <i>Lectura, ca bază pentru cunoaștere, cultură și dezvoltare</i> , organizat de Biblioteca Centrală a Republicii Moldova 6.10.2021- participare la webinarul <i>Educația la timpul prezent</i> , organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1 oră) 8.10.2021- participare webinarul <i>Digital Literacies</i> , organizat de British Council. (1 ora) 21.10.2021- participare la webinarul <i>Educația la timpul prezent</i> , organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI (1 oră)
Profesor Istorie	2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c sept.- dec. 2021- Cursuri de formare CRED
Profesor Istorie	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Profesor Geografie	13.04.2022 - cursul „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”, organizat de SC SELLifection SRL (3 ore)
Profesor Științe socio-umane	Curs “Dezbaterea - proces al comunicării în spațiul public” - curs avizat 24 ore Program de conversie profesională <i>Sociologie</i> (4 semestre, 120 credite ECTS) 2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c
Profesor Economie	1-31 august 2021- curs inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic- „Inițiere în foi de calcul, în online” (24 de ore)
Profesor Informatică	18 aprilie 2022- Cursul „Database Design” organizat de Oracle Academy (30 de ore) 24 aprilie 2022 – curs de perfecționare „Database Programming with SQL” organizat de Oracle Academy (30 de ore)
Profesor Informatică	Curs -MCE - Microsoft Certified Educator, 60 ore Curs – Perspective ale didacticii moderne 120 ore - 30 CPT 2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c DP Database Programming with SQL Learner, ianuarie - mai 2022, organizat de Oracle Academy JP Java Programming Learner, ianuarie - mai 2022, organizat de Oracle Academy participarea la sesiunea “Proiectul Solve for tomorrow: de la economia linară, la economia circulară. Inovare și antreprenoriat”, 27.09.2021; Participarea la webinar-ul „A recipe for teacher learning”, 6.10.2021; Participarea la webinar-ul „Teenagers: Flow and the random factor”, 7.10.2021; Participarea la webinar-ul „Digital Literacies”, 8.10.2021; Participarea la webinar-ul „Educația la timpul prezent”, organizat de EDUMI, 4.11.2021; Participarea la webinar-ul Teach for Romania “„Cum reușesc copiii? Perseverență”, 10.03.2022.
Profesor Educație plastică	februarie 2022 – inspecția special pentru obținerea gradului didactic I
Profesor Educație fizică și sport	2025 – Curs DIGITREND, CCD Slatina 30c 2023 – Curs Achiziții publice și operare în SICAP, Vivid Education, 60 ore 2023 – Curs Management si ledership educational Asociația EGOMUNDI, 30c 2023 – Curs PROF III, Management educațional în context mentorat CCD Ilfov, 16c 2021-Curs Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar, Asociația EGOMUNDI, 30 c 2021- Curs Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar, Asociația EGOMUNDI, 30 c 2021 – Curs Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar, Asociația PROFEDU, 15 c



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Cursuri de formare, perfecționare și evoluție în carieră în anul școlar 2022-2023

- Curs Management și leadership educational, Asociația Egomundi, 30 credite, 5 cadre didactice
- Curs MANAGEMENTUL PROIECTELOR EDUCATIONALE, Asociația EDUPROF, 15 credite, 3 cadre didactice
- Curs PERSPECTIVE ALE DIDACTICII MODERNE, Asociația Egomundi, 30 de credite, 5 cadre didactice
- Curs PROF.III - Management educațional în context mentorat, CCD Ilfov, 16 credite, 8 cadre didactice
- Curs PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, CCD Ilfov 16 CPT, 28 cadre didactice
- Curs Profesor real într-o școală virtuală, Organizația Salvați Copiii
- Curs Primul ajutor, Organizația “Ascendia”
- Curs de formare – „Educație incluzivă prin Creativitate și artă”, prof. Oprea M.
- Organizare simpozionul cu tema “Sf. Andrei Apostolul Românilor – Tradiții și superstiții ”, 24.11.2022;
- Organizare workshopul cu titlul Portofoliul profesorului de educație fizică și sport, 29.11.2022
- Organizare workshopul cu titlul “ Vechi și nou în educație ”, 25.01.2023;
- Organizare workshopul cu titlul “ Prelucrarea imaginilor pentru promovarea școlii – Irfanview “ , 31.01.2023
- Organizare workshopul cu tema “ Educația incluzivă în mediul școlar”, 05.04.2023;
- participarea la atelierul “Introducere în programare cu Arduino”, organizat de către ADFABER
- participarea la edițiile 33-42 Pan-EU Conference on Digital Education
- Cursul MOOC, la CAVILAM – Alliance Française de Vichy cu sprijinul Ministerului de Interne Francez: Accompagner les étrangers primo-arrivants dans leur apprentissage du français, 10 ore, 12 septembrie 2022
- Participare webinar « Apprendre en images » animat de Editura Didier FLE – 26 noiembrie 2022
- Participare la Bright Teachers organizat de Shakespeare School, Critical Thinking- Fischer International- curs, 1 cadru didactic
- Spacing Out- National Geographic- curs, 1 cadru didactic
- VitalSource Bookshelf Online- 1 cadru didactic
- Participarea la Forumul Educational OXFORD DAY 2023- 1 cadru didactic
- Proiectul educațional național AGORA, Centrul de Cercetare CODHUS (Centre for Corpus}- 1 cadru didactic
- Related Digital Approaches to Humanities, afiliat Facultății de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, 1 cadru didactic
- Conferință națională: Education: Should I stay or should I go, Fac.de Limbi și Literaturi Straine, Univ. București, 1 cadru didactic
- Webinarii - Cambridge Assessment English- Cambridge Day (7 hours), 2 cadre didactice
- Webinarii - Cambridge Days- octombrie 2022, 3 cadre didactice
- Webinar - Cambridge Assessment English-, Preparing learners for success in Cambridge English Qualification- 11.05.2022, 1 cadru didactic
- Webinar- Adfaber- Eroii Internetului- Siguranța online pentru elevi, 23.04.2022, 1 cadru didactic
- Participare National Geographic learning day, Bucharest 26th November 2022- 6 ore, 1 cadru didactic
- Activitatea de formare- Mediarea în sala de clasă 13.11.2022- 3 ore, 1 cadru didactic
- Activitatea de perfecționare- Inteligența emoțională în actul de predare- 01.10.2022- 3 ore, 1 cadru didactic



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

- Global School Alliance- Virtual Education Conference- Education life skills- teamwork and wellbeing, 29.04.2022, 1 cadru didactic
- Cum iti poti ghida elevii spre drumul lor in viata- 3 ore, SELLIFICATION4EDUCATION
- Curs Primul ajutor de baza pentru adulti- 29.07.2023- ASCENDIA, 1 cadru didactic
- Seminar: « Rolul echipei multidisciplinare in integrarea copiilor cu CES » - 1 cadru didactic
- Conferința: « Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat », organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
- Drumul în viață al elevilor tăi

Cursuri de formare, perfecționare și evoluție în carieră în anul școlar 2024-2025

Nr. crt	Cursuri de formare/ Participare webinar/ Workshopuri/ Conferințe / Simpozioane	Furnizor	Numele cadrului didactic
1	Program de formare: „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație” DIGITREND Tendinte Digitale in Educatie – 30 CPT	Asociația PROEURO-CONS CCD Slatina	Bocioaca, Brănescu, Călinescu, C-tin, Dinu, Marin, Mareș, Saulea, Salidim, Sârbu, Săceanu, Zamfir,
2			
3	Curs -MCE - Microsoft Certified Educator, 60 ore	Fundația EOS din România Certipro Education	Salidim De,
4	Curs -Microsoft Certified Educator (Technology Literacy for Educators – 21st Century Learning Design) 11-19 CPT	Fundația EOS din România Certipro Education	Săceanu C., Salidim De
5	Curs – Perspective ale didacticii moderne 120 ore - 30 CPT	Asociația EGOMUNDI	Salidim De , Bolat H, Salidim D.
6	Cursul acreditat Consilier pentru dezvoltare personală 180 ore	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	Goicea M
7	Curs Educație și competență bancară pentru profesori”	Institutul Bancar Român	Dinu R.
8	Curs „Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii și adolescenți”	CCD București	Dinu R.
9	Curs “Manual-cheia către lecții de istorie memorabile ”	Editura Art Klett	Oprea M,
10	Curs pragărire Gr. II- 2025, 40 ore	Univ Craiova	Bănică L
11	Cursul acreditat Consilier pentru dezvoltare personală 180 ore	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale	Goicea M
12	Curs Politici educaționale și leadership	Asociația Super Teach	Oprea, Bocioacă
13	Curs Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	EduMagic	Săceanu C.
14	Curs Educația financiară ca abilitate de viață	Litera	Oprea M.
15	Curs Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică	Litera	Oprea M
16	Curs Educație media digitală	EDUMI	Oprea M
17	Curs Rolul tehnologiei și al inteligenței artificiale în predarea istoriei	CCD, Pro EDUCAȚIE	Oprea M
18	Curs Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	Noe. 2024	Drăgan M., Sandu N
18	Curs “Dezbaterea - proces al comunicării în spațiul public” - curs avizat 24 ore	CCD București	Rapotan N, Siclovan C.
20	Atelierul « Recueil de contes », - Atelierelor interculturale ale Francofoniei, aprilie-iulie 2025 (24 de ore)	OIF	Goicea M



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

21	Colocviul internațional « Du sensible dans le temps et l'espace canadiens », 3-5 iulie 2025 (24 ore – conferințe, ateliere de lucru)	Universitatea « Dunărea de Jos », Galați	Goicea M
22	Proiectul ÎN SPECTRUL INCLUZIUNII, co-finanțat	AFCN	Salidim De,
23	Trainingul „Certifying Excellence” organizat de Oxford University Press,	Noe 2024	Bănică L, Călinescu A.
24	Forumul Educational OXFORD DAY 2025		Călinescu A
25	Scoala de toamna a excelenței în colaborări transfrontaliere <i>Educatie online fara hotare</i>		Brutaru C., Drăgan M, Sandu N.
26	Webinarul for attending the <i>Build the Change Tiger</i>	Martie 2025	Salidim D, Brutaru C.
27	Webinar „INTELIGENȚA DIGITALĂ ȘI CONȘTIINȚA UMANĂ”;		Brutaru C.
28	Webinarul <i>Cum sa faci activitati memorabile prin educatia STE(A)M</i>	Sept 2024	Brutaru C.
29	Webinarul <i>Cum dezvoltam creativitatea elevilor</i>	Noe 2024	Brutaru C.
30	Webinarul <i>Teaching Younger Learners Naturally</i>	Noe 2024	Brutaru C.
31	Webinarul <i>Implementarea educatiei inclusive in mediul scolar</i>	Noe. 2024	Brutaru C., Drăgan M
32	Webinar Cum să nu îți faci singură zile negre	Feb 2025	Drăgan M
33	Webinar Cum utilizezi display urile interactive pentru lectii eficiente si captivante	Asociația Atelier de Cuvinte Noe 2024	Brutaru C., Săceanu C.
34	Webinarul International <i>My Erasmus + project Got Approved, What s Next?</i>	Iun 2025	Brutaru C., Oprea M
35	Webinarul Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe	Ed. Corint	Oprea M, Drăgan M, Sandu N.
36	Webinarul Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera	Ed. Corint	Oprea M
37	Webinarul <i>Tehnologia in educatie. Integrarea inteligenta a instrumentelor digitale pentru a sprijini invatarea active si colaborativ</i>	Iulie 2025	Brutaru C.
38	Webinar „The International University Fair”,	oct 2025	Bănică L
39	Webinariile “Educație Emoțională”, „Vorbim în public” și ”Educație pentru sănătate” EduStory Teaching Space	Asociația Atelier de Cuvinte; Asociația Enabl'r Timișoara	Bănică L
40	Webinarul ” SuperTeach organizat de ”Sufrageria cu bune practici”- 2025		Bocioacă A, Radu M, Călinescu A
41	Webinarul Introdutiv pentru disciplina Dezvoltare Personală organizat de JA România- 2024	JA România-	Călinescu A
42	Webinarul de EDUCAȚIE MEDIA DIGITALĂ organizat de 10.10.2024	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Ro Educație EDUMI,	Radu M
43	Webinar Manual-cheia către lecții de istorie memorabile	Art Klett	Oprea Mihaela
44	Webinar Interdisciplinaritate. Abordări din mai multe perspective ale unui subiect istoric	Art Klett	Oprea Mihaela
45	Webinar Tehnologie și educație – impact asupra proceselor implicate în învățare	Art Klett	Oprea Mihaela
46	Webinar Tehnici de motivarea elevilor prin NLP ”	Sept 2024	Drăgan Mirela
47	Webinar Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM ”	Sept 2024	Drăgan M, Sandu N
48	Webinar Inteligența emoțională în școli, nu bullyingului	Oct 2024	Drăgan M., Sandu N
49	Webinar Ce este și ce nu este bullyingul	Oct 2024	Drăgan M., Sandu N



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

50	Webinar Implementarea educației incluzive în mediul școlar	Noe. 2024	Drăgan M., Sandu N
51	Webinar Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un trainer de succes	Noe. 2024	Drăgan Mirela
52	Webinar Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres	Noe. 2024	Drăgan M., Sandu N
53	Webinar “ Build the Change Tiger”	Martie 2025	Drăgan M, Sandu N.
54	Conferințele: 50; 55; 56; 57;58; 60; 64 th Pan-EU Conference on Digital Education.	Primera Courses, Ljubljana Slovenia	Cadre didactice CNTVB
55	Conferințele « Écrit, oral et corpus multimodaux : l’envers et l’endroit de la variation diamesique et diaphasique » - « Les journées d’étude DACIA - la linguistique du corpus »	Universitatea București	Goicea M
56	Conferințele « Les journées de formation mixte - DIDAFE », 9-12 iunie, 2025, -24 ore	Universitatea București	Goicea M
57	Conferinta nationala cu participare internationala <i>Strategii de invatare bazate pe storytelling in pedagogia dramatiza</i>	Oct-noe 2024	Brutaru C.
58	Conferinta online <i>Gândirea critică: de la implicit la explicit in practica didactica</i>	Iun 2025	Brutaru C.
59	Conferința Webdidactica “Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”, 26.02.2025;	Webdidactica	Radu M, Drăgan M, Sandu N
60	Participarea la cea de a 4-a Conferință Științifică Internațională “ Inter/Transdisciplinary Approaches in The Teaching of The Real Sciences (STEAM concept)		Radu M
61	Conferinta <i>Consiliere si dezvoltare personala: resurse, metode, si aplicatii pentru cadrele didactice</i>	Iulie 2025	Brutaru C.
62	Conferinta Webdidactica <i>Constient nu dependent – Educatia, prima linie in lupta antidrug</i>	Iulie 2025	Brutaru C.
63	Conferințe simpozioane și webinarii județene, naționale și internaționale - National Geographic;	National Geographic	Călinescu A
64	Conferințe , simpozioane și webinarii județene, naționale și internaționale Oxford;	Oxford	Călinescu A
65	Conferințele Pearson	Pearson	Călinescu A
66	Conferințe, simpozioane și webinarii județene, naționale și internaționale Cambridge	Cambridge	Călinescu A
67	Colocviul internațional « Assises universitaires de français», organizat Ambasada Franței în România, AUF, 24 de ore	Universitatea „Ovidius” din Constanța, Alianța franceză din Constanța, 2-4 aprilie, 2025	Goicea M
68	Colocviul internațional « Langage(s) et Traduction », ediția aVIII-a	Universitatea din București	Goicea M
69	Proiectul “The story of Autism”, proiect co-finanțat de Primăria sectorului 6,	Noe 2024	Mărăcineanu E., Bănică
70	Simpozion Internațional “ Viitorul a început ieri- Tradiție și inovație în educație“		
71	Simpozionul Tendințe și provocări în pregătirea viitorilor ingineri	Facultatea de Automatică și Calculatoare, UPB	Salidim De,
72	Simpozionul Național „Integrarea copiilor cu ADHD în învățământul de masă”;		Salidim De,
73	Simpozionul Municipal „A.I. în managementul proiectelor educaționale”	CNTVB – CCD Bucuresti	Bocioacă A, C-tin D.O,
74	Simpozion municipal interdisciplinar „Violență și armonie”		Oprea O.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

75	Simpozionul Național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației-implicații în dezvoltare socio-emotională a copiilor”	Martie 2025	Drăgan M, Sandu N,
76	Simpozionul municipal “Educație ecologică”	Scoala Nr. 117 Mai 2025	Butmălai M., Bocioaca A, C-tin O
77	Simpozionul Național “ Educația religioasă în contextul globalizării “		Dinu R.
78	Simpozionul Național Educația ecologică - imperativ al lumii contemporane, ediția a V-a)	Scoala Nr. 117 Mai 2025	Butmălai M., Bocioaca A, C-tin O, Dinu R.
79	Evenimentul CS55 privind Dezbaterea despre colaborarea între mediul universitar și liceele din România cu profil real		
80	Seminarul Științifico-metodologic Promovarea stării de bine în sistemul educațional		Brutaru C.
81	Seminarul Științifico-metodologic “Promovarea stării de bine a sistemului educațional” , 28.11.2024		
82	InfoSesiune pe tema prevenirea violentei sexuale și a traficului de persoane în cadrul Colegiului Național Tudor Vladimirescu		Brutaru C.
83	Workshop: Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene		Săceanu C.

m. Participarea cadrelor didactice și a elevilor la simpozioane și seminarii

Nr. crt	Participare cu lucrare ISBN; ISSN	Organizator	Numele cadrului didactic
1	Simpozionul Municipal „A.I. în managementul proiectelor educaționale”	CNTVB – CCD București	Cadre didactice
2	Simpozion Municipal Evaluare în epoca digitalizării	CNTVB-CCD București	Cadre didactice
3	Simpozion Municipal Educația incluzivă – adaptarea procesului de învățare pentru elevii cu CES	CNTVB-CCD București	Cadre didactice
4	Simpozionul Național „Integrarea copiilor cu ADHD în învățământul de masă”	Sc. Nr. 117, martie 2025	Cadre didactice
5	Simpozionului „Educație și formare în domeniul educației rutiere”.	Colegiul Tehnic D. Golescu	1 cadru didactic
6	Cartea „Catalogul mamelor Spitalul Verde”, prezentată la târgul de carte Gaudeamus, 2025.	Editura Coresi	1 cadru didactic
7	Tradure în limba engleză a cărții „Cartea lui Albert’	Editura Coresi	1 cadru didactic
8	Colaborare la realizarea de materiale didactice și educaționale, în calitate de consultant.	Editura Booklet	1 cadru didactic
9	Colaborare la evaluarea manualului de geografie și a manualului de Consiliere și	Editura Booklet	1 cadru didactic



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	dezvoltare personală - clasa a VIII-a, în calitate de consultant.		
10	Simpozionul Național Educația ecologică – imperativ al lumii contemporane	Sc. Gim. Nr. 117, CCD București	2 cadre didactice

n. Parteneriate

Noțiunea de parteneriat cuprinde în sens larg tot ce se referă la dezvoltarea activității din școală și în mod special punerea în practică a proiectelor. Au fost încheiate astfel:

❖ Pentru consilierea vocațională și profesională a elevilor - parteneriate cu instituții de învățământ superior:

- Facultatea de Inginerie Electrică (Universitatea Politehnică din București)
- Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor (Universitatea Politehnică din București)
- Universitatea Politehnică București
- Universitatea Romano-Americană din București
- Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir"
- Universitatea "Spiru Haret"
- Universitatea "Hyperion"

❖ Parteneriate cu alte unități școlare:

- NO DIFFERENCE NU EXISTĂ NICIO DIFERENȚĂ ÎN A FI DIFERIT - colaborare în parteneriat, în vederea implementării activităților mobilității internaționale de învățare/predare/formare (*short-term exchange of groups of pupils*) C3 “Deaf? So what? There is NO DIFFERENCE!” din cadrul proiectului Erasmus+ Nr.2020-1-RO01-KA229-080222 al cărui beneficiar este Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2, București.
- SNAC – participarea, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2, la diferite activități, raportate la următoarele obiective: integrarea copiilor cu nevoi speciale în acțiuni comunitare; implicarea elevilor tipici și a celor cu C.E.S. în activitatea de voluntariat; realizarea incluziunii, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează intens, printre altele, integrarea socială.
- Camponi Speciali – competiție sportivă cu caracter de incluziune, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr.3, sector 2
- Parteneriate cu alte instituții
- Casa Corpului Didactic București - formarea personalului
- Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educativă - desfășurarea unor activități de consiliere a elevilor în vederea prevenirii consumului de droguri, alcoolului, tutunului
- Grupul Educativ - informarea, consilierea și asistența pentru admiterea elevilor la universități din Europa, America și Asia
- Poliția sectorului 6 - desfășurarea de activități de prevenție, îmbunătățirea climatului de siguranță publică și reducere a violenței
- Asociația BookLand - decorarea unui perete al școlii cu "Biblioteca digitală"
- S.C.Impuls Solutions S.R.L



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

p. Resurse materiale

Activitatea instructiv - educativă se desfășoară într-un patrimoniu școlar format dintr-un corp de clădire situat în B-dul Iuliu Maniu nr 15, sector 6, având un spațiu bine definit și întreținut.

Unitatea funcționează cu 1 locație și cu un număr de 1 schimb, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

Unitatea școlară are în dotare:

> **Corp vechi:**

a. Spații școlare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Săli de clasă	20	998,79
2	Cabinete (engleză (2), franceză (2), istorie, geografie)	6	307,30
3	Laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică)	4	238,10

b. Spații administrative:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Director adjunct	1	37,20
2	Secretariat	1	38,60
3	Contabilitate	2	37,20
4	Arhivă	1	16,25
5	Magazie	1	16,24
6	Punct termic	1	42,80

c. Spații auxiliare

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Biblioteca	1	68,25
2	Anexe (chimie, biologie)	2	52,46
3	Cabinet medical (medicină generală, stomatologic)	2	52,67
4	Grupuri sanitare (1 pentru persoane cu dizabilități)	8	111,68



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

> Corp nou:

a. Spații școlare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Laborator AEL	1	44,52

b. Spații administrative:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Birou director + sală consiliu	1	158,40
2	Cancelarie	1	61,50
S	Magazie	2	79,SS
4	Depozit	1	16,20
5	Oficiu	1	29

c. Spații auxiliare:

Nr crt	Tip spațiu	Nr	Suprafață (mp)
1	Sală festivități + foaier	1	S04
2	Cabinet consiliere	1	26,88
S	Comisie CEAC	1	26,88
4	Anexă fizică	1	22,26
5	Grupuri sanitare	7	6S,48

> Terenuri sportive:

Nr crt	Tip teren sportiv	Nr	Suprafață (mp)
1	Fotbal	1	1750
2	Teren sintetic minifotbal	1	525
S	Baschet	1	450
4	Volei	1	240

q. Resurse financiare

Anul	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară, și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetul local, venituri proprii)
2019 - 2020	5468 mii lei
2020 - 2021	5363 mii lei
2021 - 2022	8133 mii lei



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

2022 - 2023	10163 mii lei
2024-2025	12648506 lei

V.2. Strategia de dezvoltare a Colegiului Național “Tudor Vladimirescu » pe termen mediu (2022-2026)

"Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca un specialist, ci ca o personalitate armonioasă.

A. Einstein

Implementarea proiectului de dezvoltare instituțională se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2022-2023, revizuită la începutul fiecărui an școlar, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. El este dezbătut și avizat în Consiliul profesoral și aprobat de Consiliul de administrație și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

În construcția prezentei strategii am avut în vedere și domeniile prioritare și țintele strategice din Proiectul **România Educată**, coroborate cu cele din capitolul educație din **Planul Național de Redresare și Reziliență** al României.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PDI și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale, modulare), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

Caracteristicile proiectului

🚦 Durată: 4 ani/2022-2026

🚦 Plan de dezvoltare instituțională

🚦 Proiect integrator: Respectarea cadrului legislativ-metodologic al sistemului educațional național.

🚦 Proiect comunitar și inter-comunitar, la nivelul școlii: Furnizează servicii educaționale conform Curriculum-ului Național - în funcție de nevoile și cererile beneficiarului principal direct: copilul, al beneficiarului principal indirect: părinții, ținând cont de realitățile comunității locale. Dezvoltă parteneriate cu instituții cu specific educațional-cultural la nivel municipal, național.

🚦 Proiect bazat pe managementul situațional: depistează periodic nevoi de formare continuă a personalului școlii în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la cerințele pieței muncii precum și în vederea alinierii la standardele educaționale europene, generând condițiile gestionării succesului școlar și a atenuării/soluționării situațiilor de criză și/sau conflictuale în situații diverse.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Demersul metodologic

- ✚ Analiza de nevoi prin:
 - identificarea disfuncțiilor școlii;
 - identificarea resurselor specifice școlii și comunității locale;
 - definirea și ierarhizarea nevoilor școlii.
- ✚ Fixarea ȋntelilor și strategiilor:
se realizează atât în funcție de nevoi (ca urmare a consultării beneficiarilor direcți și indirecti), cât și de mijloace, resurse umane, materiale, financiare, de timp;
- ✚ Proiectarea acțiunilor:
 - organizarea procesului instructiv-educativ astfel încât să se asigure starea de bine a elevilor;
 - includerea finalităților educaționale în acțiunile, proiectele, în timpul programului, cât și în afara programului școlar;
 - includerea tuturor partenerilor și factorilor educaționali în demersurile proiectate.
- ✚ Evaluarea proiectului:
 - pe plan intern se face cu ajutorul indicatorilor de prioritate cuantificați, evaluându-se gradul de realizare a fiecărui obiectiv.
 - pe plan extern, evaluarea se face de către instituțiile abilitate.

V.2.1. Misiune

Misiunea Colegiului Național Tudor Vladimirescu este să formeze tineri responsabili, creativi, toleranți, capabili să relaționeze social, să facă performanță și să se adapteze la realitatea în continuă transformare. Școala creează un mediu favorabil învățării, care formează copiii în spiritul normelor, valorilor europene (echitate, excelență, stare de bine, integritate, toleranță, respect reciproc, solidaritate, flexibilitate, diversitate, transparență, colaborare), experiențelor europene, pentru a deveni cetățeni competitivi ai spațiului european, o școală cu porțile deschise ce asigură egalitate de șanse în educație și obținerea de performanțe școlare (în special din perspectiva continuării studiilor în învățământul terțiar), prin implicarea cadrelor didactice, susținerea părinților și a comunității locale.

V.2.2. Viziune

Viziunea. Oferirea unei educații pentru excelență, care să formeze tineri ca membri viabili ai societății europene, integrați într-o societate multiculturală și a cunoașterii și pregătiți pentru provocările lumii contemporane, în contextul valorilor europene.

V.2.3. Cultura organizațională

"Cultura organizațională este ca personalitatea unui om: se construiește greu, se schimbă și mai greu. Diferența este că organizațiile, pentru a supraviețui, trebuie să se schimbe."



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" consideră că fiecare persoană implicată în procesul educațional contează și de aceea trebuie să își desfășoare activitatea într-un mediu care să o inspire și să o motiveze.

Mediul de lucru din școală este caracterizat prin competență, cooperare și progres.

Politica școlii este aceea de a dezvolta cultura organizațională pentru a facilita realizarea obiectivelor personale ale celor implicați în proces și creșterea prestigiului școlii în comunitate.

Factorii care contribuie la activarea "*spiritului organizației*" sunt:

Responsabilitate, pentru a fi cel mai bun;

Cooperare și muncă în echipă pentru succes;

Învățare și managementul cunoștințelor pentru a face față schimbării.

Valorile Colegiului Național "Tudor Vladimirescu"

Valorile personale sunt standardele pe care fiecare și le definește pentru a trăi conform lor și care îi influențează atitudinea și comportamentul. Deși sunt subiective, ele sunt influențate de mediul exterior: de familie, de media, de prieteni, de reacția celor din jurul nostru la un anumit comportament. Valorile personale se conturează în copilărie. Părinții sunt cei care contribuie la formarea primelor comportamente și valori. Valorile se transformă pe măsură ce creștem și luăm contact cu cât mai mulți factori care ne influențează. Un rol esențial în formarea valorilor elevului este școala, cu spațiul, profesorii și orele de curs.

Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" își desfășoară activitatea conform următoarelor **valori** fundamentale:

- *Participare școlară;*
- *Rezultatele învățării;*
- *Stare de bine;*
- *Responsabilitate;*
- *Competență;*
- *Diversitate;*
- *Încredere;*
- *Toleranță;*
- *Empatie.*

Deoarece valorile sunt subiective, colegiul promovează principiul prin care elevul trebuie să cunoască lumea prin propriul efort, să se adapteze la situațiile concrete pe care le întâlnește și atunci acționează pentru a-l încuraja și stimula să fie responsabil, creativ, competent și adaptabil.

Activitățile desfășurate în cadrul instituției școlare se află sub semnul următorului set de valori instituționale:

Respect față de valorile etice, morale, culturale;

Utilizarea rațiunii și a inteligenței critice;

Libertatea de exprimare;

Respect și încredere între membrii din cadrul organizației.

Având la bază aceste valori, creăm un cadru care încurajează:



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Livrarea unui act educațional de calitate;
Transparență decizională;
Implicarea activă, responsabilă, a tuturor partenerilor în viața școlară;
Stimularea performanțelor individuale, dar și a spiritului de echipă, prin cultivarea unei atitudini critice, bazate pe argumente, dar și a gândirii creative.

V.2.4. Ținte și opțiuni strategice

Obiective generale realizate prin țintele și opțiunile strategice

Plecând de la viziunea și misiunea școlii obiectivele generale ale strategiei de dezvoltare instituțională pentru CNTV sunt:

- O1. Creșterea participării școlare ;
- O2. Îmbunătățirea rezultatelor învățării ;
- O3. Dezvoltarea stării de bine pentru elevi și personal ;
- O4. Creșterea calității actului educațional.
- O5. Eficientizarea lucrului în echipă;
- O6. Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii ;

O7. Educarea elevilor pentru dobândirea de noi deprinderi și competențe pentru alinierea la dezideratele educației europene.

Viziunea și misiunea unității școlare sunt cunoscute de cadrele didactice, elevi, părinți și comunitate. Acestea implică adecvarea resurselor la obiective, indicatorii de realizare sunt repere observabile, modalitățile de evaluare propuse sunt reale. Toate acestea asigură mecanismele de realizare a calității. Descentralizarea antrenează responsabilizarea și asumarea rolului esențial de către școală, ceea ce presupune modificarea periodică a viziunii.

V.2.1. Ținte strategice

Strategia de dezvoltare a colegiului pentru perioada 2022-2026 s-a realizat pornind de la analiza realistă a mediului extern în care activează Colegiul Național Tudor Vladimirescu și a mediului organizațional intern. Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității colegiului, având în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor care le generează și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora. Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Strategia de dezvoltare instituțională își propune să indice direcția și modalitățile de dezvoltare a școlii și a întregii comunități școlare (elevi, personal și comunitatea extinsă din care școala face parte). Planul de dezvoltare instituțională, ca instrument de prognoză, își propune să orienteze dezvoltarea unității școlare în direcția creșterii calității educației oferite beneficiarilor direcți și indirecti. Astfel, PDI-ul devine mecanismul de îmbunătățire a calității la nivelul școlii și mijlocul prin care se atinge misiunea școlii, aceea de a furniza educație de calitate.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Prin noile direcții de dezvoltare a instituției, ne propunem să aducem un plus valoare școlii și comunității locale prin îmbunătățirea participării școlare, a rezultatelor învățării și a stării de bine, precum și să dezvoltăm dimensiunea europeană a școlii.

Strategia de dezvoltare instituțională definește, reglementează și adaptează modalitățile de implementare la nivelul școlii a strategiilor, obiectivelor și programelor naționale de reformare a educației, Legea învățământului preuniversitar, Proiectul România Educată, Programul Național de Reziliență și Redresare pentru creșterea autonomiei școlii și dezvoltării acesteia ca instituție publică - principal furnizor formal de educație în comunitate.

Această strategie plasează elevul și procesul în centrul sistemului educativ, în vederea creșterii calității actului didactic/serviciilor oferite de școală beneficiarului principal direct - elevul și beneficiarului principal indirect - părinții.

De asemenea, facilitează trecerea elevului de la dimensiunea micro la dimensiunea macro a vieții sociale, consiliază și orientează elevul pentru adaptarea ulterioară la un sistem complex, dinamic, bazat pe interdependență, pe o economie de piață și spirit antreprenorial, pentru dezvoltarea personalității, performanței și afirmării individuale.

Analizând "punctele slabe" ale mediului intern și "amenințările" identificate în mediul extern, feedback-ul primit de la elevi și părinți, cât și gradul îndeplinirii scopurilor și a obiectivelor stabilite prin planul de dezvoltare instituțională anterior, propunem următoarele ținte strategice:

Ț1: Creșterea, până în anul 2026, a procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat de la 95,48% (media anilor școlari 2019-2022) la 97%.

Ț2: Diminuarea absenteismului, până în anul 2026, de la numărul mediu de absențe nemotivate per elev/an școlar de cca 15 (media ultimilor 3 ani școlari) la un număr mediu de absențe nemotivate per elev/an școlar de maxim 10.

Ț3: Dezvoltarea dimensiunii europene prin obținerea finanțării în cadrul programului ERASMUS+ (Acreditare E+ pentru domeniul Educație Școlară/ Proiecte de mobilitate de scurtă durată) la Apelurile naționale ale ANPCDEFP, până în anul 2026.

Ț4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediere) cu 20% în fiecare an, până în anul 2026, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Ț5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în fiecare an școlar, în perioada 2022-2026.

V.2.2. Opțiuni strategice pe cele patru domenii funcționale, conform țințelor strategice propuse

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al	Opțiuni în domeniul



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

			dotărilor materiale	relațiilor comunitare
T1	Restructurarea metodelor și instrumentelor de evaluare curentă și sumativă, la disciplinele de examen, conform principiilor de elaborare a subiectelor de la Bacalaureat. Realizarea de programe personalizate de învățare pe clasă. Realizarea de programe remediale acolo unde s-au înregistrat deficiențe. Planificarea materiei în echipe mixte de cadre didactice. - susținerea participării prin programul „Învățare remedială” reglementat în L198/2023	Utilizarea rezultatelor evaluării învățării (evaluarea curentă, evaluările și examinările naționale și internaționale, după caz) pentru revizuirea documentelor de prognoză și a metodologiei și instrumentelor de evaluare/autoevaluare a rezultatelor învățării. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate și accesul la resurse educaționale actuale relevante.	Amenajarea spațiilor de învățare (on-line pe platforme e-learning/ față-în-față în sala de clasă) și dotarea lor cu echipamente și mobilier necesar. Achiziționarea de softuri educaționale care sprijină pregătirea pentru examene. Amenajarea a 2 laboratoare Smartlabs prin PNRR.	Organizarea simulărilor examenelor cu frecvență lunară în cadrul școlii. Participarea în calitate de evaluator a cadrelor didactice la examenele naționale (BAC).
T2	Revizuirea ofertei educaționale și a documentelor programatice pe baza evaluării factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, starea de bine a tânărului și	Formarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri din oferta CCD, ANPCDEFP, alte organizații furnizoare de programe școlare de interes pentru grupul țintă. Oferirea de consiliere psihopedagogică.	Alocarea bugetului necesar achiziționării de cursuri/ programe de perfecționare profesională. Echipament (dispozitiv desktop/ laptop, internet) necesar parcurgerii cursurilor și programelor de	Parteneriate relevante cu entități educaționale cu expertiză dovedită în domeniu. Conlucrarea cu ONG-urile de profil, cu autoritățile locale și cu reprezentanții părinților și ai elevilor, în vederea



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	obținerea rezultatelor scontate. Introducerea în oferta educațională a școlii de: - CDEOȘ-uri conforme nevoilor și dorințelor de învățare și dezvoltare ale elevilor; - activități extrașcolare și extracurriculare de mare anvergură (activitățile finanțate în cadrul Acreditării Erasmus+ în domeniul Educație școlară); - livrarea unui act educațional de calitate conform cu dinamica și cerințele societății sec. XXI - susținerea participării prin aprogramul „Învățare remedială” reglementat în Legea nr.198/2023		formare și învățare în sistem online. Asigurarea transportului gratuit, acordarea burselor (de excelență olimpică, de merit și sociale) și a rechizitelor școlare. Programele naționale Euro 200, Vouchere culturale pentru elevi, tarife reduse pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, prevăzute de Legea nr.198/2023.	identificării și implementării unor soluții adecvate de reducere a absenteismului școlar. Întocmirea unor evidențe de urmărire a ratei de trecere la nivelul următor de învățământ sau, după caz, de inserție pe piața muncii. Identificarea factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine.
Ț3	Ghidul Programului Erasmus+. Elaborarea Planului Erasmus+ ca parte integrantă a PDI-ului Colegiului Național Tudor Vladimirescu	Participarea cadrelor didactice la cursuri de scriere de proiecte și accesul la resurse actuale relevante. Participarea elevilor și personalului la activități de învățare (<i>group mobility of school pupils</i> și <i>courses and training</i>) în cadrul proiectului	Sală pentru desfășurarea activităților. Echipament necesar: calculator/laptop, imprimantă, acces la Internet, consumabile. Alocarea bugetului necesar	Mobilități internaționale pentru elevi și personal. Cursuri structurale organizate în străinătate. Job-shadowing organizat în instituții de interes din străinătate.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	pentru perioada 2022-2026. Exemple de bune practici. Echipă de lucru.	Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296, implementat de CNTV în perioada 01.09.2023-28.02.2025 și a proiectului de Acreditare Erasmus+ Nr.2024-1-RO01-KA120-SCH-000280893, implementat de CNTV în perioada 01.06.2025-31.12.2027. Organizarea activităților de diseminare a mobilităților internaționale în vederea sustenabilității și creșterii gradului de impact asupra comunității școlare.	achiziționării de cursuri/ ateliere de scriere de proiecte Erasmus+.	Găzduirea specialiștilor străini din diverse arii de interes ale școlii. Găzduirea mobilităților internaționale pentru elevi.
T4	Funcționarea la nivelul colegiului a cercurilor și cluburilor pe domenii de interes: - Domeniul matematică și științe (ex Cercul matematicienilor/ fizicienilor/ chimiștilor, Clubul viitorilor mediciști etc.) - Domeniul limbă și comunicare (Clubul de lectură, Cercurile de limbi moderne, Club de Dezbateri și Oratorie etc.) - Trupă de teatru - Ateliere de dezvoltare personală - Implementarea strategiei 3R	Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare de specialitate și accesul la resurse actuale relevante.	Alocarea bugetului necesar pentru participarea la concursuri și olimpiade. Alocarea bugetului necesar pentru consumabilele utilizate în activitatea cluburilor. Identificarea unor resurse financiare la nivelul comunității (sponsorizări) pentru premierea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri. Amenajarea spațiilor de învățare (online -platformă/ față în față - sala de clasă) și dotarea lor	Parteneriate cu entități educaționale cu expertiză dovedită: Universități, Centre de Excelență, Centre de Cercetare. Identificarea organizațiilor nonguvernamentale care sprijină și derulează activități educaționale: ex ARDOR, Jaromania etc. Asigurarea sustenabilității prin colaborarea cu școlile gimnaziale și cooptarea în cadrul cluburilor sau cercurilor a unor elevi de clasele VII-VIII de la școlile



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	(Recuperare. Remediere. Reușită)		cu echipamente și mobiliier necesar.	gimnaziale, viitori elevi ai colegiului. Implicarea părinților în activități. Identificarea factorilor de risc de la nivelul comunității, care pot afecta participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine.
Ț5	Promovarea imaginii instituției de învățământ pe plan local, național și internațional	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii și pentru creșterea stării de bine în cadrul culturii organizaționale. Actualizarea constantă a site-ului colegiului. Asigurarea vizibilității și diseminarea activităților educative și extrașcolare și extracurriculare ale colegiului pe conturile de Facebook și Instagram.	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii.	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass- media, implicate în promovarea imaginii școlii

Resursele strategice și rezultatele așteptate

Pentru toate țintele strategice menționate vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili clar specificați, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- ✓ școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- ✓ pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- ✓ organizarea unor grupuri de lucru ai căror membri perfecționați, să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică.
- ✓ creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

- ✓ creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

Rezultate așteptate

Elevii

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber
- atingerea potențialului de dezvoltare din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic
- dezvoltarea sentimentului de apartenență națională și europeană

Părinții

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării bacalaureatului și admiterii în învățământul superior
- servicii de consultanță psihologică și educațională
- transmiterea către copii a normelor de conduită socială
- transmiterea către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte

Cadrele didactice

- formarea profesională continuă
- parcurgerea treptelor de formare în carieră
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare în luarea deciziilor
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate

Unitatea școlară

- dezvoltarea unei culturi organizaționale solide, menite să determine loialitatea cadrelor didactice pentru școală
- creșterea prestigiului unității școlare prin educarea absolvenților pentru a fi cetățeni responsabili cu o bună pregătire profesională;
- întărirea rolului școlii în cadrul comunității prin realizarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri;
- incluziunea prin asigurarea accesului participării la educație a tuturor copiilor, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora.

ME, ISMB/DMBIP (Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar)

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv-educative
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

Autoritățile locale

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- implicare în programe și proiecte de interes comun

Comunitatea

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice
- promovarea valorilor morale creștine în educație
- activități de parteneriat
- desfășurarea unor activități cu impact mediatic

Pe termen scurt

Creșterea numărului de premii obținute la olimpiadele și concursurile școlare și a participării la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice;

Îmbunătățirea conținutului site-ului colegiului;

Organizarea festivităților „Zilele colegiului” - întâlnirea dintre generații;

Crearea unui colectiv unit de profesori și elevi, armonios, eficient și de înalt prestigiu moral și profesional.

Pe termen mediu

Formarea continuă a cadrelor didactice - creșterea numărului de profesori cu grad didactic I și II, masterat și doctorat;

Dotarea cu 2 laboratoare SmartLab prin PNRR.

Informatizarea bibliotecii;

Modernizarea cabinetelor, care să permită desfășurarea unor activități instructive educative interactive;

Modernizarea sălilor de clasă cu aparatură IT care să permită desfășurarea unor activități instructive-educative interactive;

Pe termen lung

Construirea unei săli de sport moderne;

Derularea proiectelor de parteneriat cu școli din țară și străinătate;

Reabilitarea clădirii școlii la standarde de calitate europeană.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Programe specifice stabilite

Pentru toate țințele strategice stabilite vor fi dezvoltate programe specifice, cu responsabili țințiți, ce vor realiza, acolo unde este cazul și programe suplimentare de atragere a resurselor deficitare.

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

Școala să asigure tuturor educabililor condiții optime și cadrul necesar pentru atingerea celui mai înalt potențial de dezvoltare al fiecărui elev iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.

Pregătirea științifică și profesională a elevilor, din perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.

Creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene.

Creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.

Pentru realizarea țințelor menționate în proiect au fost definite următoarele programe:

Programul de **Pregătire a cadrelor didactice** - perioadă de desfășurare: pe durata proiectului

Programul de **Modernizare a bazei materiale** - perioadă de desfășurare: pe durata proiectului

Programul de **Asigurare a egalității de șanse și susținerea participării la educație** - perioadă de desfășurare: în primul an al proiectului

Programul de **Promovare a unui nou tip de parteneriat social** - perioadă de desfășurare în primii doi ani ai proiectului

Programul de **Promovare a imaginii școlii** - perioadă de desfășurare în primul an al proiectului.

1. Programul de pregătire a cadrelor didactice

Nr. crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilitati	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu țintele strategice definite	Formarea comisiei de mentorat și dezvoltare personală Realizarea chestionarului de nevoi Aplicarea chestionarului tuturor cadrelor didactice din școală Interpretarea chestionarului Studierea ofertelor de formare profesională a cadrelor didactice Întocmirea listei de cadre didactice cu nevoi de formare pe: utilizarea echipamentelor audio- video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale.	2022-2026	Director Director adjunct Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Materiale: hârtie, copiator, toner, De timp: necesar aplicării și interpretării chestionarului Financiare: resurse bugetul local și sponsorizări De autoritate: recunoașterea nevoii de formare	Chetionarele aplicate și analiza lor Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare pe: utilizarea echipamentelor audio-video, aplicarea metodelor activ-participative centrate pe elev, probleme de comunicare, utilizare de echipamente informaționale
2.	Formarea cadrelor didactice	Realizarea unui grafic de formare	În funcție de numărul formabililor	Director Director adjunct Formatori	Materiale: calculator cu legătură la INTERNET și imprimantă, hârtie, xerox, toner, tablă, cretă De timp: necesar formării Financiare: necesare asigurării consumabilelor, și pentru plata cursurilor - buget estimative 1 % din cheltuielile de personal	La finalul cursurilor, cadrele didactice vor fi capabile să utilizeze echipamentele audio-video, să aplice metode activ-participative centrate pe elev, să comunice eficient, să utilizeze echipamentele informaționale
3.	Aplicarea competențelor dobândite în lecții demonstrative la nivelul ariilor curriculare	Realizarea graficului cu lecții demonstrative/ interasistente la nivelul fiecărei arii curriculare	Câte o dată pe an pentru fiecare arie curriculară	Director Director adjunct Responsabili arii curriculare	Materiale: aparatură audio-video, echipamente TIC, fișe de evaluare De timp: necesare efectuării lecțiilor Financiare: buget local	1 activitate/ an/ arie curriculară



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariat@v@yahoo.com
 www.cntvb.ro

4.	Monitorizarea activității cadrelor didactice	Realizarea de asistențe la orele de curs Realizarea unor registre de evidență a utilizării echipamentelor Urmărirea utilizării echipamentelor audio-video și informaționale	Permanent	Director Director adjunct Responsabili arii curriculare	Materiale: fișe de asistență de timp; necesar efectuării asistențelor, monitorizării utilizării echipamentelor financiare; necesare eventualelor activități de întreținere a echipamentelor	50 % dintre cadrele didactice formate vor fi asistate (fișele de asistență) Utilizarea zilnică a echipamentelor de către 50 % dintre profesori, conform registrului de evidență
----	--	---	-----------	---	---	--

2. Programul de modernizare a bazei materiale

Nr.crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare Derularea inventarierii Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	decembrie /an și ori de câte ori e nevoie	Director Director adjunct	Materiale: hârtie, creioane, pixuri De timp: necesar inventarierii De autoritate: recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Lista de inventar
2.	Realizarea lucrărilor de reamenajare	Efectuarea lucrărilor de reamenajare/ igienizare	anual	Director	Materiale: în funcție de necesități De timp: necesar realizării lucrărilor financiare; necesare materialelor și salarii	Salile reamenajate
3.	Stabilirea necesarului de dotare cu mijloace didactice performante (laptopuri, videoproiectoare, table SMART) și mobilier	Stabilirea comisiei de inventariere a necesarului de dotare Inventarierea existentului de dotare Stabilirea necesarului de dotare Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	Permanent	Director	Materiale: hârtie De timp: necesar inventarierii De autoritate: recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Listele cu dotările necesare
4.	Achiziționarea de mobilier, echipamente și aparatură modernă	Efectuarea achiziției de mobilier, echipamente și aparatură	Permanent	Director	Materiale: în funcție de devize De timp: necesar efectuării lucrărilor financiare; necesare plăților de autoritate; recunoaștere de către Administrația școlilor sector 6	Existență aparatură, echipament, mobilier conform planurilor

3. Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație

Nr crt	Activitate	Obiective	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1	Identificarea și înlăturarea barierelor existente între elevii care provin din medii sociale diferite	Facilitarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar	De timp: necesare identificării și înlăturării barierelor	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de eșec școlar
2	Consilierea elevilor aflați în situație de risc de eșec școlar.	Încurajarea dezvoltării programelor de consiliere pentru elevii aflați în situație de risc	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar	Materiale: grafic consiliere De timp: necesar derulării consilierii	Realizarea unei baze de date cu elevii aflați în risc de eșec școlar consiliați
3	Implicarea unor ONG-uri în programele / proiectele ce au ca grup țintă elevi aflați în situație de risc	Încurajarea dezvoltării de parteneriate cu ONG-uri pentru derularea unor programelor educaționale pentru elevii aflați în situație de risc	permanent	Director Director adjunct Profesori diriginți Consilierul școlar Coordonator proiecte și programe	Materiale: parteneriate De timp: necesar derulării proiectelor Financiare: necesare eventualelor activități de realizare a materialelor din cadrul proiectelor	Numărul proiectelor derulate

4. Programul de promovare a unui nou tip de parteneriat social

Nr.crt.	Activitate	Obiective operaționale	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1.	Organizarea de activități comune	Realizarea de activități extrașcolare cu Poliția, Biserica, Spitalul, ONG-uri, Primărie, ANPCDEFP Lansarea de proiecte/ programe comune cu alte școli	Permanent	Directorul Directorul adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: în funcție de activitate De timp: necesar realizării activității	Existența proiectelor/ programelor
2.	Realizarea unei rețele de comunicare eficientă școală - comunitate	Realizarea Site-ului școlii Organizarea unui forum de discuții pe Site-ul școlii Actualizarea constantă a contului de Facebook Realizarea unei agende cu numere de telefon/ adrese de e- mail specifică comunității	2022 - 2026	Directorul Directorul adjunct Coordonator de proiecte și programe Informatician	Materiale: calculator, conexiune la Internet, hârtie De timp: necesar realizării activităților Financiare: necesare achiziționării domeniului pentru Site, consumabile	Existența site-ului școlii cu forumul de discuții Existența contului de Facebook Existența agendei cu numere de telefon/ adrese e-mail specifică comunității



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
 Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
 Tel. 021/ 410.38.31
 E-mail: secretariatltv@yahoo.com
 www.cntvb.ro

3.	Obținerea unor sponsorizări	Identificarea posibilităților sponsori Realizarea de contracte Obținerea de sponsorizări Desfășurarea unor activități comune	Permanent	Director Director adjunct	De timp: necesar inventarierii	Contractele de sponsorizare
4.	Încheierea de parteneriate cu organizații din comunitatea locală	Identificarea tuturor partenerilor locali Încheierea de contracte de parteneriat Desfășurarea de activități comune cu aceștia	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	De timp: necesar identificării partenerilor și încheierii parteneriatelor	Existența contractelor de parteneriat

5. Programul de promovare a imaginii școlii

Nr. Crt.	Activitate	Obiective	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de performanță
1	Realizarea materialelor promoționale	Desemnarea unei echipe care să realizeze materiale promoționale	Permanent	Echipa desemnată	Materiale: hârtie, xerox, calculator, imprimantă De timp: necesar realizării materialelor Financiare: necesare asigurării cu consumabile	Realizarea de pliante diferite
2	Vizitarea unităților școlare și promovarea directă a ofertei educaționale	Cunoașterea școlilor cu același statut Derularea de activități comune Prezentarea școlii	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: de prezentare a școlii De timp: necesar vizitelor	Realizarea cel puțin a unei vizite lunare
3	Organizarea "Zilei școlii - ziua porților deschise"	Prezentarea școlii în comunitate	Annual	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe	Materiale: de prezentare a școlii De timp: necesar vizitelor	Articole în diverse publicații Cartea de impresii Arhiva foto
4	Realizarea revistei școlii	Desemnarea unei echipe care să realizeze revista	Permanent	Echipa desemnată	materiale: hârtie, xerox, calculator, imprimantă, de timp: necesar realizării materialelor financiare: necesare asigurării cu consumabile	Realizarea a 2 numere din revista școlii
5	Promovarea activităților școlii	Prezentarea pe site-ul școlii și pe contul de Facebook a rezultatelor deosebite ale școlii Organizarea unui forum de discuții pe site-ul școlii	Permanent	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe Administrator site	Materiale: calculator, conexiune la INTERNET, Financiare: necesare asigurării cu consumabile	



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

VI. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

VI.1 Plan managerial 2025-2026

Fixarea direcțiilor de acțiune pentru perioada următoare are la bază utilizarea punctelor tari și a oportunităților (care se constituie în resurse strategice) pentru rezolvarea punctelor slabe (care împreună cu amenințările constituie țintele strategice) având în vedere împlinirea idealului educațional.

Pentru anul școlar 2025-2026 vom orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele ținte și opțiuni strategice de dezvoltare:

Țintele strategice propuse pentru anul școlar 2025-2026

Ț1: Menținerea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat la peste 97% în anul 2026.

Ț2: Diminuarea absenteismului, în anul școlar 2025-2026, cu un procent de 30% față de numărul mediu de absențe nemotivate per elev de cca 12 în anul școlar 2024-2025.

Ț3: Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774, anul I.

Ț4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediare) cu 20% în anul școlar 2025-2026, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Ț5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2025-2026.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Operaționalizarea Țintelor Strategice în anul școlar 2025-2026

T1: Menținerea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat la peste 97% în anul 2026.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 1.1. Identificarea nevoilor de învățare (remedială sau performanță) ale elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, la disciplinele de bacalaureat, în funcție de specializare.	Identificarea opțiunilor elevilor în ce privește susținerea probelor de bacalaureat. Aplicarea de teste inițiale.	Septembrie 2025	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii arilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii arilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Director, director adjunct. Elevi. Părinți. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Identificarea disciplinelor la alegere pentru susținerea examenului de bacalaureat. Identificarea nevoilor de învățare (remedială sau performanță) ale elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, la disciplinele de bacalaureat, în funcție de specializare, în vederea întocmirii programelor personalizate de învățare pe clase.	Teste inițiale la disciplinele de examen. Interpretările testelor inițiale. Procese-verbale de la ședințele arilor curriculare sau ale echipelor mixte de cadre didactice. Procese verbale de la ședințele de informare cu părinții și elevii.
OS 1.2. Realizarea de programe personalizate de învățare pe clasă.	Organizarea de întâlniri de lucru, pe pe arii curriculare, pentru proiectarea și conceperea programelor personalizate de învățare pe clase.	Octombrie 2025	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii arilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Responsabilii arilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie. Acces la internet. Acces la documente legislative în vigoare în materie, prin intermediul soft-ului LEX.	Întocmirea programelor personalizate de învățare pe clase.	Procese-verbale de la ședințele arilor curriculare sau ale echipelor mixte de cadre didactice. Programele personalizate de învățare pe clase.

OS 1.3. Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat în cadrul școlii.	Simularea examenului de bacalaureat în cadrul școlii, respectând prevederile din ordin de ministru cu privire la Metodologia de organizare a examenului de bacalaureat, aplicabilă în anul școlar în curs.	Decembrie 2025 Martie 2026 Mai 2026	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a. Săli de clasă. Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele a XI-a și a XII-a.	Urmărirea parcursului de învățare în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Rezultatele evaluării lucrărilor scrise de la simularea examenului de bacalaureat.	Întocmirea unei evidențe a progresului/ regresului procesului de învățare în vederea susținerii examenului de bacalaureat. Centralizarea notelor obținute de elevi la simularea examenului de bacalaureat.
OS 1.4. Participarea în calitate de evaluator a cadrelor didactice la examenele naționale (BAC).	1. Obținerea calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. 2. Înscrierea cadrelor didactice la examenele naționale în calitate de evaluatori.	Anul școlar 2025-2026 Februarie - Aprilie 2026	Cadre didactice a căror specializare este disciplină de examen de bacalaureat. Director, director adjunct. Oferta de formare a CNPEE. Solicitarea ISMB de resursă umană pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.	Cadre didactice a căror specializare este disciplină de examen de bacalaureat. Responsabilități ariilor curriculare din care fac parte disciplinele de examen. Director, director adjunct. Oferta de formare a CNPEE. Solicitarea ISMB de resursă umană pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat.	Obținerea calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. Înscrierea cadrelor didactice la examenele naționale în calitate de evaluatori.	Numărul certificatelor doveditoare a calității de profesor membru în Corpul național al profesorilor evaluatori la examenele naționale. Satisfacerea nevoii de resursă umană solicitată de ISMB.

T2: Diminuarea absentismului, în anul școlar 2025-2026, cu un procent de 30% față de numărul mediu de absențe nemotivate per elev de cca 12 în anul școlar 2024-2025.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 2.1 Identificarea cauzelor absentismului.	Activități de consiliere a elevilor și părinților cu diriginții claselor și consilierul școlar.	Permanent	Profesorii diriginți. Consilierul școlar.	Profesorii diriginți. Consilierul școlar. Spații de lucru (săli de clasă, cabinetul consilierului școlar). Dispozitiv desktop, imprimantă, birotică și papetărie.	Identificarea factorilor de risc de la nivelul familiei, al școlii și al comunității, care pot afecta participarea școlară.	Evidențele cauzelor fenomenului de absentism. Numărul participanților și al respondenților (elevi și părinți). Documente de lucru: procese-verbale, formulare



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

OS 2.2 Întocmirea unui plan de măsuri pentru diminuarea fenomenului de absentism.	1. Activități extrascolare și extracurriculare atractive și de interes pentru elevi. 2. Introducerea în oferta educațională a CDȘ-urilor conforme nevoilor și dorințelor de învățare și dezvoltare a elevilor. 3. Activități de consiliere cu consilierul școlar. 4. Implementarea graduală a programelor de susținere a participării școlare, prevăzute în Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2023	Permanent Conform calendarului apariției actelor normative ce reglementează implementarea programelor de susținere a participării școlare.	Profesorii diriginți. Consilierul școlar. Responsabil proiecte educative extrascolare și extracurriculare	Profesorii diriginți. Consilierul școlar. Responsabil proiecte educative extrascolare și extracurriculare Spații de lucru (săli de clasă, cabinetul consilierului școlar). Dispozitiv desktop, imprimantă, birouică și papetărie.	Elaborarea unei strategii de combatere a absentismului în cadrul CNTV. Încheierea de parteneriate și colaborări cu ONG-uri, organisme și instituții de interes pentru elevi. Conlucrarea cu ONG-urile de profil, cu autoritățile locale și cu reprezentanții părinților și ai elevilor, în vederea identificării și implementării unor soluții adecvate de reducere a absentismului școlar.	GoogleForms, chestionare aplicate elevilor și părinților. Plan de măsuri pentru diminuarea fenomenului de absentism. Parteneriatele și colaborările cu ONG-uri, organisme și instituții de interes pentru elevi. Parteneriate relevante cu entități educaționale cu expertiză dovedită în domeniu. Întocmirea unor evidențe de urmărire a ratei de trecere la nivelul următor de învățământ sau, după caz, de inserție pe piața muncii.

T3: Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin implementarea proiectului de Acreditare Erasmus+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774, anul I.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 3.1. Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.	3.1.1. Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.	Iulie 2025	Director Coordonator proiect Erasmus+	Director Coordonator proiect Erasmus Semnătură electronică director Mijloace electronice de comunicare	Contractul financiar semnat de către finanțator – ANPCDEFP și beneficiar - CNTV	Semnarea contractului financiar dintre ANPCDEFP și CNTV.

OS 3.2. Prezentarea, diseminarea și asigurarea vizibilității proiectului Erasmus+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774	3.2.1. Prezentarea proiectului în mediul online: site-ul colegiului, contul de facebook, contul de Instagram al Consiliului Școlar al Elevilor 3.2.2. Prezentarea proiectului în cadrul: - Consiliului Profesorat - Consiliului de Administrație - al ședinței cu părinții reprezentanți ai consilierilor de părinți ai claselor - evenimentelor de diseminare în rândul elevilor din CNTV 3.2.3 Amenajarea colțului Erasmus+ în incinta instituției	Septembrie - Octombrie 2025	Director Director adjunct	Director, director adjunct, cadre didactice și personal auxiliar, elevi, părinți, comunitatea locală și la nivel național și european. Laptop, internet, platforme online, spațiu din incinta colegiului alocat specific amenajării colțului Erasmus+, bugetul proiectului	Diseminarea și asigurarea vizibilității programului de finanțare al proiectului: beneficiar, perioada de implementare, buget, grup țintă, activități, monitorizare, evaluare, rezultate, impact, sustenabilitate	Reacțiile și statisticile rezultate ca urmare a postărilor în mediul online. Procese verbale de la evenimentele de prezentare și diseminare ale proiectului, liste de prezență, semnături de participare. Roll-up, banner de prezentare a proiectului, panou de afișare a activităților proiectului.
OS 3.3. Constituirea echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774	3.3.1. Numirea, la propunerea directorului, a componentei echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774	Septembrie 2025	Director Consiliul de administrație	Director Director adjunct Consiliul de administrație Personal didactic	Constituirea echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296	Decizie de constituire a echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Nr.2023-1-RO01-KA122-SCH-000136296
OS 3.4. Implementarea activităților proiectului conform	3.4.1 Realizarea documentelor programatice de	Octombrie 2025	Director Director adjunct	Director Director adjunct	Realizarea documentelor programatice de management al proiectului.	Fișa de buget, diagrama Gant, plan de diseminare, plan de monitorizare, plan de evaluare. 87



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

diagramei Gant, în anul școlar 2025-2026.	management al proiectului. 3.4.2. Implementarea activităților programate pentru anul școlar 2023-2024	Octombrie 2025 – August 2026	Membrii comisiei de management a proiectului Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774 Membrii comisiilor de implementare ale activităților proiectului E+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774	Membrii comisiei de management a proiectului E+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774 Membrii comisiilor de implementare ale activităților proiectului E+ Nr.2025-1-RO01-KA121-SCH-000326774 Sală de întâlniri. Laptop/ desktop. Imprimantă. Videoproector. Internet	Implementarea activităților programate pentru anul școlar 2023-2024.	Metodologii de selecție a participanților, evidente ale procesului de selecție a participanților, evidente ale organizării activităților de pregătire a mobilităților, evidente ale îndeplinirii procedurilor operaționale privind mobilitățile internaționale. Documentele de mobilitate.
---	---	------------------------------	--	---	--	--

T4: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (pe cele două dimensiuni: performanță și remediere) cu 20% în anul școlar 2025-2026, prin practicarea unei învățări de calitate, a stării de bine și a succesului școlar.

Obiective specifice	Activități	Termene	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Responsabili	Indicatori de realizare	Instrumente de monitorizare și evaluare
O.S. 4.1. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin învățarea pe grupe valorice, în vederea progresului și performanței școlare prin implementarea strategiei 3R (Recuperare, Remediere, Reușită), în anul școlar 2025-2026, cu o cuprindere de cca	• Repartizarea elevilor din grupurile țintă de elevi în funcție de nevoile de învățare (performanță sau remediere) • Constituirea, la nivelul catedrelor, a grupurilor de lucru pentru întocmirea programelor, a graficelor de desfășurare a activităților și pentru stabilirea modalităților de lucru, pe cele 3 paliere:	Octombrie 2025 Cf. graficului	Cadrele didactice Diriginți Părinți Elevi Spații destinate activităților / Platforma G suite a liceului Softuri educaționale Echipamente Informatic, materiale didactice	Director Director adjunct Diriginți Profesori	- Note mai bune cu cel puțin 1 punct pentru elevii cuprinși în obiectivul privind remedierea și recuperarea - Creșterea participării la concursuri și olimpiade cu 20% față de anul școlar precedent - Medii generale anuale mai mari cu cel puțin 0,5 puncte	Procese verbale CP, CA Strategia 3R (descriere, obiective, modalități de realizare, rezultate așteptate) Procese verbale arii curriculare Documentele școlare (cataloge, registre matricole) Fișe de asistență Statistici 88

200 elevi (totalul elevilor de la clasele a XII-a).	- Recuperare – elevi aflați în situație de corigență, cu probleme de învățare și de frecvență - Remediere – elevi cu note ≤ 8, cu dificultăți de învățare - Reușită – elevi cu situație școlară bună și foarte bună, cu potențial de performanță • Comunicarea către elevi a programului de lucru conform grupeii din care fac parte • Desfășurarea activităților • Monitorizarea progresului înregistrat de elevi	Octombrie 2025 – August 2026	Cadrele didactice care vor coordona cercurile/cluburile Consilier școlar Responsabil proiecte educative extrașcolare și extracurriculare Diriginți Părinți Elevi Spații destinate activităților menționate. Sofuri educaționale Clipuri motivaționale Flyere Buget pentru amenajarea/dotarea spațiilor Echipamente informatice, materiale didactice	Director Director adjunct Profesori însoțitori ai grupurilor de elevi în mobilitățile internaționale Diriginți Profesori coordonatori Directori și diriginți de la alte școli partenere	Desfășurarea activității clubului extracurricular CNTV – parte a comunității europene, cu tematica principii și valori UE. Desfășurarea activității de teatru a colegiului. Realizarea unui parteneriat strategic între CNTV și cel puțin o altă instituție de învățământ și un ONG, cu tematica dezvoltarea de comportamente și atitudini responsabile față de mediu.	Analiză de nevoi Realizarea mobilităților internaționale prevăzute în proiectul Erasmus+ implementat de CNTV. Parteneriate cu alte școli și ONG-uri. Plan de activități Grafice de desfășurare Produse ale activității elevilor Chestionare de satisfacție Număr de apariții în presă Fișe de monitorizare Rapoarte de activitate realizate de către cadrele didactice.
O.S.4.2. Înființarea a cel puțin 2 cluburi/cercuri extracurriculare, realizarea a cel puțin unui parteneriat strategic educațional până la finalul anului școlar 2025-2026, cu o cuprindere de cel puțin 100 de elevi ai colegiului.	• Campanie de comunicare: prezentarea de către cadrele didactice a cluburilor/ cercurilor elevilor liceului și părinților acestora. • Înscrierea și selecția participanților • Formarea permanentă a resurselor umane în domeniul metodelor didactice inovative, managementului claselor de elevi, educației non-formale • Organizarea activităților la nivel de liceu. • Participarea la competiții locale, județene, naționale, internaționale. • Participarea la mobilitățile internaționale din cadrul proiectului Erasmus+ implementat de CNTV • Întâlniri cu profesioniști din domenii care au legătură cu tema cercului/clubului					



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

	• Ateliere de dezvoltare personală, pentru cultivarea motivației elevilor pentru învățare, eliminarea barierelor emoționale și creșterea stimei de sine					
O.S.4.3. Dezvoltarea bazei materiale, prin amenajarea a 2 SmartLab-uri prin PNRR, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026.	Implementarea celor 2 proiecte de amenajare a 2 laboratoare inteligente, finanțate prin PNRR și câștigate de CNTV. Întocmirea, de către cadrele didactice a referatelor de necesitate privind dotarea. Atragerea de surse de finanțare prin accesarea de proiecte de dotare și atragerea de sponsorizări. Achiziționarea echipamentelor/materialelor	Permanent	Director Director adjunct Administrator financiar Administrator patrimoniu Responsabil SEAP Fonduri din programul PNRR Fonduri de la Primăria Sector 6.	Director Administrator financiar Administrator patrimoniu Responsabil SEAP Diriginți	2 SmartLab-uri Cel puțin 4 săli de clasă dotate cu table interactive, videoproiectoare, sisteme audio, tablete grafice, materiale didactice solicitate de fiecare coordonator de cerc/club/atelier, consumabile, softuri și platforme educaționale	Proiecte PNRR - SmartLab Referate de necesitate Nr. facturi Liste de inventar

T5: Creșterea prestigiului colegiului și a calității actului educațional, prin obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2025-2026.

Obiective specifice	Activități	Termene	Responsabili	Resurse umane/ materiale/ financiare/ informaționale	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare
OS 5.1 Obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2025-2026.	Întocmirea procedurii operaționale de selecție a filialelor CCD București conform apelului de selecție lansat de CCD.	Septembrie 2025	Director	Cadrele didactice care vor coordona activitățile prevăzute (conferință, simpozion, workshop, seminar, dezbateri, grup de lucru etc.) Consilier școlar Director/dir adj.	Obținerea statutului de filială a Casei Corpului Didactic București în anul școlar 2023-2024	Procedura operațională de selecție a filialelor CCD București conform apelului de selecție lansat de CCD. Adresa CCD București de acordare a statutului de filială Colegiului Național Tudor Vladimirescu în anul școlar 2025-2026.

OS 5.2 Organizarea activităților prevăzute în Proiectul de activități în cadrul filialei CCD.	Workshop- Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	Noiembrie 2025	Bocioacă Andreea Mihaela, Gherghe Gabriel	Personal didactic, didactic auxiliar. Sală de festivități, săli de clasă. Laptop/ desktop. Imprimantă. Videoproiector.	Organizare simpozion	Participarea unui grup ținută cât mai numeros. Numărul de diplome/adeverințe/ certificate acordate. Materialele de prezentare și de lucru rezultate.
	Simpozion – Lege și educație	Ianuarie 2026	Marin Florentina Oprea Mihaela	Internet. Produse papetărie.	Organizare simpozion	
	Simpozion: AI în Managementul de proiect educațional”	Aprilie 2026	Bocioacă Andreea Mihaela Constantin Daniela Oana	Instrumente TIC (prezentări Canva, GoogleForms, Mentimeter, Jamboard, Padlet, Popplet).	Organizare simpozion	
	Simpozion Evaluarea în epoca digitalizării	Mai 2026	Bănică Luiza Muțulescu Elena		Organizare simpozion	
	Simpozionul: Educația incluzivă – adaptarea procesului de învățare pentru elevii cu CES	Iunie 2026	Drăgan Mirela Rapotan Nona		Organizare simpozion	



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- Asigurarea tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Pregătirea științifică și profesională a elevilor, din perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- Creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene.
- Creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate.
- Corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat.
- Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Monitorizarea și evaluarea planului managerial

Monitorizarea Planului managerial va fi realizată de către echipa managerială extinsă a școlii (director, director adjunct, șefi de compartimente, responsabili arii curriculare, comisii de lucru).

Monitorizarea planului managerial se va realiza pe parcursul întregului an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinți) în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare **se va urmări:**

- ❖ Comunicarea clară a obiectivelor și concentrarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- ❖ Mobilizarea factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- ❖ Analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor;
- ❖ Corepondența între ceea ce s-a propus și ceea ce s-a făcut;
- ❖ Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Ca **instrumente de monitorizare** se vor folosi:

1. Echipa managerială

- Întâlniri de informare
- Ședinte de lucru
- Întâlniri cu membrii SCIM, membrii CEAC;
- Analiza rapoartelor, a feed-back-ului obținut de la beneficiarii direcți și indirecti;
- Prezentarea rapoartelor pe module/anuale în cadrul CP și CA.

2. Responsabilii ariilor curriculare, comisiilor de lucru și responsabililor de compartimente

- Rapoarte pe module și anuale;
- Portofoliile comisiilor;
- Chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;
- Discuții cu elevii;
- Asistențe/interasistențe;
- Lecții demonstrative.



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Evaluarea planului managerial se va face atât pe parcursul anului școlar, dar mai ales la sfârșitul acestuia, când în urma analizei indicatorilor de performanță realizați se vor face corecturile necesare pentru anul școlar viitor.

Evaluarea își propune respectarea unor proceduri prin care să se poată stabili:

- ❖ Raportul dintre performanțele obținute și performanțele propuse;
- ❖ Acțiuni corective în situații în care performanța este mai mică decât așteptările.

VI.2. Oferta educațională pentru anul școlar 2025-2026

Nivel de învățământ liceal (IX - XII)

Filiera **Teoretică**

2 Profiluri: **Real și Umanist**

4 Specializări: **Matematică – Informatică** – 2 clase per nivel

Științele Naturii – 2 clase per nivel

Științe sociale – 3 clase per nivel

Filologie – 1 clasă per nivel

CLASA	NUMĂR ORE	OPȚIONALE
9A	1	MATEMATICĂ
9B	1	MATEMATICĂ
9C	1	MATEMATICĂ
9D	1	MATEMATICĂ
9E	1	MATEMATICĂ
9F	1	LB. ENGLEZĂ
9G	1	TIC
9H	1	TIC
10A	1	DIGITALIZARE ȘI REDACTARE
10B	1	MATEMATICĂ
10C	1	TIC
10D	1	TIC
10E	1	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ
10F	1	TIC
10G	1	TIC
10H	1	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ
11A	4	LB. ROMÂNĂ ; MATEMATICĂ ; INFORMATICĂ
11B	4	LB. ROMÂNĂ ; LB. ENGLEZĂ ; MATEMATICĂ
11C	5	LB. ROMÂNĂ ; LB. ENGLEZĂ ; MATEMATICĂ-CHIMIE; TIC
11D	5	LB. ROMÂNĂ ; MATEMATICĂ; CHIMIE; TIC
11E	5	LB. ROMÂNĂ; ECONOMIE, TIC; ARTE
11F	5	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ; MATEMATICĂ; ECONOMIE; TIC; SOCIOLOGIE



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

11G	5	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ; MATEMATICĂ; ISTORIE; ECONOMIE; TIC;
12A	4	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ; FIZICĂ; INFORMATICĂ;
12B	4	LB. ENGLEZĂ ; MATEMATICĂ ; FIZICĂ; INFORMATICĂ
12C	5	LB. ROMÂNĂ ; MATEMATICĂ ;BIOLOGIE
12D	5	MATEMATICĂ ; CHIMIE ; BIOLOGIE
12E	6	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ ; GEOGRAFIE; ȘTIINȚE; FILOSOFIE; TIC
12F	6	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ ; ISTORIE; FILOSOFIE
12G	6	LB. ROMÂNĂ; LB. ENGLEZĂ ; GEOGRAFIE; ISTORIE; FILOSOFIE; TIC

VII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Acțiuni de **consultare** în vederea elaborării **PDI**:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin:
 - chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, autorităților locale, altor parteneri din comunitatea extinsă;
 - discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în posibila strategie de dezvoltare și formare personală și profesională a elevilor;
 - interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel internațional prin directivele europene în materie de educație; la nivel național prin Proiectul România Educată, prin PNRR; la nivel local cu PDI al ISMB.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare:
 - personalului școlii (în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră);
 - elevilor (în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor);
 - părinților (în cadrul întâlnirilor cu părinții);
 - partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea priorităților
7. Elaborarea planului operațional

Surse de informații:

- *Documente de proiectare a activității școlii :*
 - documente ale catedrelor, comisiei dirigenților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților;



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

- documente care atestă parteneriatele școlii;
- oferta de școlarizare.
 - *Documente de analiză a activității școlii :*
 - rapoarte ale catedrelor;
 - rapoarte ale Consiliului de Administrație;
 - rapoarte ale echipei manageriale;
 - rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă.
 - *Documente de prezentare și promovare a școlii:*
 - Rapoarte de prezentare a Stării și calității învățământului;
 - Planul managerial al ISMB pentru anul școlar 2025-2026;
 - Chestionare, discuții, interviuri;
 - Rapoarte scrise ale ISMB, ARACIP și ME întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

Monitorizarea se va face pe arii curriculare/ comisii de lucru/ departamente funcționale, urmărind modificările în implementarea activităților sau dacă planul de lucru trebuie modificat . Acest lucru se va urmări lunar specificând indicatorii ce denotă schimbarea propusă pentru atingerea obiectivelor . Se vor culege și vor fi menționate în evidențe specifice de către responsabili de proiecte lunar următoarele :

- informații despre activități
- informații despre rezultate
- informații despre resurse, inclusiv cele financiare .

Aceasta va fi realizată în rapoarte periodice pentru perioade prestabilite de timp, avându-se în vedere următoarele:

- revizuirea cerințelor de raportare evidențiate în fiecare arie curriculară/ comisie de lucru/ departament funcțional
- determinarea indicatorilor ce reflectă cel mai bine progresul acțiunilor
- organizarea datelor și completarea acestora
- elaborarea unei forme a raportului .

Se poate monitorizare astfel care dintre activități se derulează conform planificării, care sunt în avans și care sunt în întârziere . Raportarea va specifica: perioada la care se referă raportul, obiectivele și activitățile planificate, desfășurate, rezultate obținute, resurse folosite (umane, financiare, comunitare) problemele întâlnite, strategii de lucru pentru viitor, modificări în cadrul activităților prognozate și a resurselor necesare.

Evaluarea va stabili raportul între ce s-a propus și ce s-a realizat pentru constatarea „valorii adăugate”. Ea va privi în mod direct componentele proiectului și anume: problemele și nevoile, planul de lucru, dezvoltarea activităților, progresul și strategia. În acest scop, de un real folos este includerea în fiecare proiect a indicatorilor ce măsoară progresul pentru fiecare dintre obiectivele propuse, setul de date care trebuie comparate, metodele folosite pentru completarea datelor. Se vor realiza evaluări atât cantitative, ce vor evidenția impactul activităților descriind, enumerând, calculând și măsurând atingerea obiectivelor, cât și calitative orientate spre progres, măsurând atitudini și cauze ale evenimentelor .



Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”
Bd. Iuliu Maniu Nr. 15, sector 6, București
Tel. 021/ 410.38.31
E-mail: secretariatltv@yahoo.com
www.cntvb.ro

Se va avea în vedere și o nouă analiză SWOT, estimând impactul proiectului periodic și final. Încheierea lui presupune și realizarea unor declarații de intenție pentru continuitatea proiectului .

Grupurile de interes din unitatea școlară sunt: părinții (ce au nevoie de consiliere pentru educație), elevii (educabilii de bază ai școlii), corpul profesoral (cu nevoi de formare, perfecționare și evoluție în carieră). Se va proceda cu fiecare grup de interes în parte la prezentarea ținutelor strategice și stabilirea obiectivelor comune, planului de dezvoltare instituțională cu cea a grupului respectiv .

Procedurile de promovare a imaginii școlii vor privi realizarea de pliante, afișe la avizier, informații postate periodic pe site-ul liceului și pe pagina de facebook, prezentarea de fotografii și video despre activitățile desfășurate în școală, organizarea comisiei de marketing din elevi, profesori și părinți din școală în urma căreia să se stabilească anual tendințele de evoluție ale pieței de formare profesională încoroborare cu cerințele pieței forței de muncă și stabilirea de noi parteneriate educaționale cu actori ai comunității locale.

Programul activităților de monitorizare și evaluare

A. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

B. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, tematica CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte modulare;
- rapoarte anuale;
- inspecții tematice;
- analiza rapoartelor CEAC.

C. responsabilii ariilor curriculare și ale comisiilor de lucru (permanente, temporare și ocazionale):

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;
- rapoarte periodice;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.

VII.PLANUL DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ NR.2173/06.10.2025 – ediție revizuită 2025